

**Занимательные игры и упражнения
для формирования пространственных представлений
у детей с речевыми нарушениями 6-7 лет**

Подготовили:

И.С. Бузовская , учитель – дефектолог МДОУ № 22 г. Томска
И.И. Вторушина, учитель-логопед МАДОУ №40 г. Томска
Н.Г. Добрянская, учитель-логопед МДОУ № 18 г. Томска
С.П. Леоненко, учитель-логопед МДОУ №2 г. Томска
А.Ф. Лень, учитель-логопед МДОУ №22 г. Томска
И.П. Матвейчук, учитель – логопед МБДОУ №72 г. Томска
Е.А. Новокшонова, учитель-логопед МДОУ №22 г. Томска
О.Н. Фурсева, учитель – логопед МДОУ № 60 г. Томска
Ю.П. Чухланцева, Учитель – логопед МДОУ № 60 г. Томска

Диагностика уровня развития пространственных представлений

Направление развития пространственных представлений	Игры и упражнения	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
Ориентировка в схеме собственного тела.	Дидактическая игра «Покажи где...»	- Покажи правой рукой левый глаз, левой рукой – правое ухо.	2 балла - выполняет все задания после однократного повторения. 1 балл - выполняет задание частично, требуется помощь. 0 баллов – задание не выполняет
Ориентировка в пространстве.	Дидактическая игра «Следопыт»	- Покажи предметы которые находящиеся: впереди, сзади, справа, слева, слева внизу, справа вверху, слева вверху, справа внизу.	2балла –выполняет все задания после однократного повторения. 1 балл - выполняет задание частично, требуется помощь. 0 баллов – задание не выполняет
Понимание и употребление предлогов, выражающих пространственные отношения.	Дидактическая игра «Птичка»	- Скажи, где сидит птичка? (под деревом) -Где летит птичка? (над деревом) - Откуда вылетела птичка? (из гнезда) - Откуда улетает птичка? (с ветки)	2 балла - выполняет все задания после однократного повторения. 1 балл - выполняет задание частично, требуется помощь. 0 баллов – задание не выполняет
Ориентировка на листе бумаги.	Дидактическая игра «Бабочка»	- Посади бабочку в верхний правый угол, в нижний левый угол, в центр, в верхний левый угол.	2 балла - выполняет все задания после однократного повторения. 1 балл - выполняет задание частично, требуется помощь. 0 баллов – задание не выполняет
Ориентировка на листе в клетку.	Дидактическая игра «Узор»	- Поставь карандаш на точку. Начиная чертить: две клетки вверх, одна вправо, две вниз, одна вправо, две вверх, одна вправо. Дальше продолжай такой же узор сам.	2 балла - выполняет все задания после однократного повторения. 1 балл - выполняет задание частично, требуется помощь. 0 баллов – задание не выполняет

Мониторинг по уровню развития пространственных представлений у детей по предложенной схеме проводится в начале и конце учебного года.

Если ребенок набрал:

- 7 - 10 баллов – высокий уровень, т.е. ребенок самостоятельно выполнить задание;
- 1 - 6 баллов – средний уровень, ребенок может выполнить задание с помощью взрослого (уточняющие вопросы, неоднократное повторение)
- 0 баллов – низкий уровень, ребенку задания недоступны.

Мы надеемся, что занятия по нашей книге будут интересными и полезными для детей с речевыми нарушениями.

Тема «Осень»

1. Кинезиологическое упражнение с мячом.

По команде логопеда подними мяч вверх, вправо, влево, вниз.

Будем с мячиком играть,

Поднимать и опускать.

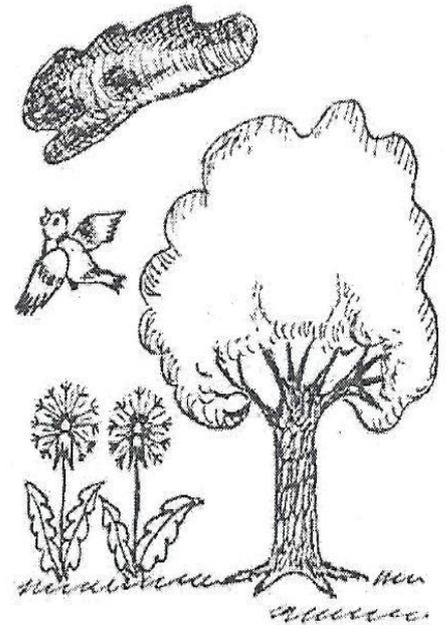
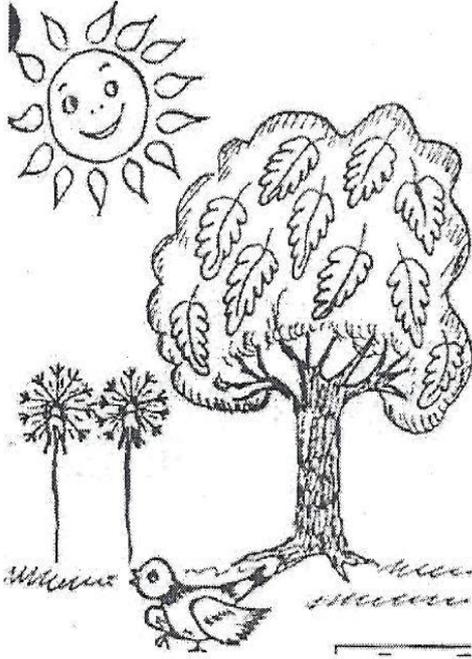
Вправо, влево повернем,

И опять играть начнём.

2. Игра «Сравни картинки».

Рассмотри правую и левую картинку, определи, чем они отличаются друг от друга.

Используй в своих ответах слова : вверху, внизу, справа, слева, над, под, между, на.



3. Кто спрятался под листьями от осенней непогоды? Раскрась.



4. Рассмотрите лист тетради. Покажите верхнюю сторону тетради; нижнюю сторону; правую, левую стороны; центр тетради, правый верхний угол и т. д.

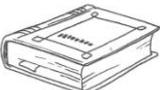
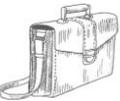
Тема «Школа. Экскурсия в школу»

1. Кинезиологическое упражнение.

Сядь «по-турецки» положи руки на диафрагму. Подними руки вверх-сделай вдох, опусти- выдох.

Я на коврике сижу,
Очень глубоко дышу.

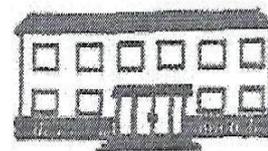
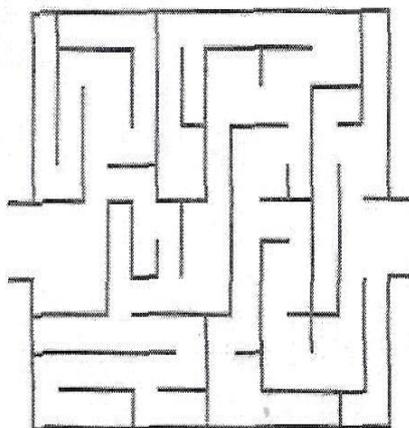
2. Какая картинка лишняя, почему? Расположи учебные принадлежности в таблице справа также как слева.

3. Лабиринт.

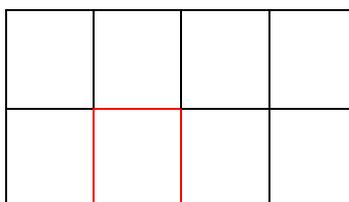
Помоги мальчику добраться до школы, используя слова: вперед, вверх, вправо, влево, прямо.

К



3. Знакомство с клеткой.

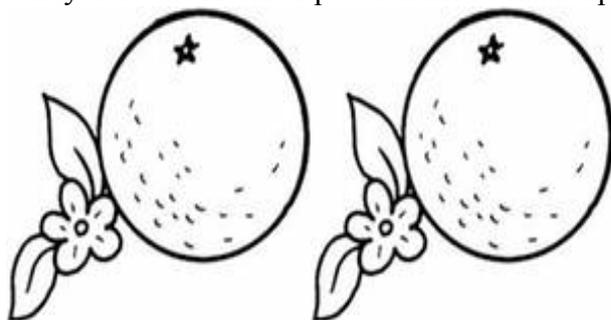
Обведи любую клетку и покажи верхний левый угол клетки; центр; нижний правый угол; верхний правый угол; левый нижний угол; середину правой стороны клетки и т.д.



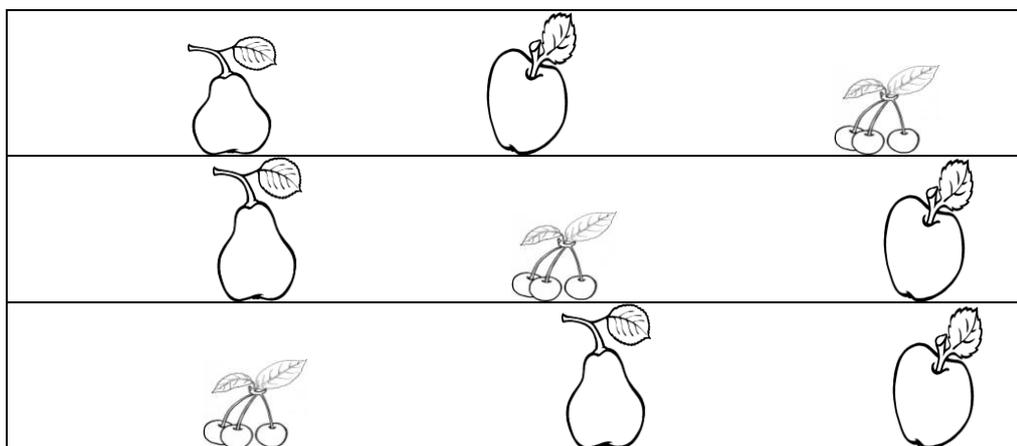
Тема «Сад-огород»

1. Кинезиологическое упражнение.

Возьми в правую и левую руку по карандашу и одновременно постукивай ими по силуэтам апельсинов расставляя точки в произвольном порядке.

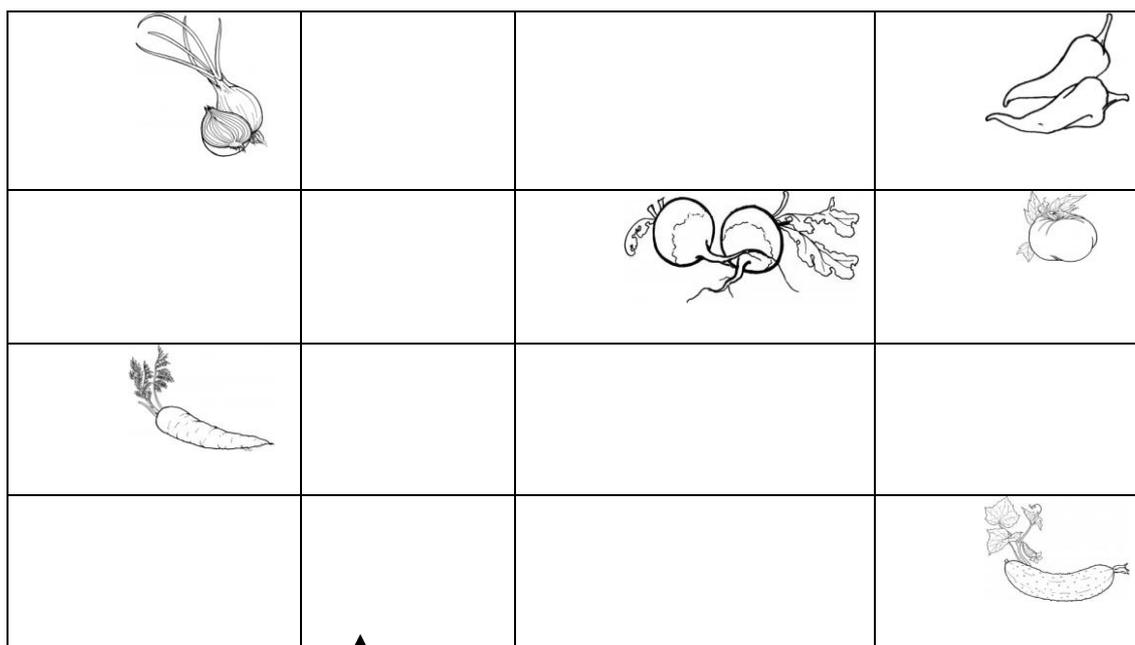


2. На каком рисунке яблоко нарисовано между грушей и вишней. Расскажи, как расположены предметы на других рисунках.



3. Найди картинку и назови ее.

