



**IREX**  
WWW.IREX.ORG



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Проект «Школа РОСТА» на территории Томской области впервые был реализован в 2008-2009 учебном году. В рамках проекта школьные команды смогли реализовать свои идеи - оказать помощь «Дому ребёнка», устроить спортивные соревнования для жителей села, организовать игру в КВН между школами, обустроить детскую площадку, провести досуговые мероприятия для людей с ограниченными возможностями, создать игровую зону в детском саду. Запланированные результаты были достигнуты и опыт показал, что во время участия в проектах ребята развивают различные жизненные навыки, учатся ставить и достигать цели, а взрослые участники - прислушиваться к мнению ребят и выстраивать взаимодействие с ними как с равными партнерами. В 2009-2010 учебном году КРМОО Центр «Сотрудничество» во второй раз получил финансирование Совета по международным исследованиям и обмену (АЙРЕКС) в рамках Программы поддержки молодежных инициатив (финансируется Агентством США по международному развитию (USAID)) на реализацию проекта «Школа РОСТА-2» в Томской области.

Основная цель Программы поддержки молодежных инициатив - оказание помощи молодым людям в приобретении умений и навыков, в развитии способностей и качеств, необходимых для дальнейшего личного и профессионального развития, а также активного участия в общественной жизни своего региона.

**Цель проекта:** содействие получению знаний и навыков проектной деятельности молодыми людьми для активного участия в жизни местных сообществ

**Задачи:**

1. Дать школьным командам необходимые умения и навыки, материалы, опыт и поддержку для реализации социально-значимых проектов в местных сообществах.
2. Способствовать внедрению практики социального проектирования в деятельность образовательных учреждений.
3. Создать условия для обмена опытом между школами, участвующими в проекте.
4. Популяризировать программу на территории Томской области.

---

**Партнерской организацией** в Томске выступило Областное государственное учреждение «Региональный центр развития образования».

**Участники проекта:** команды семи образовательных учреждений г. Томска и Томской области (трое учащихся 8-10 классов и два педагога):

- МОУ «СОШ» № 16, г. Томск
- МОУ «СОШ» № 47, г. Томск
- МОУ «СОШ № 196», ЗАТО Северск
- МОУ «Синеутесовская СОШ», Томский район
- МОУ «СОШ № 4», г. Асино
- МОУ «Молчановская СОШ № 2», Молчановский район
- МОУ «Белоярская СОШ №1», Верхнекетский район

А также на втором тренинге и в конкурсе молодежных социальных инициатив к ним присоединились участники первого года проекта:

- МОУ СОШ № 37, Томск
- МОУ СОШ № 33, Томск
- МОУ СОШ № 80, ЗАТО Северск
- МОУ «Кафтанчиковская СОШ», Томский район
- МОУ «Бакчарская СОШ», Бакчарский район

### **Деятельность в рамках проекта:**

*Тренинговая программа:* в первой тренинговой сессии приняли участие 7 школьных команд. С большим интересом участники разбирались в вопросах местного сообщества, составляли карты школьного пространства, проанализировали уже имеющиеся контакты с партнерами, узнали, с чего начинается проект и какие шаги надо сделать до того, как проект будет претворен в жизнь.

Вторая тренинговая сессия была целиком посвящена практическим шагам по разработке проектов. Участники рассмотрели идеи своих проектов, расставили приоритеты и продолжили детально разрабатывать те идеи, которые команды посчитали важными и значимыми. Также команды работали над следующими темами: привлечение добровольцев, поиск деловых партнеров, определением ресурсов для своих проектов и источников их получения, информирование общественности, публичное выступление.

На этом тренинге состоялся обмен опытом между участниками первого и второго года проекта «Школа РОСТА», так как к тренингу присоединились пять школьных команд, участвовавших в проекте «Школа РОСТА» в 2008 - 2009.

В рамках обмена опытом прошли презентации проектов, реализованных весной 2009; ребята поделились своими успехами и трудностями, теми результатами и изменениями, которые принесли осуществленные проекты.

После этого блока работы школьные команды первого года проекта остались для участия в тренинговой сессии, цель которой - содействие по-

---

лучению молодыми людьми знаний по развитию жизненных навыков и по привлечению дополнительных ресурсов для реализации социальных проектов. Ребята поразмышляли над такими понятиями как «успех», «судьба», «карьера», «самоорганизация». Участники пришли к выводу, что очень многое зависит от человека, надо уметь анализировать ситуации, ставить цели и планировать шаги по достижению этих целей.