От стрелки - 1 клетка вверх, 2 направо; от стрелки - 2 клетки вверх, 1 налево; от стрелки - 3 клетки вверх, 2 вправо; от клетки - 3 клетки вверх, 1 вправо; от стрелки - 4 клетки вверх, 1 налево; от стрелки - 4 клетки вверх, 2 направо.

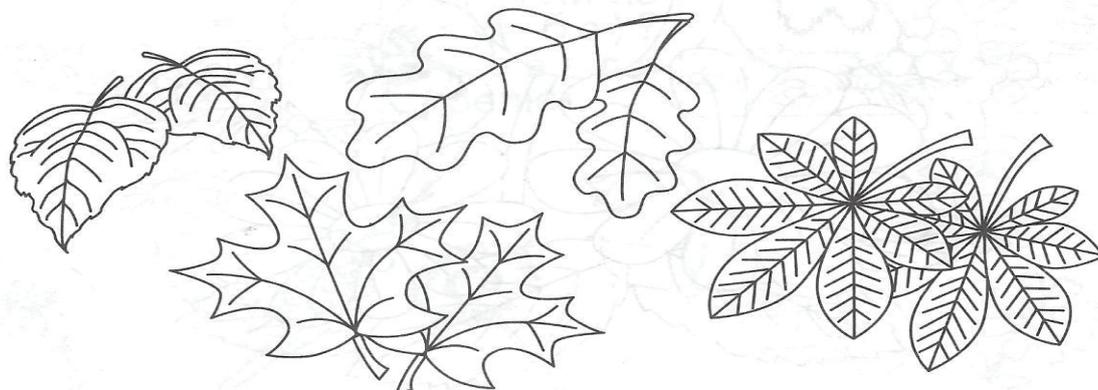


Тема «Деревья и кустарники»

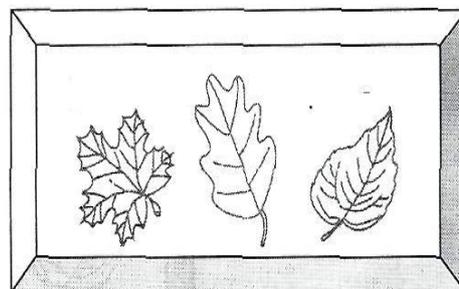
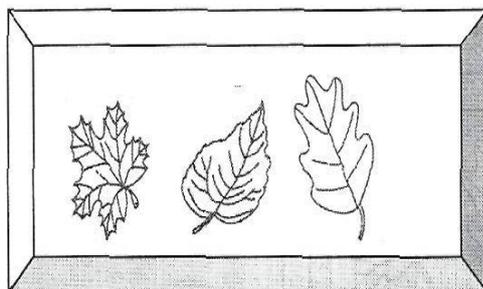
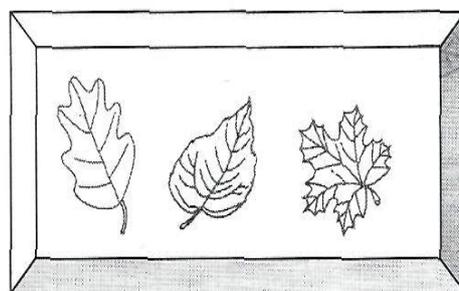
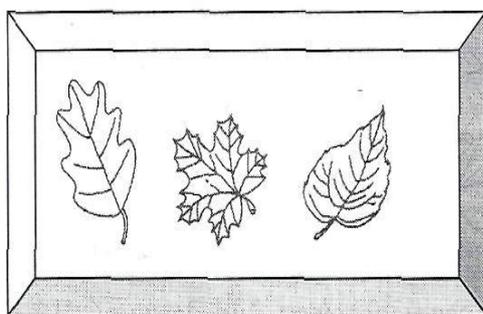
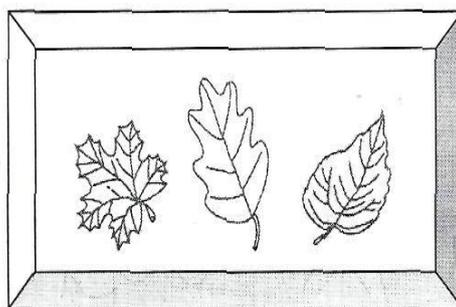
1. Кинезиологическое упражнение.

Положи спички в коробку одновременно обеими руками: большим и указательным пальцами.

2. Раскрась листья так, чтобы в каждой паре слева был лист летней окраски, а справа осенней.



3. Найди гербарий, на котором все листья изображены в правильном порядке. Раскрась его.



Тема «Перелетные птицы»

1. Кинезиологическое упражнение.

Собираем счётные палочки одними и теми же пальцами руки: на каждую строчку – по одному движению (взятию палочки):

Клювов длиннее 2- указательных пальца;

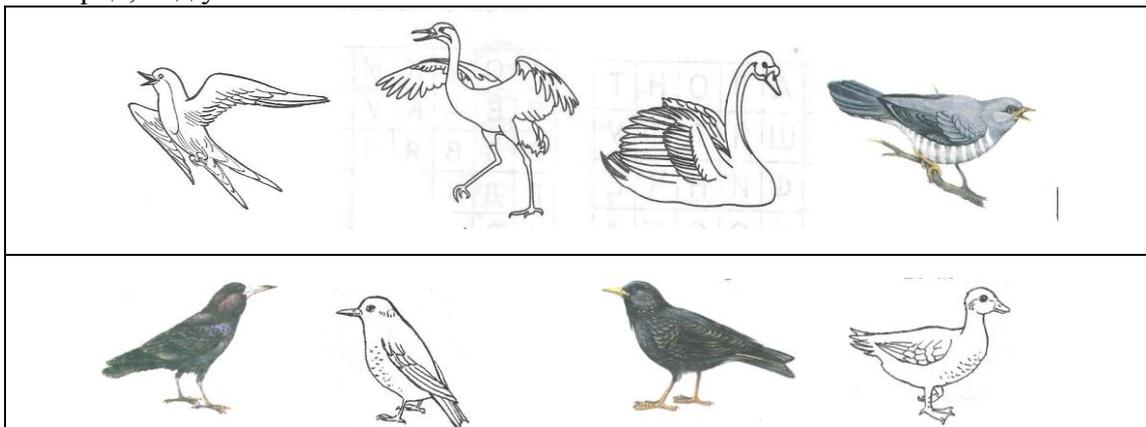
Не видал я, 2 – средних пальца;

Чем клюв у аиста 2- безымянных пальца;

И журавля и мизинцы.

2. Игра «Найди и назови птицу».

Найди крайнюю левую птицу в верхнем ряду; крайнюю правую в нижнем ряду; слева от скворца; над уткой.



3. Раскрась птичку, которая на ветке, в синий цвет, которая над веткой, в зеленый, которая под веткой в желтый.



Тема «Ягоды, грибы»

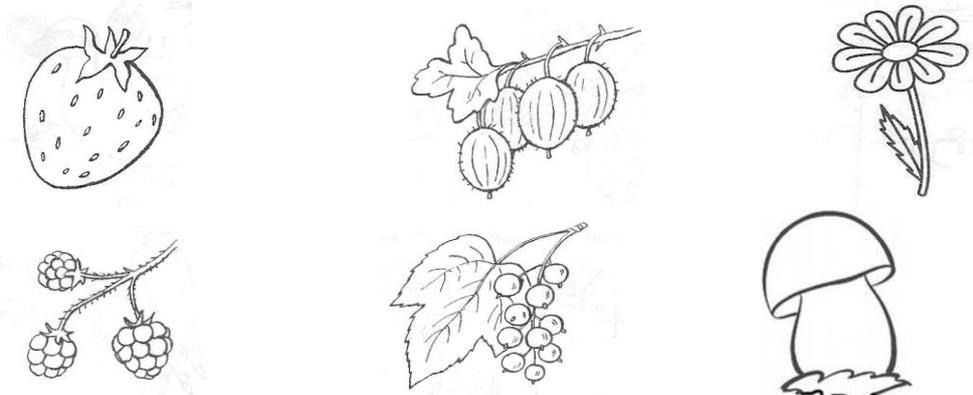
1. Кинезиологическое упражнение с мячом.

На каждый удар об пол мячом ребенок говорит по слову.

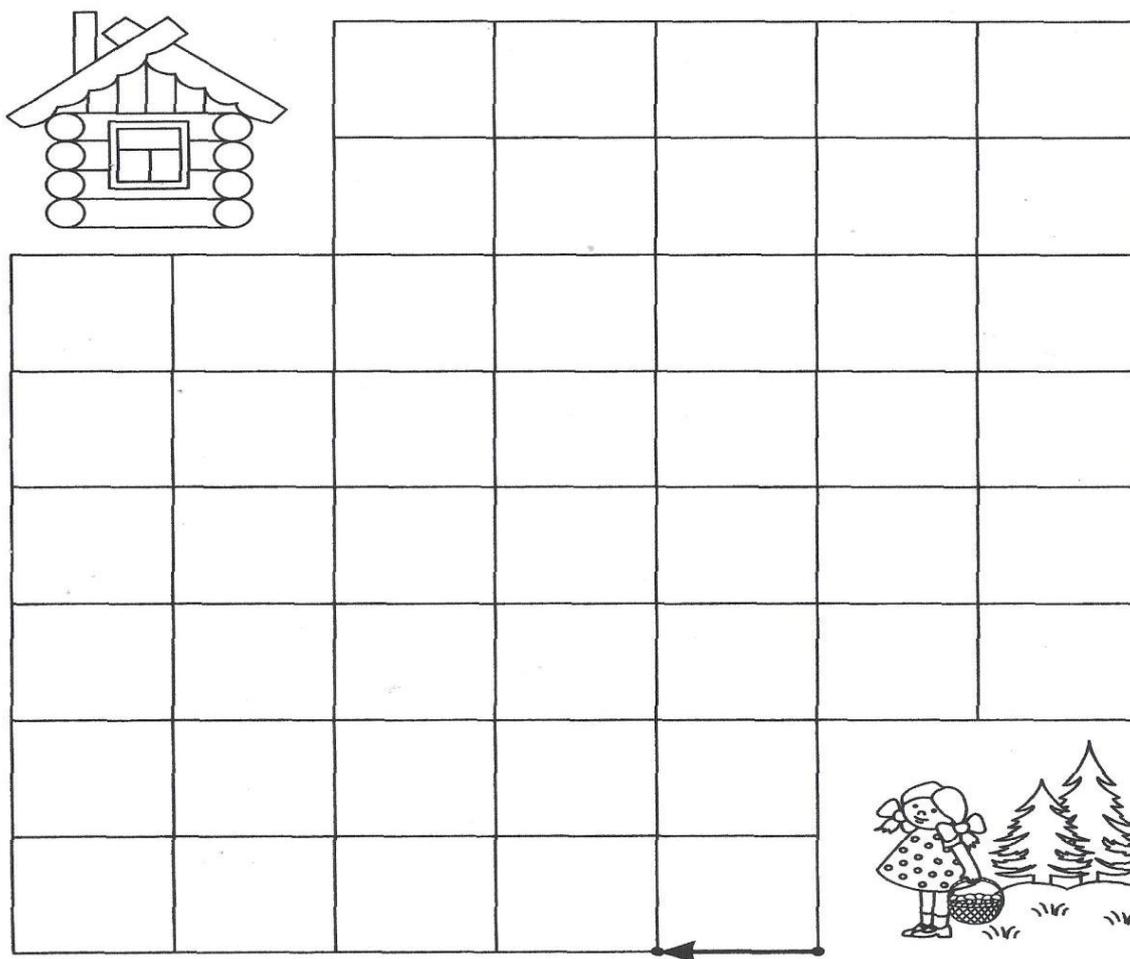
Я знаю пять названий грибов: подберезовик- раз, боровик-два и т.д.(лесные ягоды, садовые ягоды)

2. Игра «Назови соседей».

Найди смородину слева от нее; что нарисовано над; что находится сверху справа, где находится клубника и расскажи где она находится .



3. Помоги девочке добраться до домика. Нарисуй ее путь ,начиная от стрелки: одна клеточка вверх, две влево, две вверх, одна вправо, одна вниз, одна вправо, две вверх, одна вправо, две вверх, одна влево, одна вниз, две влево, одна вверх.



Тема «Наша улица, город, Родина»

1. Пальчиковая игра «Колодец».