В результате тренингов школьные команды научились определять проблемы, оценивать возможности, ставить цели и планировать деятельность по достижению целей.

---

*Проведение оценки потребностей местного сообщества и школы.* В межсессионный период школьным командам предстояло проделать огромную работу, а именно: распространить информацию о проекте «Школа РОСТА» в школьном сообществе, провести тренинги для учителей и ребят по материалам сессий, составить карту местного сообщества с выделенным списком проблем, исследовать одну из проблем.

Информация о проекте распространялась разными способами: через школьное радио, листовки, общешкольные мероприятия, классные часы.

Тренингами, семинарами, играми на командообразование были охвачены более 530 ребят и педагогов. А во время исследования проблем ребята опросили в общей сложности 360 человек.

---

*Конкурс молодежных социальных инициатив.* Участниками конкурса, который проходил в феврале - марте 2010 года, стали команды из 12 школ.

На конкурс было подано 16 проектных заявок по темам: социальная помощь и оказание внимания незащищенным слоям населения (ветеранам, пенсионерам, социальным сиротам, людям с ограниченными возможностями), благоустройство территории и создание развивающего пространства в местном сообществе, досуговая занятость населения и др. К Общественной защите были допущены 13 проектов.

К содержанию и оформлению социальных проектов предъявлялись высокие требования.

Предпочтение отдавалось проектам, которые

- позволяют молодежи проявить свои качества и навыки в разработке и реализации социального проекта;
- подразумевают конкретные действия по решению проблем в местном сообществе;
- способствуют привитию навыков работы в команде, навыков эффективной коммуникации, принятия решений, ответственности;
- обеспечивают активное участие молодежи в решении проблем местного сообщества;
- привлекают внимание общественности.

---

В этом году Конкурс молодежных социальных инициатив проходил в два этапа. Первый этап – заочный, второй этап - Общественная защита проектов. По итогам этих двух этапов определялись проекты-победители, направленные на эффективное решение социальных проблем силами молодежи.

Общественная защита социальных проектов состоялась 13 марта 2010 года в МОУ СОШ № 33 г. Томска. В состав экспертной комиссии, оценивающей публичную защиту проектов, вошли представители Регионального центра развития образования г. Томска, Детско-юношеского парламента г. Томска и КРМОО Центр «Сотрудничество». Некоторые школьные команды сильно волновались, представляя свои проекты. Это был их первый опыт выступления на публике, но большинство школьных команд показали хороший уровень подготовки. Ребята смогли грамотно представить свои проекты, продемонстрировав хороший уровень владения навыком публичного выступления.

Экспертная комиссия оценила презентации всех проектов и было принято решение поддержать 13 проектов:

- «Диалог поколений» (МОУ «Белоярская СОШ № 1», Верхнекетский район) в размере 3850 рублей
- «Веселая полянка» (МОУ «Белоярская СОШ № 1», Верхнекетский район) в размере 6590 рублей
- «Весенний марафон добра» (МОУ СОШ № 4, г.Асино) в размере 3150 рублей
- «Спорт-это мы, мы - это Россия!» (МОУ СОШ № 37, г. Томск) в размере 10030 рублей
- «Говорящие книги» (МОУ СОШ № 37, г. Томск) в размере 4850 рублей
- «Ничто не забыто, никто не забыт!» (МОУ «Бакcharская СОШ», Бакcharский район) в размере 9600 рублей
- «Если дружно, если вместе!» (МОУ СОШ № 33, г. Томск) в размере 6000 рублей
- «Связь поколений» (МОУ СОШ № 196, ЗАТО Северск) в размере 9750 рублей
- «Луч надежды» (МОУ СОШ № 80, ЗАТО Северск) в размере 6300 рублей
- «Марафон Победы» (МОУ СОШ № 16, г. Томск) в размере 10050 рублей
- «Сказка в красках» (МОУ «Синеутесовская СОШ», Томский район) в размере 8235 рублей
- «Зажигаем звезды» (МОУ «Молчановская СОШ № 2», Молчановский район) в размере 8440 рублей
- «Друзья «Другу» (МОУ СОШ № 47, г. Томск) в размере 9240 рублей

---

На общественной защите все участники также смогли проголосовать за понравившийся проект. Для этого в начале мероприятия все ребята получили бланки для голосования, по итогам которого приз зрительских симпатий получила команда из школы № 47 г. Томска. Их проект «Друзья «Другу», направленный на поддержку детей из приюта, не оставил равнодушными других ребят.

---

**Фестиваль** (15 мая 2010 года) стал завершающим мероприятием проекта «Школа РОСТА-2», он собрал вместе около 100 человек из 11 школ Томской области. Это мероприятие стало своеобразным выпускным балом для школ - участниц проекта и позволило участникам не только обменяться опытом по реализации социальных проектов, но и узнать что-то новое и интересное на мастер-классах и творческих площадках.

Считаем, что проект «Школа РОСТА-2» в Томской области завершился успешно. Все запланированные в рамках проекта мероприятия состоялись и прошли на высоком организационном и содержательном уровне, что подтверждается отзывами партнеров из РЦРО, участников мероприятий и результатами анкетирования.

В ходе реализации проекта:

- проявлена высокая заинтересованность со стороны педагогов и школьных администраций в дальнейшем внедрении технологий социального проектирования в образовательную и воспитательную систему образовательных учреждений;
- налажено сетевое взаимодействие между школами Томской области;
- сформировалось сообщество единомышленников из разных школ, заинтересованных в дальнейшей совместной деятельности;
- увеличилось число добровольцев разного возраста и партнеров, привлеченных для реализации школьных проектов;
- по результатам анкетирования школьников-участников проекта «Школа РОСТА»:
  - 100% участников проекта отмечают получение опыта разработки и реализации проектов по решению конкретных социальных проблем;
  - у 18 % школьников повысилась самооценка, уверенность в своих силах;
  - 16 % школьников отмечают улучшение навыков общения;
  - 45% школьников отмечают улучшение связи между школой и обществом;
  - укрепились связи между учениками и педагогами.

КРМОО Центр «Сотрудничество» и ОГУ «Региональный центр развития образования» благодарят всех участников проекта «Школа РОСТА-2».

## ДРУЗЬЯ - «ДРУГУ»

**Название образовательного учреждения:** МОУСОШ № 47, г. Томск

**Название инициативной группы:** «Совет друзей»

**Куратор проекта:** Мельникова Н.А.

**Сроки реализации проекта:** март - май 2010г.

**Размер гранта** 9240 рублей

**Цель проекта:** расширение адаптационного пространства детей приюта «Друг» как средство воспитания жизненных навыков исполнителей проекта, представителей школьного сообщества.

### Задачи проекта:

- привлечь внимание школьного сообщества к проблемам детей-сирот;
- организовать совместную досуговую деятельность разработчиков проекта и детей-сирот.
- обучить детей самостоятельно организовывать досуговую деятельность.
- содействовать развитию коммуникативных навыков детей-сирот.

### Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач

Деятельность проекта была направлена на воспитанников областного государственного учреждения «Реабилитационный Центр «Друг». Для достижения цели и решения задач разработчиками проекта были использованы методы педагогической технологии «Школа совместной деятельности». Предполагалось, что успешность реализации проекта будет основана на совместных действиях исполнителей проекта и детей приюта в организации, проведении планируемых мероприятий.

Инициативная группа провела работу по привлечению добровольцев для участия в проекте, к проекту присоединились учащиеся 8-11 классов и несколько учителей.

Для планирования тренингов «Научи меня играть и «Развитие навыков общения» ребята обратились за консультацией к психологу Центра «Друг», который помог правильно подобрать игры и упражнения для разных воз-

---

растных групп (от 9 до 14 лет), спланировать ход тренингов, подготовить ведущих.

Мастерская «Самodelкин» прошла для всех детей приюта возраста 7-16 лет. Во время мастерской ребята из инициативной группы и воспитанники смогли вместе смастерить русских матрешек для настаивания целебных трав (подарки для участников ВОВ), мягкие игрушки для малышей приюта, подготовить театральные реквизит для «Музыкальной гостиной». Эта мастерская объединила школьников и детей приюта в совместной творческой работе.

В подготовку мероприятия «Музыкальная гостиная» были вовлечены ребята из Совета старшеклассников (9 человек), дети из приюта (12 человек) и участники вокально-хоровой студии школы (6 человек). Театральную постановку решили подготовить по мотивам сказок Г.Х. Андерсена.

«Музыкальная гостиная» была проведена для дошкольников, детей из приюта и сотрудников Центра. Ребятам очень понравилось работать вместе, проведению гостиной сопутствовала атмосфера праздничности, дружелюбия, взаимоподдержки.

### **Освещение в СМИ**

Реализация и результаты проекта освещались на школьном сайте и информационном стенде, что способствовало постепенному вовлечению школьников в проектную работу, также была напечатана статья в газете «Вечерний Томск».