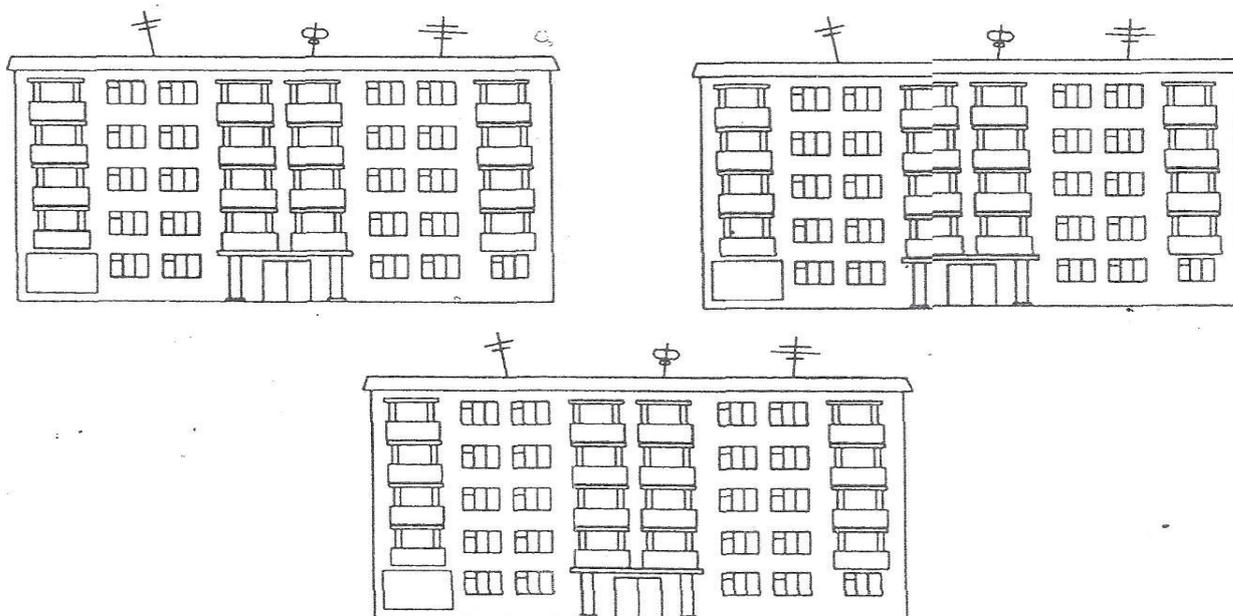
Из спичек выложить колодец.

2. Игра «Я еду на машине». Моделирование событий. Для игры берётся (чистый лист бумаги и машинка), внимательно передвигаю машинку в нужном направлении и останови машинку в том месте о котором я говорю :

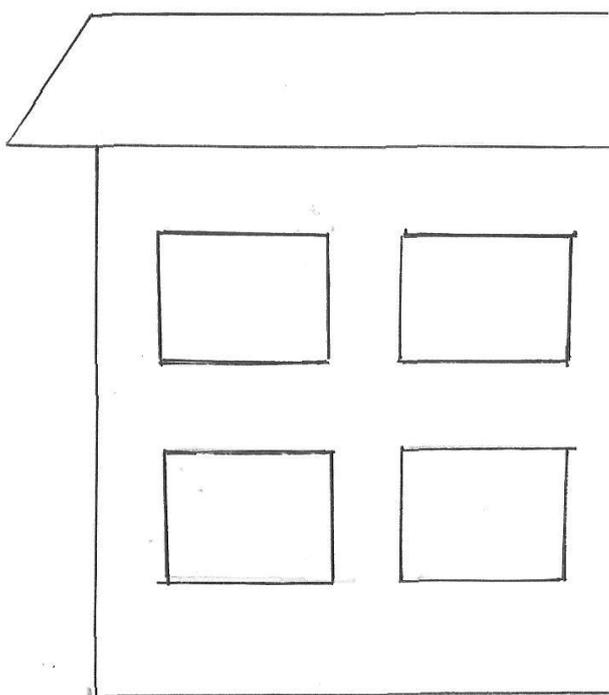
в правом нижнем углу листа- гараж, оттуда мы поедем по нижней стороне листа в школу. Она находится в левом нижнем углу, а после школы мы поедем в зоопарк, который находится в правом верхнем углу, и .д.

3. Игра « Зажги свет в окнах».

Зажги свет в окнах третьего этажа дома справа; второго этажа дома слева и т.д.



4. Дорисуй домик.



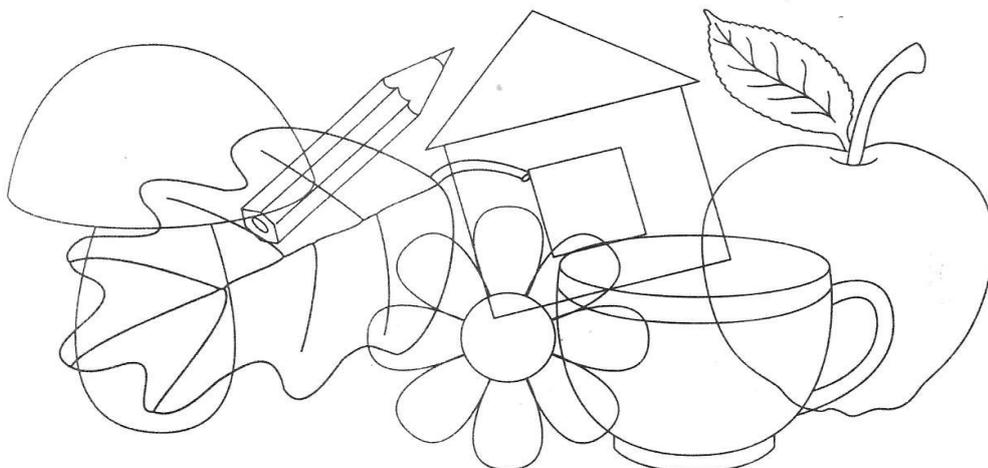
Тема «Посуда»

1. Кинезиологическое упражнение «Поворот».

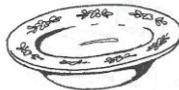
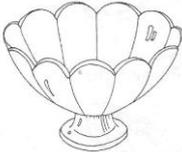
Поверни голову назад и постарайся увидеть предметы находящиеся сзади.

Ты головку поверни, за спиной что посмотри.

2. Назови посуду. Раскрась чашку так, чтобы она стояла перед яблоком и домиком, но за цветком.



3. Рассмотрите картинку. Что находится справа от супницы? Слева? А какая посуда под супницей? Что находится между чайной парой и кофейником? Объясни, где находится остальная посуда. Раскрась посуду.

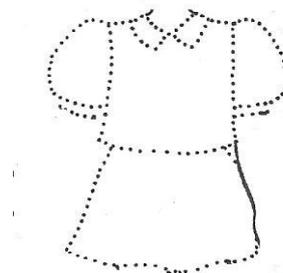
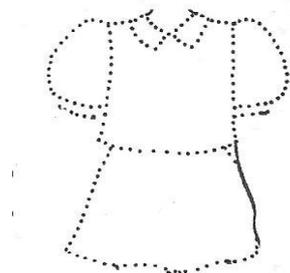
Тема «Одежда»

1. Кинезиологическое упражнение «Зеркальное рисование».

Взять в обе руки карандаш. Одновременно рисовать обеими руками зеркально симметричные рисунки (геометрические фигуры) на силуэтах платья.

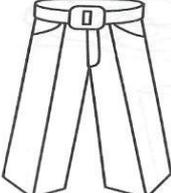
Я рисую обеими руками.

Посмотрите на меня, я, умница какая!

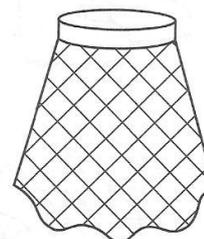
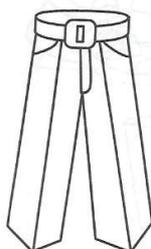


2. В
нижнем
ряду

нарисуй предметы так, чтобы шорты были слева от брюк, но справа от юбки.

3. Игра «Четвертый лишний». Объясни почему?



Тема «Зима. Зимующие птицы»

1. Кинезиологическое упражнение «Сова».

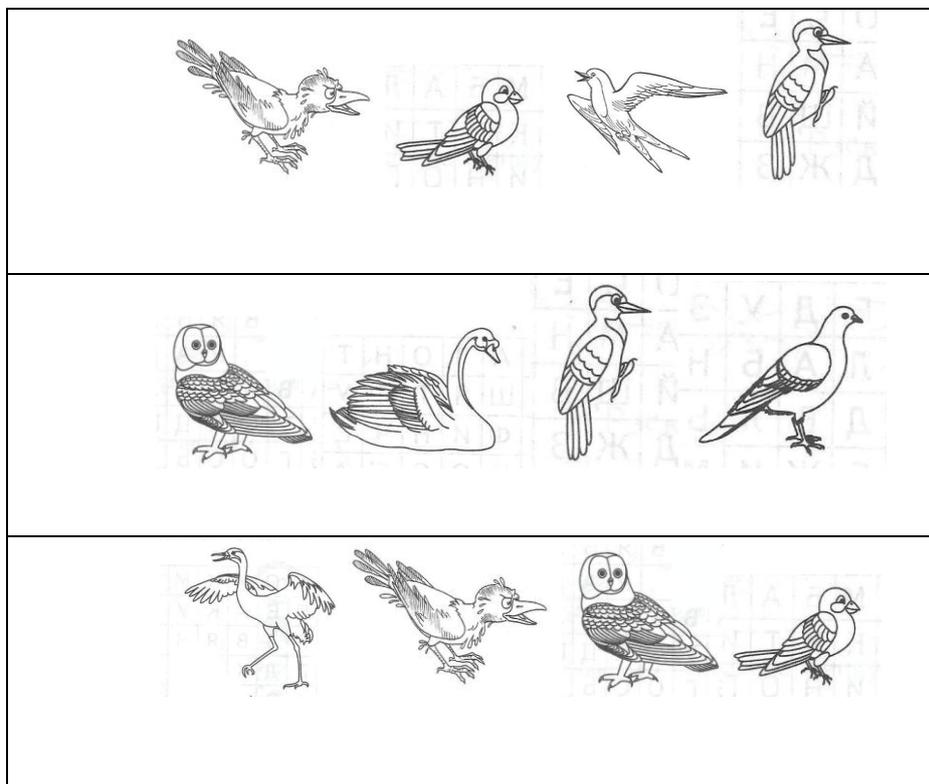
С силой схватить левое плечо правой рукой; головой медленно пересекать среднюю линию тела, поворачивая ее налево, затем – направо. Повторить тоже для другого плеча, добавить вокализацию: голова у плеча – вдох, голова на груди – выдох с вокализацией «у-у-у», голова у другого плеча – вдох и т.д.

2. Рассмотрите картинку и ответьте: что нарисовано перед домиком, что за домиком, что около него?

Нарисуй: птиц около дома; снегиря на елке; солнце над домом; сверху облака; идет снег. Раскрась рисунок.



1. Игра «Кто лишний?» Какая птица лишняя в каждом ряду? Какая она по счёту?



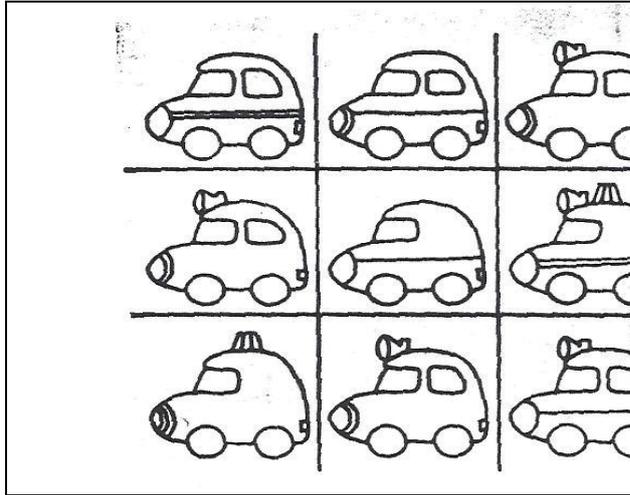
Тема «Транспорт»

1. Кинезиологическое упражнение «Ухо - нос».

Левой рукой взяться за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши; затем поменять положение рук «с точностью до наоборот»

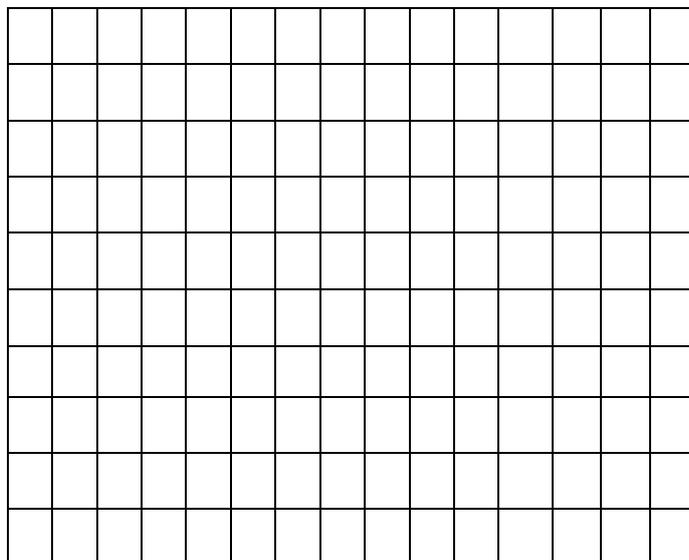
2. Упражнение «Машины».