### **Сложности в реализации проекта**

Не удалось провести Спортивный праздник в связи с отсутствием зала и площадки на территории Центра, соответствующей проведению спортивных игр. Мероприятие заменили малыми подвижными играми соревнующихся команд, в состав которых вошли школьники и дети приюта.

Сложности возникли при организации «Музыкальной гостиной». Так как состав детей еженедельно менялся, то подготовить к концерту постоянный состав становилось невозможным. Проблему удалось решить: организаторы подключили к разучиванию художественного текста дублирующий состав, упростили сценарий, чтобы создать условия для участия всех детей, которые пожелали присоединиться к творческой работе.

### **В реализации проекта были задействованы**

- добровольцы взрослые - 7 человек
- добровольцы молодежь - 48 человек
- представители власти - 1 человек
- СМИ - 1 корреспондент газеты «Вечерний Томск»

---

## **Оценка успеха проекта**

Проводилась через анкетирование детей из Центра «Друг» и опрос школьников из инициативной группы. Можно утверждать, что проект достиг результатов. Участвуя в играх, совместных творческих заданиях и выступлениях, дети приюта приобретали опыт общения, способствующий развитию коммуникативных навыков, умению самостоятельно организовать время досуга.

## **Дальнейшая работа в этом направлении**

Работа по сохранению достижений проекта была продолжена после его завершения. Школьники вместе с сотрудниками Центра провели праздничное мероприятие 1 июня, посвященное Дню защиты детей, и запланировали на следующий год совместное проведение детских праздников.

## **Эффект реализации проекта**

Как отмечали школьники, подготовка и проведение мероприятий с детьми приюта способствовали формированию их жизненных навыков: умения работать в команде, принимать решения. Отметили у себя улучшение навыков общения. Участники проекта отметили количественные результаты вовлеченности обучающихся школы в добровольческое движение. В течение реализации этапов проекта количество присоединившихся школьников увеличилось с 12 до 48 человек.

## **Истории участников**

*И.А.Богуцкая, руководитель вокальной студии МОУ СОШ №47*

Одной из главных задач проекта является развитие личности ребенка, рост ее социальной активности. Думаю, что мы реализовали эту задачу. Музыкально-эстетическое воспитание имеет важнейшее значение в развитии творческого потенциала ребенка. Каждая наша встреча, будь то репетиция или концерт, происходила в эмоционально доброй атмосфере. И, наверное, стоило участвовать в этом проекте, хотя бы для того, чтобы увидеть благодарные глаза детей.

*Михалева Катя, 12 лет, участник «Музыкальной гостиной»*

Мы ездили в приют «Друг». Совместно с детьми приюта мы ставили спектакль по сказкам Андерсена. Дарили подарки ветеранам Великой Отечественной войны. Читали стихи и пели песни. Дарили детям игрушки и повязывали галстуки в честь дружбы между школой и приютом. С детьми было тяжело, так как у них трудный характер. Мы понимаем, что детям пришлось много всего пережить, что не каждый взрослый переживет. Но у нас все равно получился спектакль, и мы вместе исполняли роли.



---

## ЛУЧ НАДЕЖДЫ

**Название образовательного учреждения:** МОУ СОШ №80, ЗАТО Северск

**Название инициативной группы:** «Радуга»

**Куратор проекта:** Войтеховская Л. Ю.

**Сроки реализации проекта:** март - май 2010г.

**Полная стоимость проекта:** 15 000 рублей

**Размер гранта:** 6300 рублей

**Привлеченные ресурсы:** 8700 рублей

**Цель проекта:** организация тесного эмоционального контакта между участниками проектной группы и контингентом дома престарелых; воспитание у детей сострадания и терпимости к пенсионерам, оставшимся без поддержки своей семьи.

### **Задачи проекта:**

- организация досуговых мероприятий, таких как: чаепития, концерты, чтение стихов собственного сочинения, изготовление поделок;
- привлечение одиноких пенсионеров к совместной деятельности.

### **Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач**

Наш проект был направлен на работу с людьми, проживающими в доме престарелых. В рамках проекта была осуществлена следующая деятельность:

- составление плана совместной деятельности администрации дома престарелых и проектной группы. Были запланированы несколько мероприятий: выставка рисунков и поделок, совместное чтение стихов собственного сочинения, концерт и чаепитие. Все мероприятия состоялись и очень понравились и престарелым людям, и добровольцам, вовлеченным в реализацию проекта.
- обращение к шефам - ТЭЦ СХК, ЧП «Контекст», детско-юношескому парламенту, детской организации ТВИНТ, депутатам микрорайона «Северный» за материальной помощью, удалось дополнительно привлечь ресурсы на сумму 8700 рублей.
- выпуск буклета о совместной деятельности школы и дома престарелых.