Что нарисовано в клетках? Сколько машин? Есть ли среди них одинаковые? Скажи, в какой строке и в каком ряду столбике есть одинаковые машины (счет ведется слева направо и сверху вниз). А чем эта машина (показать машину или назвать ее местоположение) не похожа на них? Раскрась одинаковые машины в один и тот же цвет.



3. Рисование по клеточкам.

От верхнего левого угла отступить 3 клетки вправо и 2 клетки вниз, поставить точку. От точки вправо 4 клетки; вниз 1 клетку; 2 клетки влево; вниз 1 клетку; вправо 4 клетки; вниз 2 клетки; вправо 2 клетки; вверх 1 клетку; вправо 1 клетку; вверх 1 клетку; вправо 1 клетку; вверх 1 клетку; вправо 1 клетку; вверх 1 клетку; влево 1 клетку; вверх 1 клетку; 3 клетки вправо; вниз 1 клетку; влево 1 клетку; вниз 2 клетки; 1 клетку влево; 1 клетку вниз; влево 1 клетку; вниз 1 клетку; влево 1 клетку; вниз 1 клетку; влево 1 клетку; вниз 1 клетку; влево 4 клетки; 1 клетку вниз; 1 клетку вправо; 1 клетку вниз; 4 клетки влево; 1 клетка вверх; 1 клетка вправо; 1 клетка вверх; 4 клетки влево; 2 клетки вверх; 1 клетка вправо; 1 клетка вверх; 1 клетка вправо; 1 клетка вверх; 1 клетка вправо; 1 клетка вверх; 1 клетка влево; 1 клетка вверх. Что получилось? Какой это транспорт?



Тема «Зима. Новый год»

1. Упражнение с пробками. «Лыжи».

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе вверх резбой. Это «лыжи». Указательный и средний пальцы вставляют в них. На каждый ударный слог делаем по шагу.

Мы мчимся на лыжах с высокой горы,

Мы любим забавы холодной поры!

Какие еще зимние виды спорта ты знаешь?

2. Моделирование событий (У каждого ребенка чистый лист бумаги и елочка).

Сегодня я расскажу сказку «Встреча Нового года». Слушай внимательно и ставь елочку в то место, о котором говорится.

«Решили зверята к Новому году нарядить в своем лесу елку. Выбрали они большую поляну и стали решать, где же будет стоять елка. Лиса хотела поставить елку в левом верхнем углу поляны около своей норы. Волк предложил поставить елку в левом нижнем углу, а заяц хотел, чтобы елка стояла в правом верхнем углу. И тут в разговор вмешалась белочка, она предложила поместить елку в центр поляны. Послушались звери и поставили ее в центре поляны. И стали звери украшать елку»



Ответь на вопросы.

Кто нарисован на картинке? Почему зверята и птички украшают елку? Чему радуется сорока? Где лиса? Где волк? Где еж и заяц? Где белки? Раскрась рисунок.

Тема «Домашние птицы»

1. Пальчиковая игра «Кря! Кря! Кря!»

Пять маленьких, худеньких, глупых утят

поднять ладонь с расправленными пальцами.

За мамою-уткой угнаться хотят

поочередно поднимая и опуская кисти рук.

Угнаться за мамою-уткой?

быстро поочередно поднимать и опускать

кисти рук

Серьезное дело! Не шутка!

погрозить пальцем.

Но кратка прогулка.

Близки берега.

развести руки в стороны, затем приблизить ладони друг к

другу

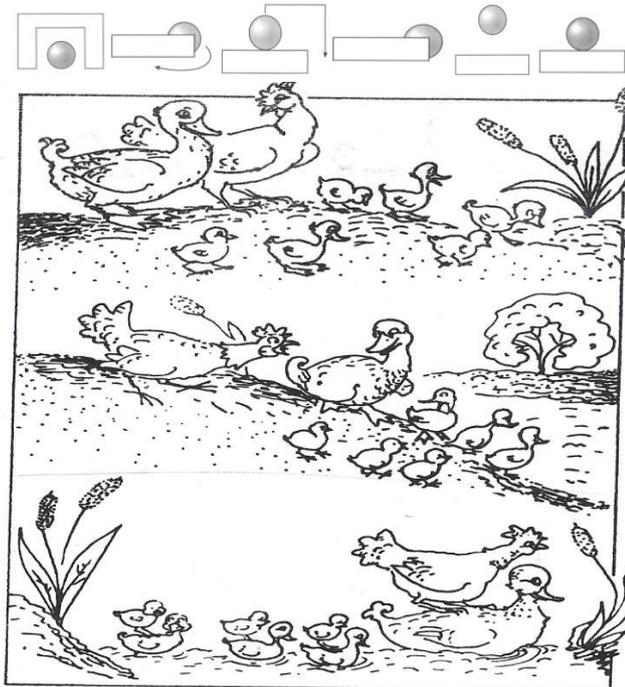
Четыре утенка кричат:

«Кря, кря!»

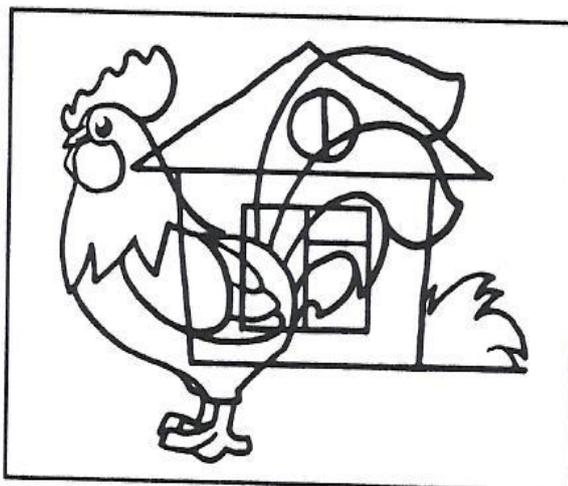
показать четыре пальца, затем 3 раза прикоснуться ими к большому

пальцу.

2. Д.И. «Что сначала, что потом?» Рассмотрите картинку. Куда пришли утка и курица со своими птенцами? Как утка с утятами помогли курице с цыплятами? Что они сделали? Составьте рассказ по картинкам, используя предлоги – схемы.



3. Раскрась так, чтобы петух стоял перед домиком.



Тема «Домашние животные»

1. Упражнение «Кошка»

Вот окошко распахнулось.

Вышла кошка на карниз.

Посмотрела кошка вправо,

Посмотрела кошка вниз,

Кошка влево повернула,

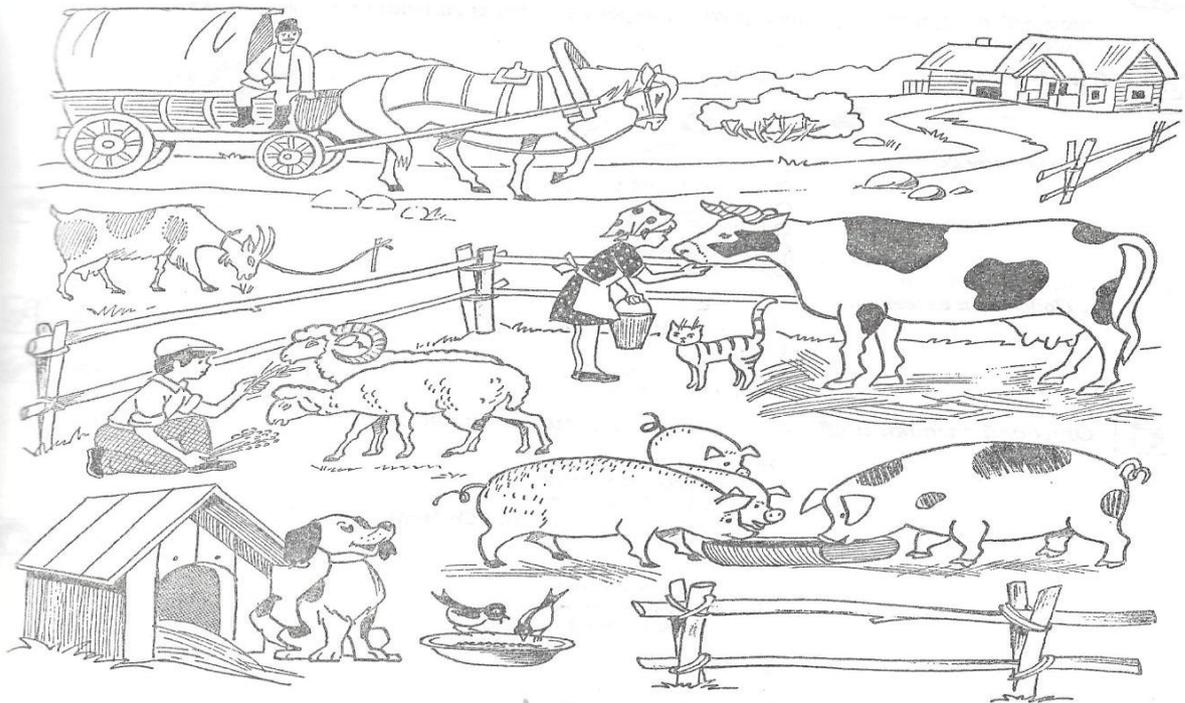
Проводила взглядом мух,

Потянулась, улыбнулась

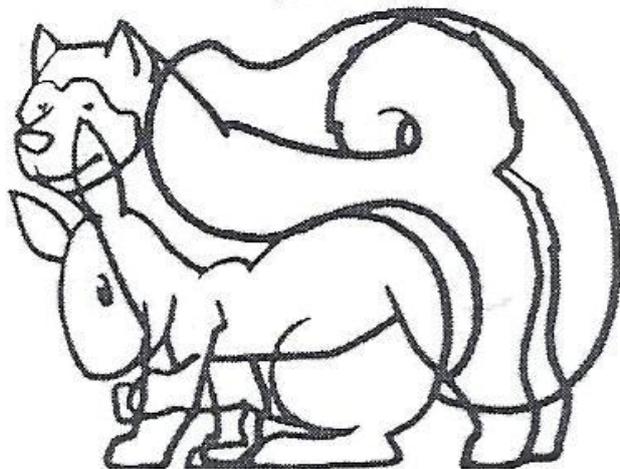
И уселась на карниз.

Ребёнок выполняет движения в соответствии с текстом

2. Рассмотрите картинку. Перечислите животных, которые изображены на картинке. Где они находятся, что делают? Используйте слова: слева, справа, сверху, внизу, дальше, ближе и предлоги – схемы.



3. Раскрась только домашнее животное.



Тема «Животные наших лесов»

1. Пальчиковая игра «Веселая мышка».

Веселая мышка
Перчатку нашла.

*Раскрываем ладошку, пальцы растопырены,
Поворачиваем руку, то ладонью, то
Тыльной стороной вверх.*

Гнездо в ней устроив,
Мышат позвала.
Им корочку хлеба
Дала покусать.
Погладила всех и

Складываем ладони «ковшиком».

*Кончиком большого пальца поочередно
Стучим по кончикам остальных пальцев.
Большим пальцем гладим остальные
(от мизинца к указательному).*

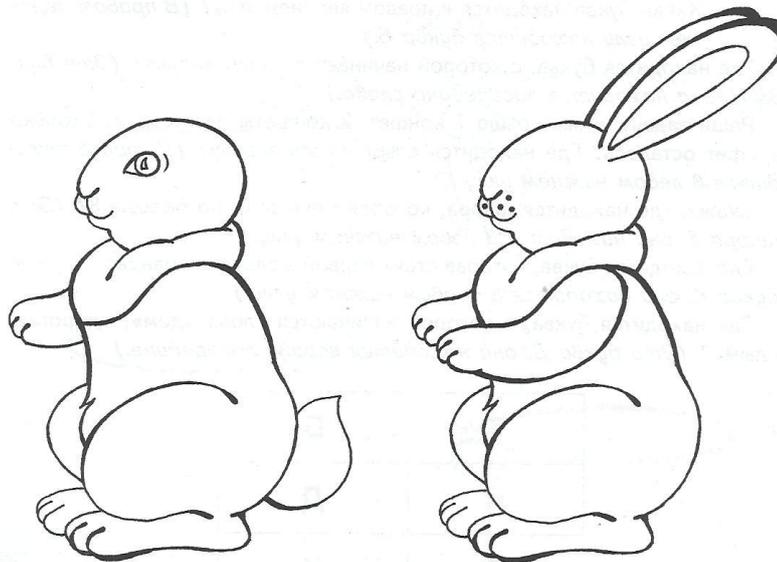
Отправилась спать.

Ладонки под щекой.

2. Игра «Расскажи кто где?» Раскрась.



3. Дорисуй недостающие детали так, чтобы зайчата были одинаковыми. Расскажи, что ты нарисовал левому (правому) зайчонку.



Тема «Круглый год»

1. Пальчиковая игра «Двенадцать месяцев».

На веревке завязываем 12 узлов. Ребенок, перебирая узлы пальцами, на каждый узел называет месяц года (по порядку), можно использовать бусы, пуговицы.

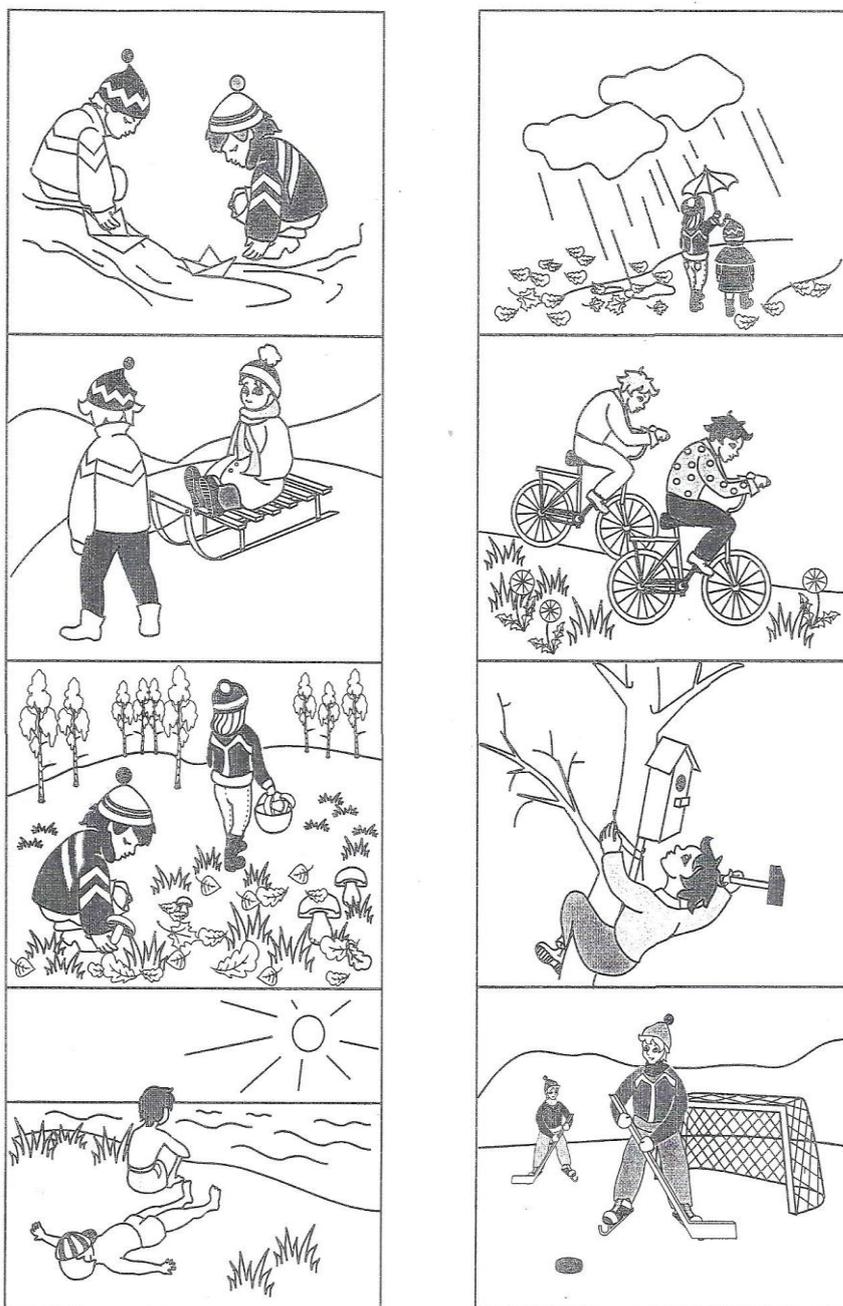
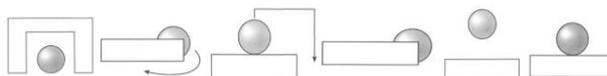
2. Упражнение «Установи и назови порядок времен суток.»

Утро – после ночи, перед днем. Между ночью и днём. День-..... Вечер-... Ночь-..

3. Игра «Назови соседей» (дни недели, времена года, суток).

Ведущий бросает мяч и просит ребенка назвать соседей вторника, среды, воскресенья и т.д.

4. Найди и соедини линией изображения одинаковых времен года. Составь предложения используя слова: впереди, позади, между, около, над, через, слева, справа и предлоги – схемы.



Тема «Животный мир Севера»

1. Пальчиковая игра «Пингвины».

У нас просторный водоем.
Мы с братом плаваем вдвоем.
Мы от стены плывем к стене
То на боку, то на спине.

*Соединяют пальцы обеих рук, изображая водоем;
«Плывут»;*

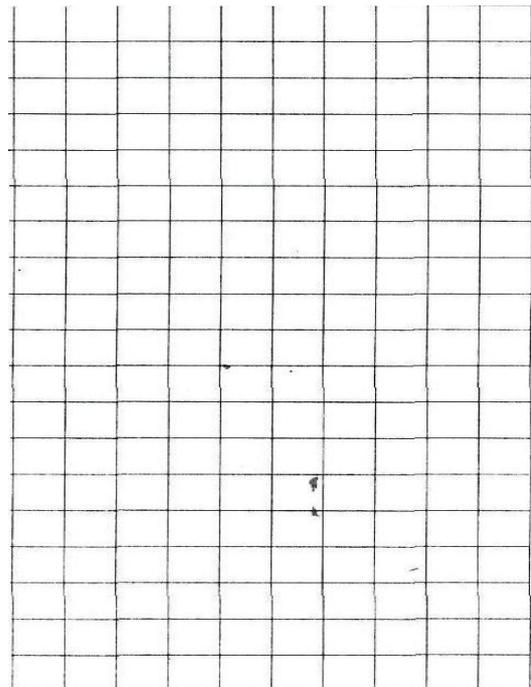
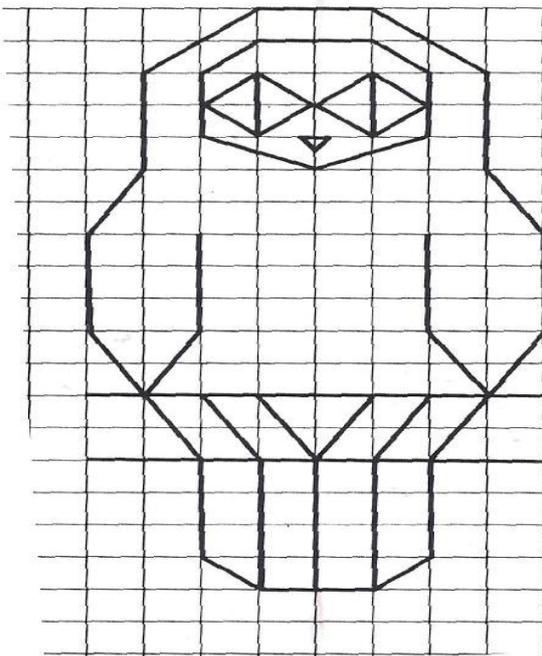
*кладут руки на стол сначала ребром,
затем ладошками вверх;
«Плывут».*

Держись правее, дорогой,
Не задевай меня ногой.

2. Рассмотрите картинку. Кто нарисован на картинке? Где находится медведь? За кем он наблюдает? Где плавают рыбки? Продолжите рассказ по этой картинке. «Однажды белый медвежонок отправился...».



3. Скопируй по клеткам сову.



Тема «Строительство. Дом и его части»

1. Кинезиологическое упражнение «Домик».

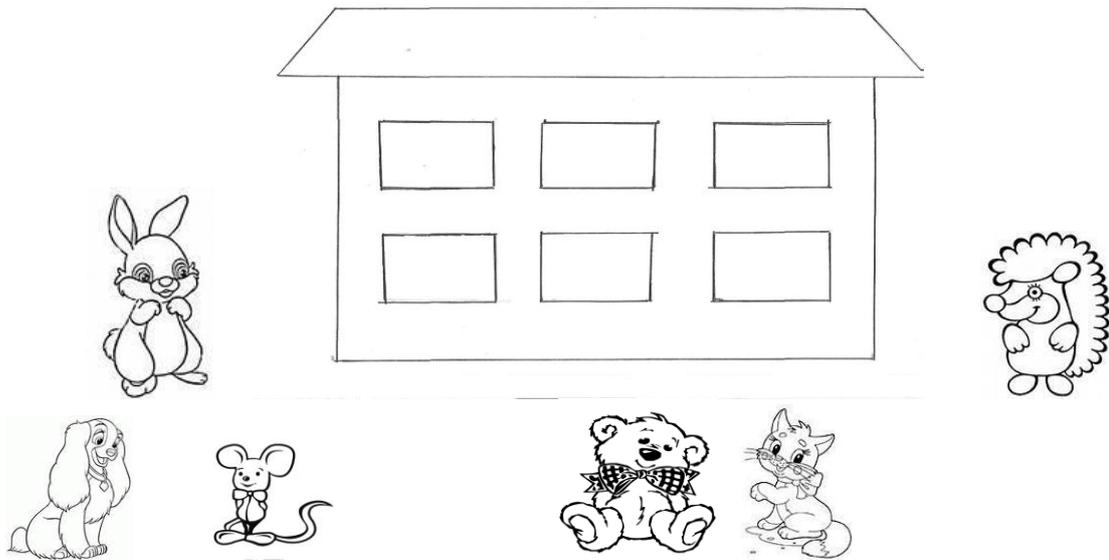
Соединить кончики пальцев . Пальцами правой руки с усилием нажать на пальцы левой руки. Отработать эти движения для каждой пары пальцев.

Мы построим крепкий дом,
Жить все вместе будем в нем.

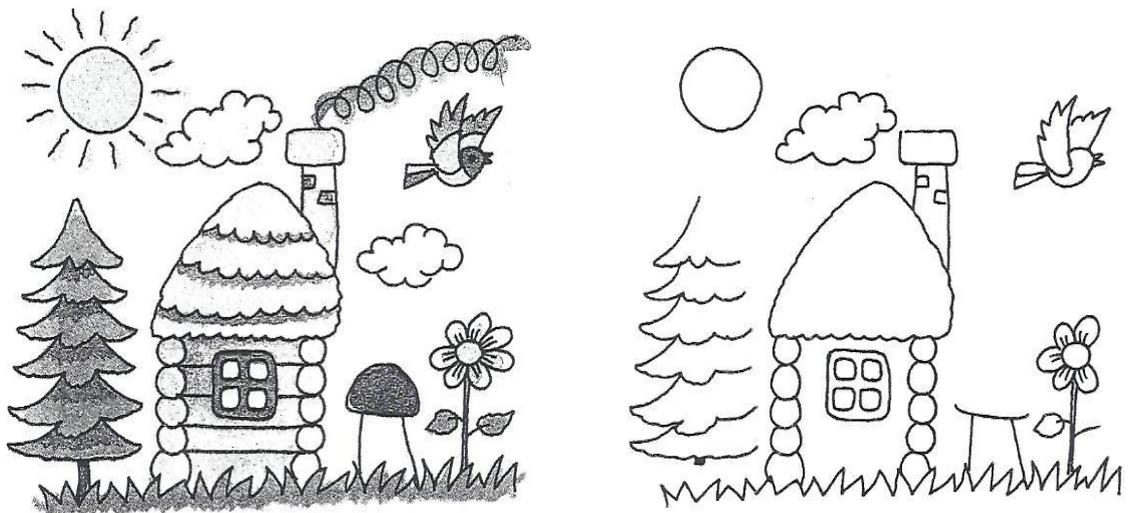
2. Игра «Новоселье».

Это новый дом, в котором живут зверята. Сколько в нем этажей? Окон? Помоги заселить дом по заданной инструкции.

Например: внизу квартиры получили : мышка, мишка, и утка. Утка между мышкой и мишкой. Посели ёжика, собачку и кошку на втором этаже, расскажи что получилось?



3. Дорисуй картинку справа так, чтобы она стала похожа на картинку слева. Расскажи, что у тебя получилось.