### **Освещение в СМИ**

Опубликована статья в городской газете «Диалог» и школьной газете, прошел сюжет на местном телевидении.

---

## **Сложности в реализации проекта**

Сложность одна - очень трудно совмещать подготовку к экзаменам и проектную деятельность. Педагоги и учащиеся 9 и 11 классов, которые участвуют в проекте, как правило, больше времени отдают на подготовку.

## **В реализации проекта были задействованы**

- добровольцы взрослые - 30 человек
- добровольцы молодежь - 25 человек
- представители власти - 3 человека (депутаты)
- представители бизнеса - 1 человек (директор ЧП «Контекст»)
- СМИ - 3 человека (журналисты)

## **Качественные и количественные результаты**

Дети и взрослые сплотились во имя общего дела, задумались над проблемой одиночества, подарили одиноким людям радость общения, почувствовали себя нужными и значимыми. Проведено 3 концерта, 2 выставки, 1 чаепитие, прошло 7 встреч с пенсионерами, проведен 1 субботник по наведению порядка на территории приюта, собрано 20 пакетов белья для нужд дома престарелых.

## **Оценка успеха проекта**

Проводились личные беседы с участниками проекта. Все участники довольны результатами работы и планируют продолжить свое участие в проекте.

## **Дальнейшая работа в этом направлении.**

Планируется продолжить работу в данном направлении. Будут продолжены встречи. Итог - создание исследовательских проектов и презентаций о жителях дома престарелых. Составлен график посещения, запланировано обустройство территории приюта, прогулки с пенсионерами.

## **Эффект реализации проекта**

Ребята задумались о том, что есть одинокие люди, стали более внимательно относиться к пожилым людям. У них появилось желание быть полезными, творить добро.

Самый яркий момент - это проведение субботника и праздничное совместное чаепитие. Участники проекта прочувствовали свою нужность.

## **Истории участников**

*Аникин Володя, 14 лет, Северск*

Я сам захотел участвовать в проекте, попросил Лилию Юрьевну, чтобы она меня взяла. Мы ходили в дом престарелых, мыли там стены, потом беседовали с бабушками. Я думаю, что это важно - помогать людям.

---

*Гулина Ольга, 16 лет, Северск*

В проекте я была фотокорреспондентом. Фото получились хорошие. Теперь мы можем создать несколько исследовательских проектов и рассказать о том, как много сделали для своей страны люди, живущие в доме престарелых.

## **ЗАЖИГАЕМ ЗВЕЗДЫ**

**Название образовательного учреждения:** МОУ «Молчановская СОШ №2», с.Молчаново

**Название инициативной группы молодёжи:** Поколение «Next»

**Руководитель проекта:** Садовникова Л.А.

**Сроки реализации проекта:** март - май 2010г.

**Полная стоимость проекта:** 29440 рублей

**Размер гранта:** 8440 рублей

**Привлеченные ресурсы:** 21000 рублей

**Цель проекта:** привлечение местного сообщества к творческой деятельности и выявление талантов среди жителей Молчановского района.

### **Задачи проекта:**

- реализовать творческие способности местного населения;
- организовать досуг жителей местного сообщества;
- формировать активную жизненную позицию у населения;
- приобщение к культуре, расширение кругозора, воспитание любви и интереса к чувству прекрасного.

### **Основная идея проекта:**

В рамках данного проекта мы попытались решить проблему организации свободного времени не только молодежи, но и всех жителей поселка в целом. Для этого была запланирована организация и проведение районного музыкального мероприятия «Зажигаем звезды!», на котором жители местного сообщества смогли попробовать себя в роли музыкальных исполнителей.

Для организации мероприятия была создана инициативная группа и команда добровольцев, разработали положение о конкурсе, распространили информацию в местном сообществе и близлежащих поселках и селах, собрали заявки на участие в мероприятии от местных жителей, разработали сценарий конкурса.

Конкурс проходил в два этапа, для двух возрастных категорий участников - от 16 до 22 лет, и от 23-х и старше. Первый этап предусматривал исполнение песен военной тематики. На втором этапе состоялся показ теа-

---

трализованных песен. Всего в конкурсе приняли участие 11 представителей местного сообщества. Победители были выбраны и награждены конкурсным жюри, в состав которого вошли работники культуры и местной администрации.