Тема «День защитника Отечества»

1. Упражнение «Силачи»

Сжать кольцо поможет нам
Сила с волей пополам.
Станут пальчики сильнее,
А головушка умнее

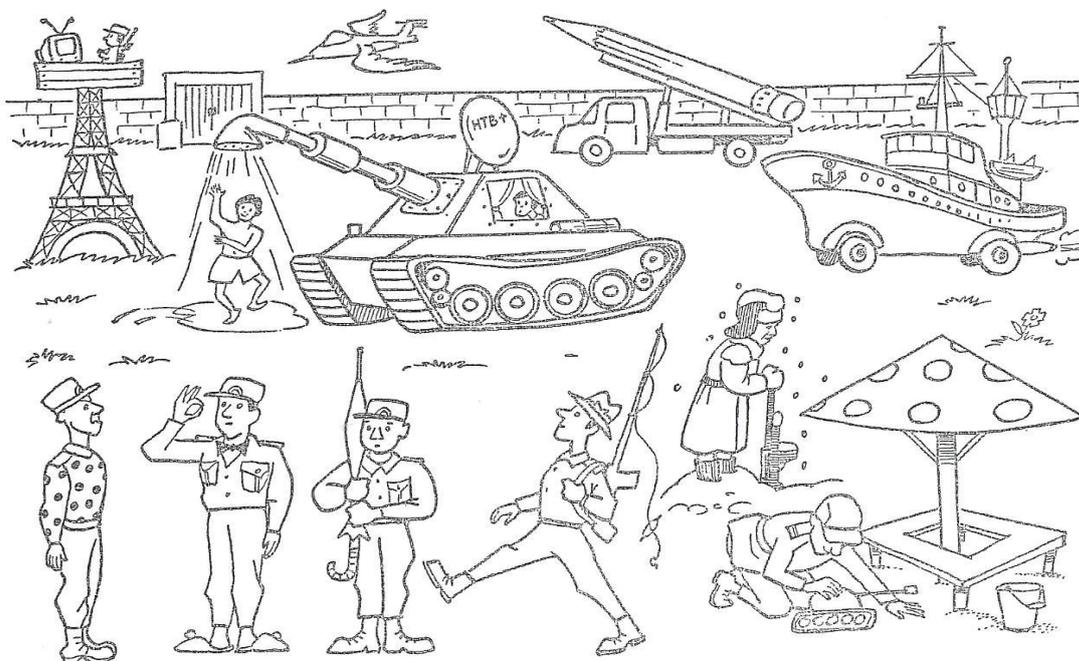
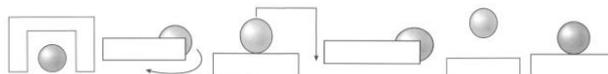
Ребёнок ритмично сжимает резиновый
мячик или кистевой эспандер.

2. Игра «Солдаты».

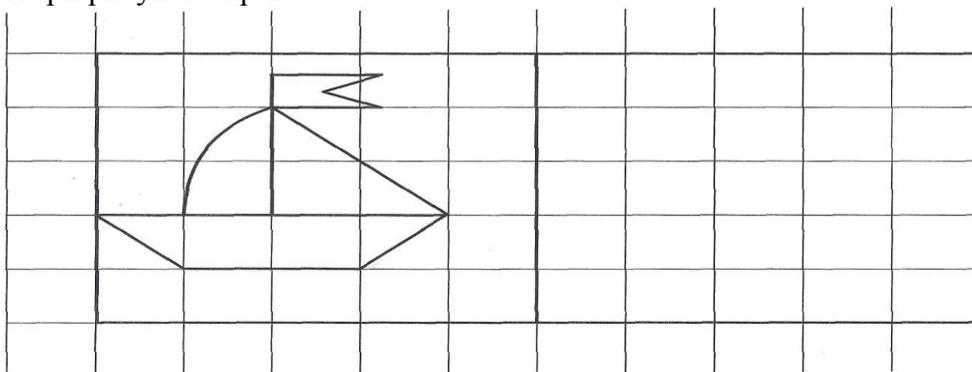
Выполни команду: два шага вперед, один шаг вправо; шаг назад, два шага вперед и т.д.

3. Найди ошибки художника.

В ответах используйте слова: впереди, позади, между, около, над, через, слева, справа и предлоги – схемы.



4. Повтори рисунок справа.

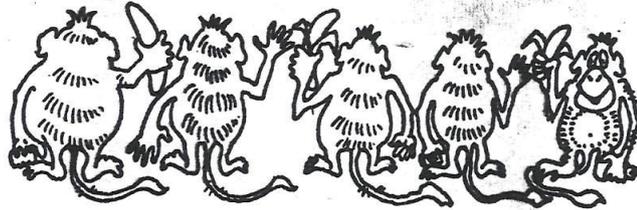


Тема «Животный мир жарких стран»

1. Кинезиологическое упражнение «Слон».

Согни колени, прижми голову к плечу и вытяни руку вперед. Нарисуй ленивую восьмерку в воздухе, одновременно выдвигая верхнюю часть туловища вслед за рукой. Посмотри дальше своих пальцев.

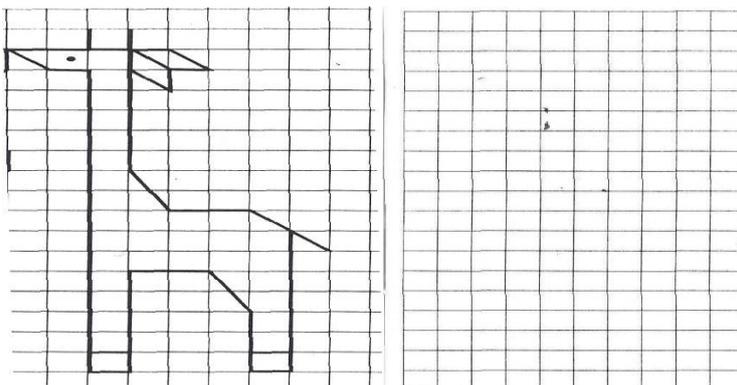
2. Рассмотрите картинку. Сколько обезьянок протягивают правую руку? Сколько обезьянок держат банан в левой руке?



3. Рассмотрите картинку. Определите местоположение животных используя слова: справа, слева, между, сверху, внизу, около, в, на, с, под. Раскрасьте.



4. Нарисуйте слева по клеткам жирафа.



Тема «Женский день»

1. Кинезиологическое упражнение «Колечко».

Поочередно перебирать пальцы рук, соединяя с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном порядке (от мизинца к указательному пальцу).

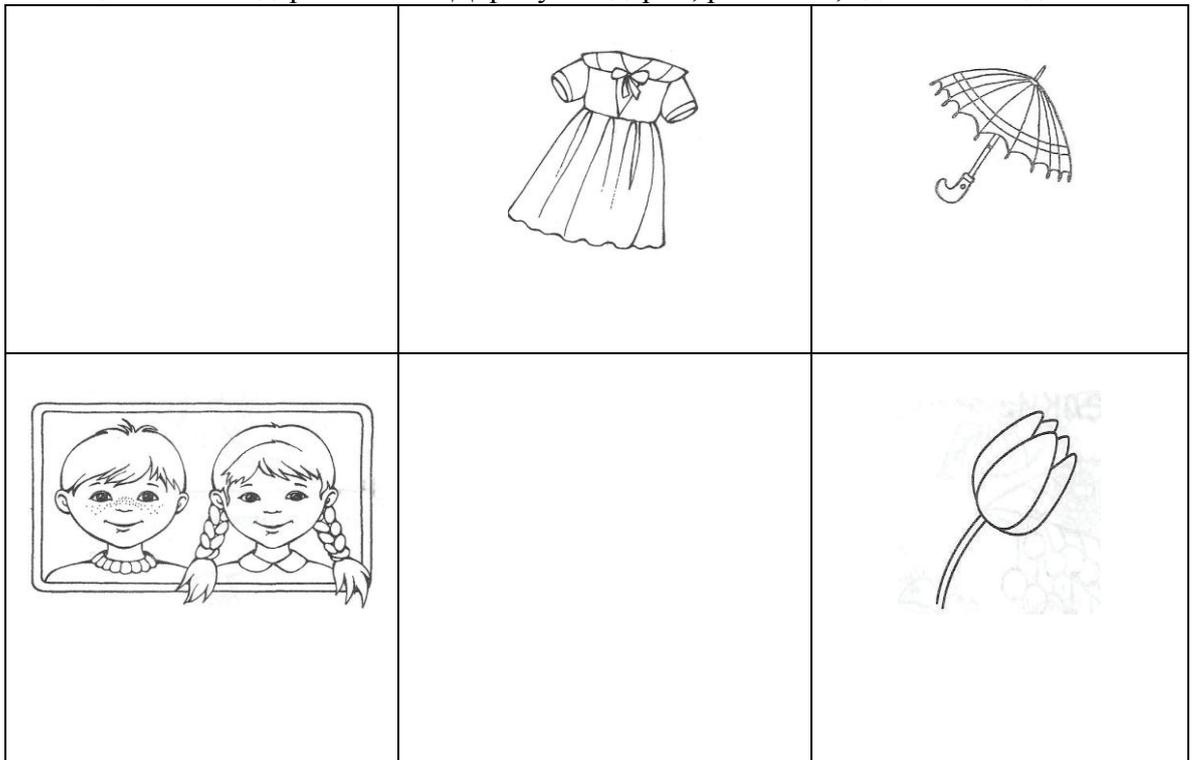
Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

Ожерелье мы составим, маме мы его подарим.

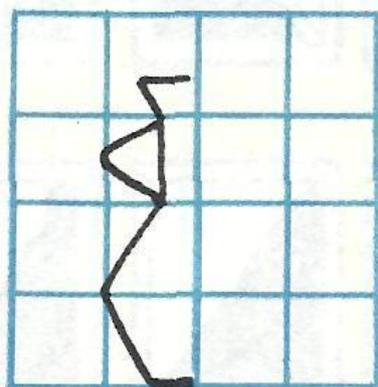
2. Игра «Подарок».

Узнай, кто что подарил мамочке, если папин подарок находится от стрелки : 2 клетки вверх; Машин- 1 клетка вверх, 1 клетка влево; дедушкин - 2 клетки вверх, 1 клетка вправо; Петин-1 клетка вверх, 1 клетка вправо.

Что еще можно подарить маме? Дорисуй подарки, расскажи, где они находятся.



3. Дорисуй по клеткам вазу.



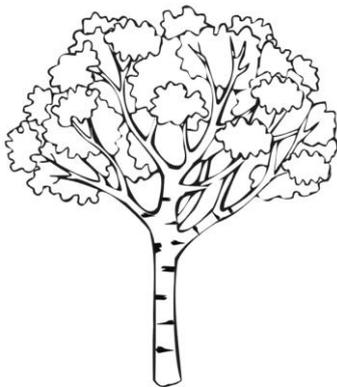
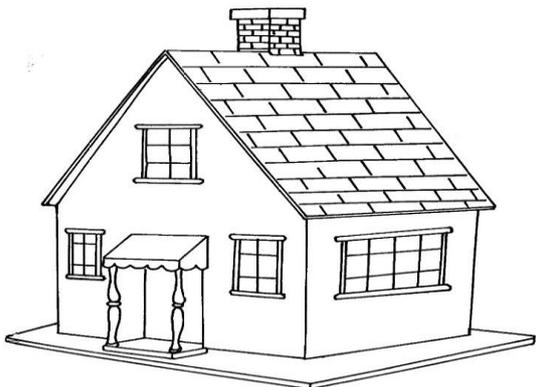
Тема «Весна»

1. Пальчиковая игра «Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне «горстку»;	<i>Поднять руки вверх; Пальцы правой и левой рук собраны в</i>
Утром весенним раскрыл лепестки Всем лепесткам красоту и питанье, врозь;	<i>Одновременно медленно развести пальцы обеих рук; Движения пальцами вместе,</i>
Дружно дают под землей корешки	<i>Ладони вниз, тыльной стороной прижаты; Развести пальцы обеих рук.</i>

2. Помогите нарисовать картинку.

Солнце над домом. Сосульки на крыше. Перед домом лужу. В луже кораблик. Под берёзкой цветок. Между домом и елью речку. На речке льдину. Возле дома ребёнка.