Данное мероприятие очень понравилось местным жителям и теперь станет ежегодным. Для реализации нашей идеи удалось привлечь дополнительные ресурсы, отдельное спасибо хочется сказать Шеркунову А.И., директору МУК «ММЦНТ и Д».

### **Сложности в реализации проекта**

Не смогли набрать участников столько, сколько было запланировано. Из-за погодных условий участники, которые живут за рекой Обь, не смогли приехать на мероприятие.

### **В реализации проекта были задействованы**

- добровольцы взрослые - 6 человек;
- добровольцы школьники - 84 человека;
- представители бизнеса - 1 человек;
- СМИ - 3 человека.

### **Количественные и качественные результаты**

- Увеличение числа школьников, занятых общественно-полезной деятельностью
- Открытие новых талантов
- Приобщение к культуре досуга жителей села (около 300 человек)
- Опыт работы со спонсорами и партнерами
- Опыт в реализации социального проекта

### **Дальнейшая работа в этом направлении**

На мероприятии директор МУК «ММЦНТ и Д» сказал, что теперь конкурс будет проходить ежегодно!

### **Эффект реализации проекта**

Целью нашего проекта было привлечение местного сообщества к творческой деятельности и выявление талантов среди жителей Молчановского района, в ходе реализации проекта у нас не только выявились новые таланты, а мы помогли «проснуться» этим талантам. Кто-то из наших участников, например, дуэт Андрея Аникина и Сергея Петлина, оказались настолько артистичными, что даже никто этого и не подозревал.

### **Рекорды нашего проекта**

- 2 человека надули 150 шаров за 30 минут
- В конкурсе было опрошено более 200 человек за 5 минут
- Море позитива

---

## СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

**Название образовательного учреждения:** МОУ «СОШ № 196», ЗАТО Северск

**Название инициативной группы:** «Северчане»

**Куратор проекта:** Слободникова С.Г.

**Сроки реализации проекта:** март - июнь 2010г.

**Полная стоимость проекта:** 19750 рублей

**Размер гранта:** 9750 рублей

**Привлеченные ресурсы:** 10000 рублей

**Цель проекта:** создание условий для восстановления диалога между представителями разных поколений (ветеранами атомной промышленности и учениками ЗАТО Северск).

### **Задачи проекта:**

- организовать поисковую работу;
- вовлечь учащихся ЗАТО Северск в проект «Связь поколений»;
- организовать серию школьных и городских мероприятий для диалога между поколениями;
- информировать общественность о результатах проекта.

### **Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач**

Первым шагом было проведение анкетирования учащихся и жителей местного сообщества. В ходе анкетирования мы выявили, что 64% учащихся и 73% взрослых не знают ветеранов атомной промышленности нашего города. Однако 60% опрошенных учащихся хотели бы связать свою жизнь с атомной промышленностью и считают, что ветеранам нужна забота и внимание со стороны школьников, а 67% взрослых отмечают большой вклад ветеранов атомной промышленности нашего города в создание ядерного щита России.

На базе школьного музея мы создали поисковую группу, которая занималась сбором информации о ветеранах атомной промышленности, проживающих в нашем сообществе.

Для привлечения учащихся ЗАТО Северск в наш проект, мы решили провести городской конкурс «Ветераны атомной промышленности», в ходе которого ученики других школ собирали информацию о ветеранах своего микрорайона и оформляли её в виде статей.

В ходе реализации проекта был проведен вечер встречи с ветеранами атомной промышленности, это мероприятие мы проводили совместно с городским музеем истории СХК и Советом ветеранов атомной промышленности, классные часы.

---

По итогам данной работы был выпущен альманах «Ветераны атомной промышленности» (на школьном оборудовании). Для реализации проекта удалось дополнительно привлечь 10000 рублей, средства были выделены депутатами ЗАТО Северск.

### **Освещение в СМИ**

Наш проект освещался в школьной газете «На трех этажах», информация о конкурсе «Ветераны атомной промышленности» размещалась на сайте школы <http://school196.vseversk.ru> и Управления Администрации ЗАТО Северск <http://www.education.ssti.ru> (информация от 09.04.2010).

### **Сложности в реализации проекта**

Сложности возникли с проведением конкурса «Ветераны атомной промышленности», мы надеялись, что в конкурсе примут почти все северские школы, но в связи с празднованием Дня Победы, участие приняли только 5 образовательных учреждений г. Северска.

Сложности были и с выпуском альманаха, так как никто из нас не имел подобного опыта, но нам на помощь пришел бывший выпускник нашей школы, который с удовольствием нам помог.

### **В реализации проекта были задействованы**

- 6 ветеранов атомной промышленности;
- 4 педагога из других школ, которые участвовали в конкурсе «Ветераны атомной промышленности»;
- 5 добровольцев;
- 1 депутат;
- 1 выпускник школы.

### **Качественные и количественные результаты**

В ходе реализации проекта была проведена встреча с ветеранами атомной промышленности, на которой присутствовало 120 учащихся. Создана поисковая группа на базе музея.

Было проведено 15 классных часов для учащихся нашей школы.

Выпущено 20 альманахов «Ветераны атомной промышленности» (для школьных библиотек).

Работа над проектом помогла нам приобрести и развить важные для современного человека качества: коммуникабельность, инициативность.

### **Оценка успеха проекта**

Успешность проекта мы оценивали через проведение опроса после мероприятий. После вечера встречи мы задали вопрос: Нужны ли подобные встречи? Больше половины опрошенных учащихся отвечали «Да».

---

После выпуска пробного альманаха мы его показали учителям и школьникам. Все сказали, что мы молодцы и это здорово, особенно рады были те, чей материал вошел в сборник.

### **Дальнейшая работа в этом направлении**

Мы собираемся продолжить работу в данном направлении, тем более, что к нам обратились с просьбой продлить конкурс «Ветераны атомной промышленности». Это позволит сделать альманах ещё более полным и интересным.

Встречи с ветеранами атомной промышленности теперь в нашей школе будут проходить ежегодно. Думаем взять шефство над ними, ведь многих из них мы уже знаем и они рады каждой нашей встрече.

### **Эффект реализации проекта**

Мы думаем, что цель нами достигнута, но мы понимаем, что диалог между поколениями это не какая-то разовая акция, а это постоянная работа в этом направлении. Мы видели, что ветеранам атомной промышленности очень приятно, что их не забывают, они радуются встречам с нами, а молодые люди узнают не только об атомной промышленности, но и знакомятся с людьми, строившими наш город.

### **Истории участников**

*Варакина Ксения, 17 лет, участница инициативной группы*

Работа над проектом помогла мне получить опыт публичных выступлений. Я поняла, что такое социальное проектирование и узнала много нового о строительстве родного города.

*Бурмакина Александра, 16 лет, участница инициативной группы*

Я вошла в поисковую группу при школьном музее. Мы ходили к ветеранам атомной промышленности домой и брали интервью, это сложно, но очень интересно.

*Ласовская Дарья, 16 лет, участница инициативной группы*

Мне запомнились встречи с ветеранами атомной промышленности, думаю, что у нас есть замечательная возможность встречаться с людьми старшего поколения и узнавать историю не по книгам, а из первых уст.

*Слободникова Светлана Григорьевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ № 196»*

Данный проект, можно сказать, моя давняя мечта! Я считаю, что молодежь должна знать историю своей малой Родины, а история г. Северска тесно связана с атомной промышленностью. Самое главное - ученики учатся понимать и уважать старшее поколение через «живое» общение.

---

## СПОРТ – ЭТО МЫ, МЫ – ЭТО РОССИЯ

**Название образовательного учреждения:** МОУ СОШ №37, г.Томск

**Название инициативной группы:** «Time to play»

**Куратор проекта:** Яковенко В.Н.

**Сроки выполнения проекта:** апрель-май 2010г.

**Полная стоимость проекта:** 12013 рублей

**Размер гранта:** 10030 рублей

**Привлеченные ресурсы:** 1983 рубля

**Цель проекта:** пропаганда культуры здорового образа жизни и повышение уровня культуры подростков по отношению к своему здоровью.

### **Задачи проекта:**

- организовать спартакиаду среди старшеклассников ближайших школ нашего микрорайона с привлечением социальных партнёров;
- создать агитбригаду для пропаганды здорового образа жизни с привлечением старшеклассников «группы риска»;
- создать социальный ролик, пропагандирующий здоровый образ жизни, используя фото- и видеоматериалы спартакиады и выступления агитбригады;
- повысить мотивацию старшеклассников к занятиям спортом как альтернативе вредным привычкам.

### **Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач**

Целевой группой проекта являлись учащиеся 5-6, 8-10 классов школ нашего микрорайона (№37, №36, гимназия №13). Основными задачами были выделены организация и проведение спартакиады, создание агитбригады и повышение мотивации подростков к занятиям спортом.