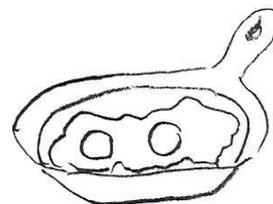
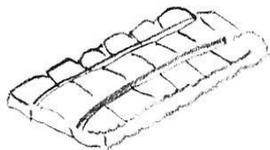
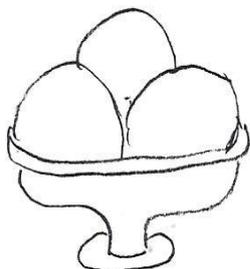
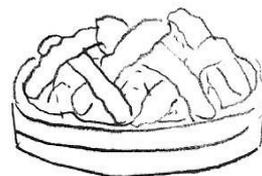
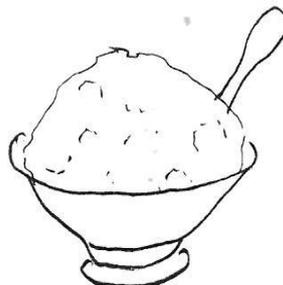
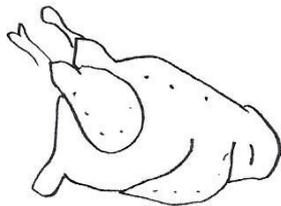
Тема « Продукты питания»

1. Кинезиологическое упражнение.

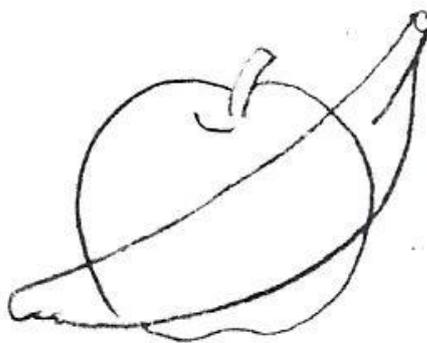
На каждый удар об пол мячом ребенок говорит по слову.

«Я знаю пять названий овощей. Помидор-раз, капуста - два, перец - три, горох - четыре, морковь - пять» (фруктов, молочных продуктов, мясных продуктов, грибов и т.д.)

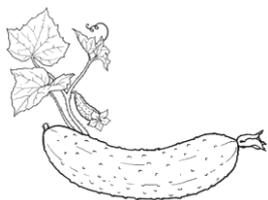
2. Рассмотрй продукты. Определи их местоположение несколькими способами, используя слова: справа, слева, между, вверху, внизу, около.



3. Раскрась продукты так, чтобы банан лежал за яблоком.



4. Д.И.« Четвёртый лишний»



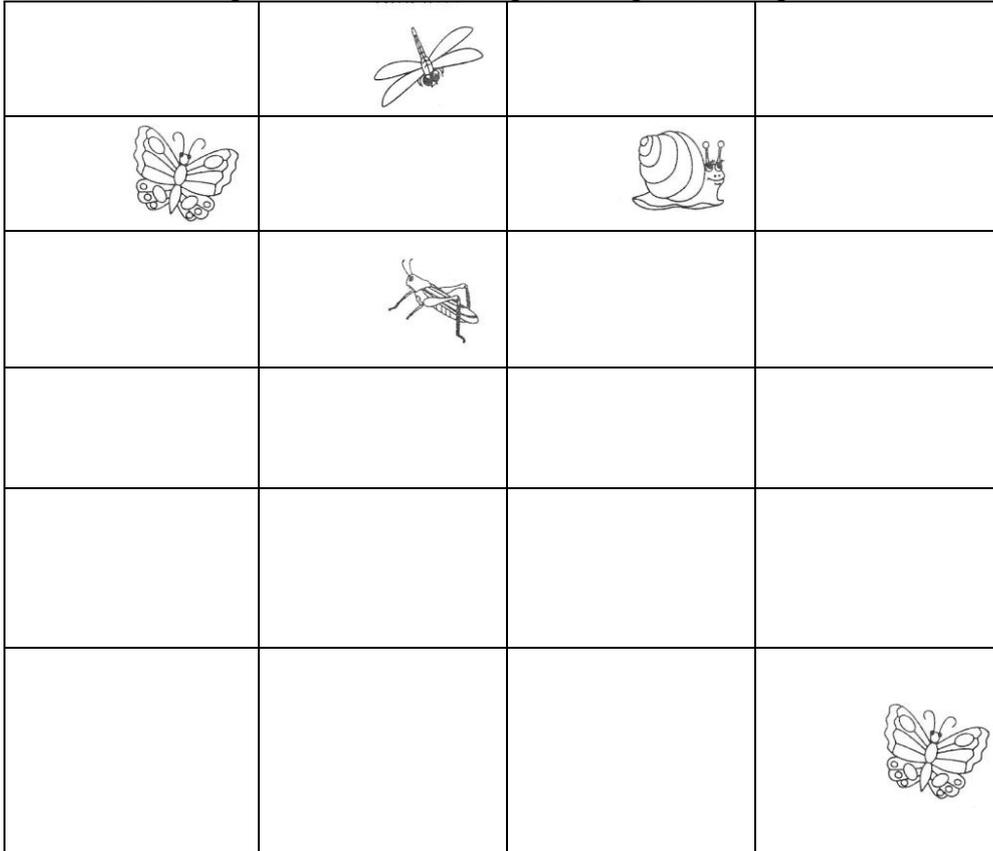
Тема «Насекомые»

1. Кинезиологическое упражнение «Бабочка». *Скрестить запястья обеих рук и прижать ладошки тыльной стороной друг к другу. Пальчики выпрямить – «бабочка сидит». Ладони прямые и напряжены; пальчики не сгибать. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.*

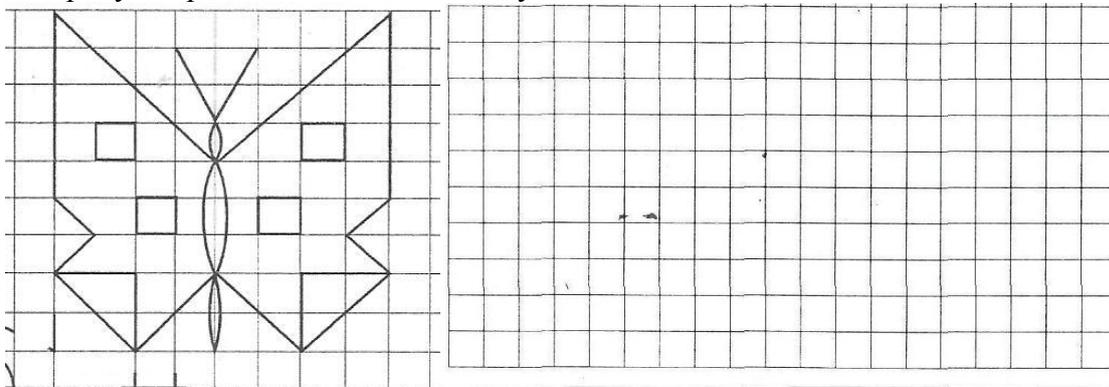
Бабочка – коробочка, улетай под облачко.
Там твои детки на березовой ветке.

2. Найди картинку и назови её.

От стрелки – 1 клетка вверх, 3 направо; от стрелки – 2 клетки вверх, 1 налево; от стрелки – 3 клетки вверх, 2 направо; от стрелки – 4 клетки вверх; от стрелки – 5 клеток вверх, 2 налево; от стрелки – 5 клеток вверх, 1 направо; от стрелки – 6 клеток вверх.



3. Нарисуй справа по клеткам бабочку.

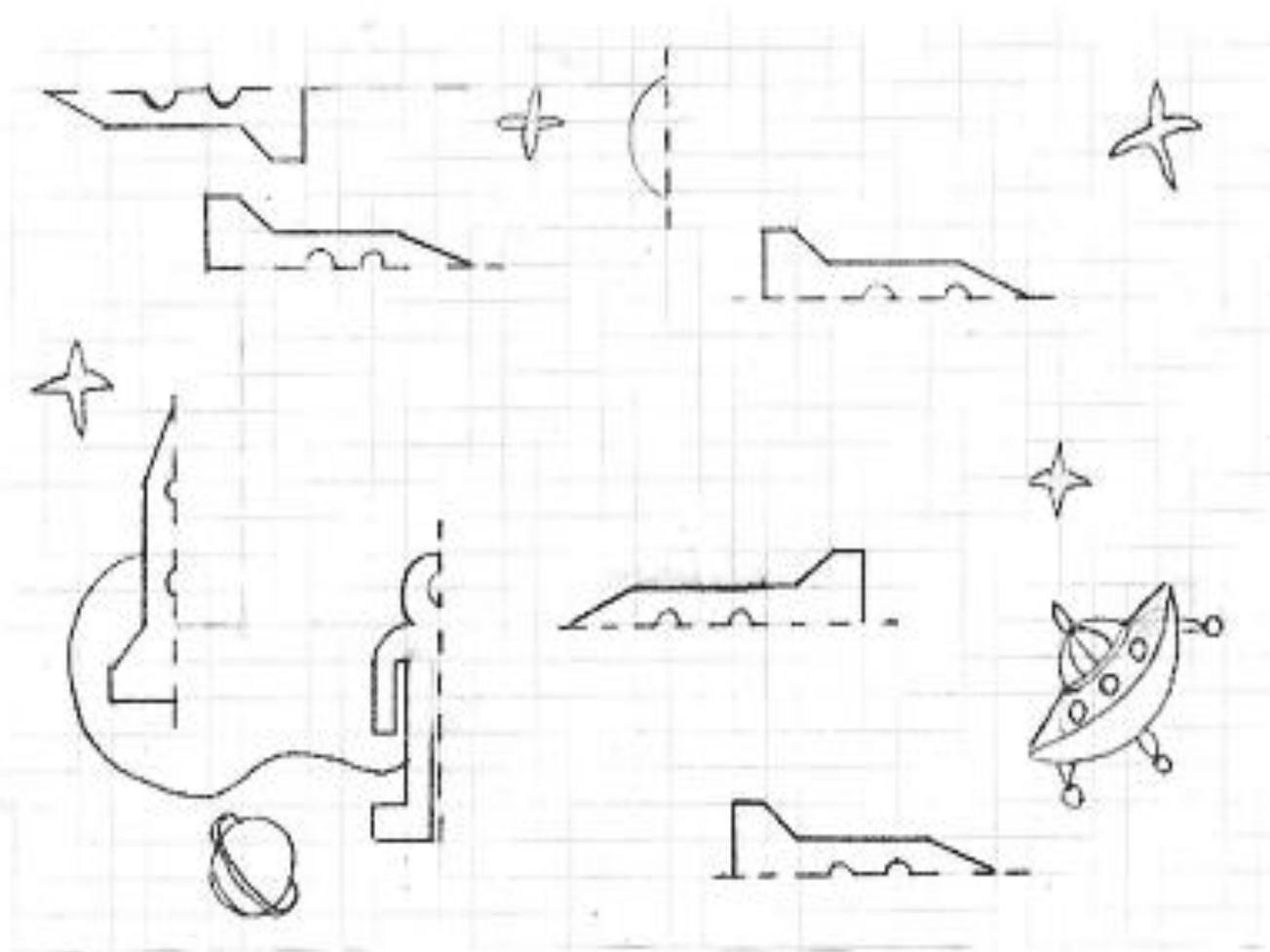


Тема «Космос»

1. Кинезиологическое упражнение «Ловкие пальчики»

Положи на стол пять спичек и попробуй взять одну спичку большими пальцами, теперь подними вторую спичку двумя указательными пальцами. Теперь третью - двумя средними пальцами, затем 4-ю - двумя безымянными, а 5-ю - двумя мизинцами.

2. Заверши каждое изображение так, чтобы оно стало симметричным.



3. Посчитай и запиши: сколько ракет летит:

вправо = ;

влево = ;

вниз = ;

вверх = .

Тема «Почта»

1. Кинезиологическое упражнение "Кулак - ребро - ладонь".

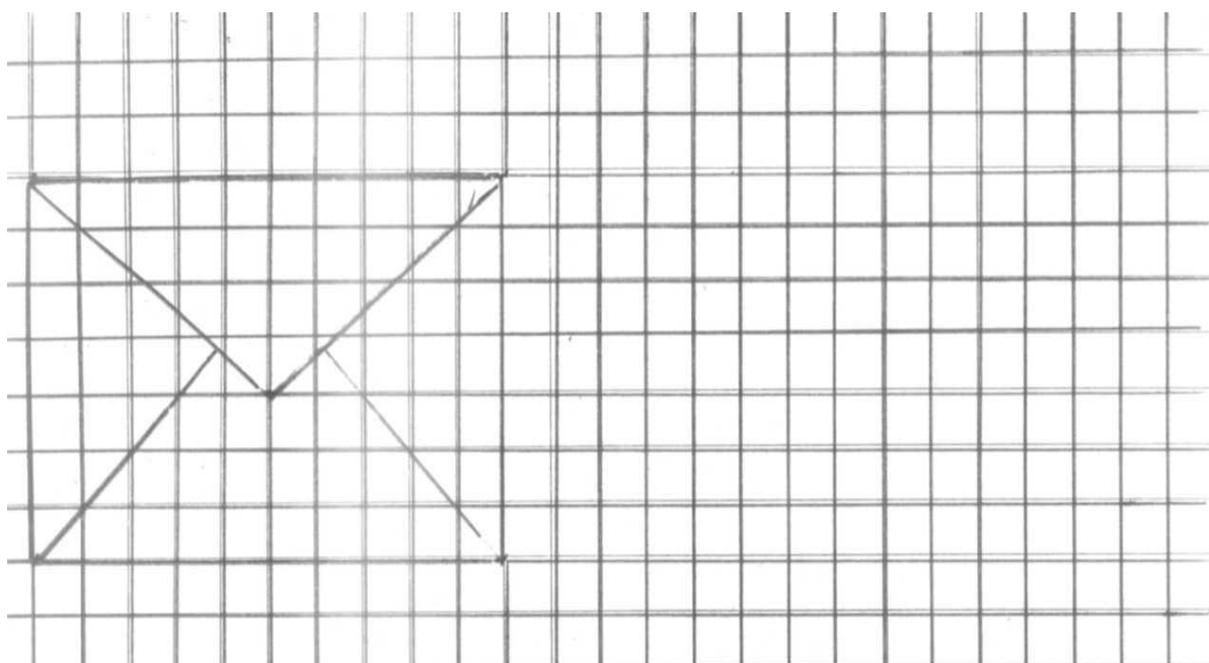
Последовательно менять три положения: сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, ладонь на плоскости стола (сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе).

2. В сумке почтальона лежат письмо, телеграмма, газеты и посылка. Сначала он доставил посылку в дом с садом, затем журнал – в дом с крыльцом, газеты - в двухэтажный дом, а в какой дом он отнёс телеграмму?

3. Показать и рассказать весь маршрут почтальона.



3. Скопируй рисунок, отступи две клеточки вправо и начинай работу.



Тема «Цветы»

1. Кинезиологическое упражнение «Букет цветов»

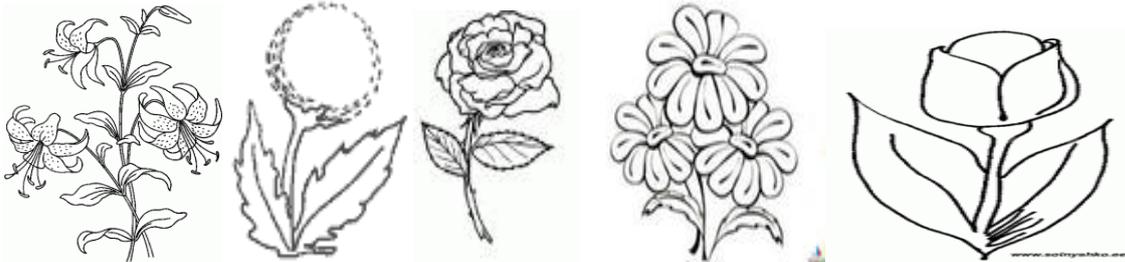
Посадили зернышко,
Выглянуло солнышко.
Солнышко, свети — свети
Зернышко, расти — расти!
Появляются листочки,

Распускаются цветочки.

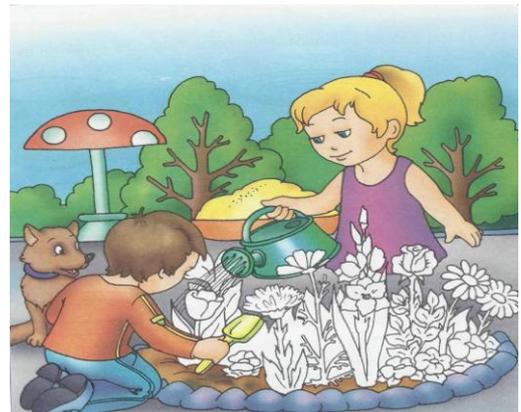
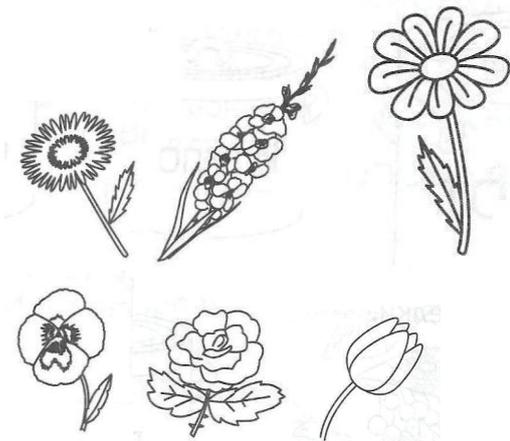
Ведущий кладет в ладони всем детям «зернышко»

*кисти сжимаем и разжимаем по очереди;
ладони вместе, руки двигаются вверх;
ладони соединить, пальцы по очереди соединяются
с большим пальцем на двух руках одновременно;
кисти сжимаем и разжимаем по очереди.*

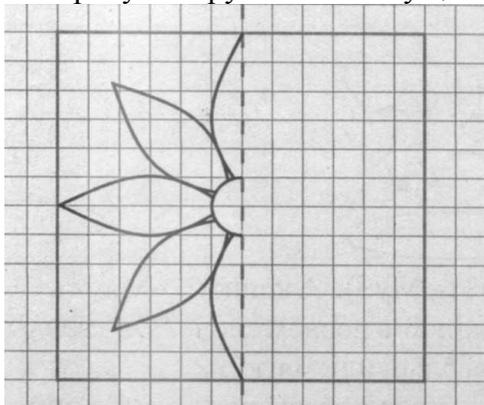
2. Назовите цветы слева направо. Какой цветок находится между розой и тюльпаном?
Назовите лишний цветок, объясните свой выбор.



3. Какие цветы растут на клумбе? Назвать эти цветы. Раскрась только те цветы которые растут на клумбе.



4. Нарисуй вторую половинку цветка



Тема «Лес»

1. Кинезиологическое упражнение «Змейка».

Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе.

Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко.

Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук.

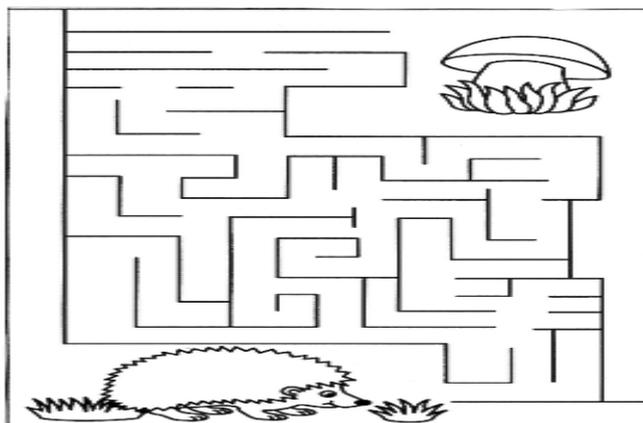
2. Сколько зайчиков спряталось на лесной полянке.



3. Рассмотрите картинки и ответьте на вопросы. Как называется гриб, растущий под деревом? Все ли грибы съедобные? Между какими грибами находится несъедобный гриб? Используя предлоги – схемы придумай предложения.



4. Лабиринт: «Помоги ёжику добраться до грибочка»



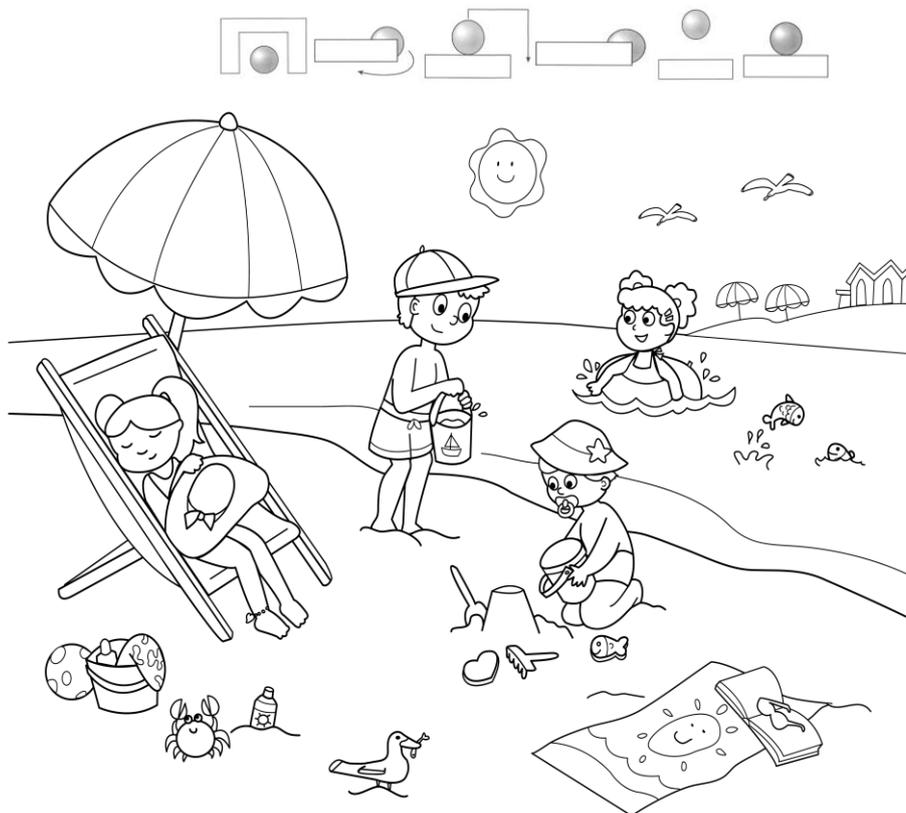
Тема «Лето»

1. Кинезиологическое упражнение: «Солнышко».

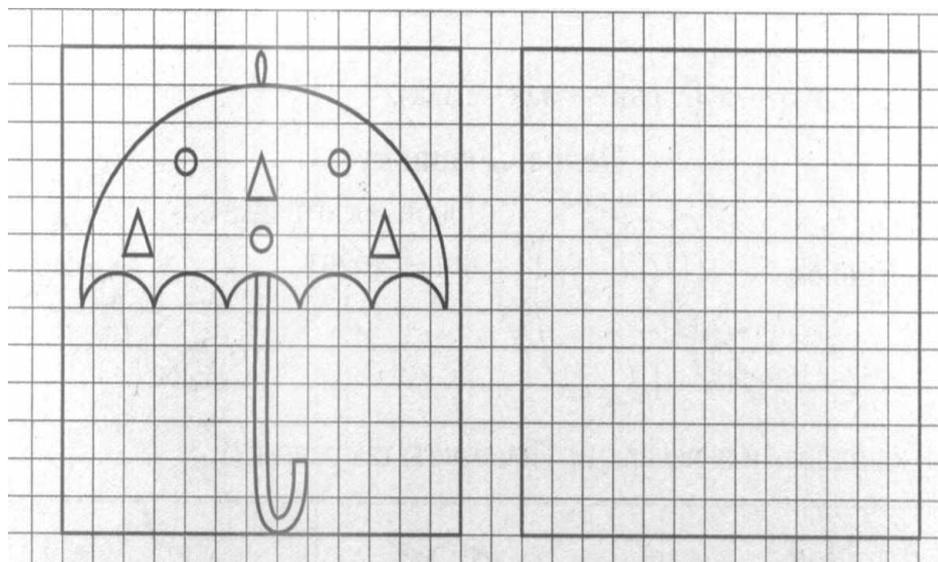
1 ч. Ночь. Пальцы обеих рук сплетены в замок. Наступает утро. Солнышко просыпается. Пальцы медленно распрямляются и раскрываются наподобие лучей солнца.

2 ч. Наступает вечер. Солнышко садится. Пальцы медленно сгибаются и сплетаются в замок. Наступает ночь.

2. Рассмотрите картинку и составьте рассказ. В ответах используйте слова: впереди, позади, между, около, над, через, слева, справа и предлоги – схемы. Раскрась.



3. Нарисуй справа по клеткам такой же зонтик.



Список использованной литературы:

1. Безруких М.М. Обучение письму. – Екатеринбург: 2009
2. Воробьева Т.А., Гузенко Т.В. 50 уроков для подготовки руки к письму. - СПб: «Литера», 2007.
3. Волкова Л.С. Логопедия: Учебник для студентов дефектологического факультета пед. вузов. – М: ВЛАДОС, 1998.
4. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. М. ВЛАДОС, 2001
5. Моргачева И.Н. Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению письму посредством развития пространственных представлений. Методическое пособие. - СПб: 2009.
6. Холодова О.А. За три месяца до школы. – М: 2009.
7. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.:2012.
8. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. – М. 2009.
9. Моргачёва И.Н. Ребёнок в пространстве. – СПб. 2009.