Весь процесс реализации проекта можно условно разделить на два этапа: подготовительный и основной. Подготовительный этап был наиболее трудоёмким и продолжительным по времени, так как проводилась основная работа по организации спартакиады и праздника в целом, пошиву разделительных флажков, номеров участников, подготовке агитбригады. Было написано положение о спартакиаде, приглашены к участию соседские школы, прошло согласование в действиях со спорткомплексом «Кедр». На участие в спартакиаде согласились, к сожалению, не все предполагаемые школы. Администрация школы №38 отказалась от этой идеи, мотивируя большой загрузкой в конце учебного года.

Основной этап реализации проекта был менее продолжительным, чем подготовительный, но работа на нём была не менее важной. На этом этапе была проведена спартакиада, прошёл подсчёт результатов, проведено награждение победителей. Во время проведения спартакиады были при-



---

влечены учителя физической культуры школ-участниц, тренеры спорткомплекса «Кедр» для помощи в судействе соревнований. Сами соревнования проходили в два дня на стадионе и в бассейне спорткомплекса «Кедр». Награждение проходило в актовом зале гимназии №13, которая, вдобавок ко всему, подготовила и творческие выступления.

Для реализации проекта удалось привлечь дополнительные ресурсы, партнерами стали ДООЦ «Кедр» и ООО «Эскимос».

### **Освещение в СМИ**

Информация о спортивных мероприятиях была опубликована в стенной газете СК «Кедр» (с большим фоторепортажем), также они были освещены на сайте школы, в новостях и в «Вестнике РЦПО». С результатами соревнований можно ознакомиться на [http://school36.tomsk.ru/news/\\_read/77](http://school36.tomsk.ru/news/_read/77)

### **В реализации проекта были задействованы**

Педагоги, среди которых заместители директоров по воспитательной работе, учителя физической культуры, тренеры, руководители творческих коллективов. А сам проект затронул 168 учащихся школ.

### **Количественные и качественные результаты**

- участники спартакиады: 168 человек;
- участники пошива: 15 девушек;
- участники агитбригады: 8 человек;
- привлеченные к реализации проекта педагоги и тренеры: 9 человек;
- привлечённые руководители творческих коллективов (хореографического и вокального): 2 человека;
- участники творческих коллективов: 18 человек;
- создан социальный ролик по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечено внимание родителей к свободному времени своих детей;
- расширение возрастной группы участников проекта;
- организован спортивный досуг учащихся;
- привлечены социальные партнёры;
- приобретены способности и навыки по организации и проведению спартакиады, написанию положения, написанию сценария, агитации.

### **Оценка успеха проекта**

Успешность проекта оценивалась положительными отзывами участников проекта и педагогов. Все участники отметили высокий уровень организации спартакиады, многие изъявили желание участвовать в мероприятиях такого рода чаще.

---

## **Дальнейшая работа в этом направлении**

Педагоги школ-участниц так же высказали свои пожелания о продолжении данного проекта, желая принять участие в данных соревнованиях на протяжении ещё нескольких лет, сделав их традиционными. В будущем, возможно, количество участников, как и школ-участниц расширится, так как пропаганда здорового образа жизни в современном мире востребована и актуальна, и многие школы захотят присоединиться к этому движению, расширив рамки проекта.

## **Истории участников**

*Чехунова Татьяна Ивановна, учитель физкультуры МОУ СОШ №37, г.Томска, консультант проекта, 49 лет*

Для меня проект был интересен тем, что позволил организовать, подружить и оздоровить детей различного возраста, объединить одной целью педагогов разных учреждений. Ребята приобрели опыт организации и проведения соревнований в спартакиаде. Они поняли, как много необходимо сделать подготовительной работы и научились проводить переговоры, печатать и подписывать протоколы и грамоты, писать сценарий награждения призеров, выполнять судейство соревнований по легкой атлетике и плаванию, шить флажки и номера и т. д.

Торжественно, в актовом зале гимназии № 13 прошло награждение победителей и призеров спартакиады. Учащимися гимназии №13 были представлены творческие номера, а учащимися школы № 37 продемонстрирован авторский видеоролик пропагандирующий здоровый образ жизни. ООО «Компания Эскимос» предоставила всем участникам сладкие призы - мороженое.

*Левашов Павел, ученик 10А, участник инициативной группы «Time to play»*

Проект для меня запомнился как ещё один хороший момент жизни. Благодаря данному проекту я и мои друзья попробовали себя в роли актёров, также мне понравились сами соревнования. Сами по себе, соревнования были отличным поводом для многих товарищей с нашей и других школ отказаться от вредных привычек и начать вести здоровый образ жизни, в частности заняться спортом.

Я сам принимал участие в соревнованиях данного проекта, и в беге на 400 м занял 3-е место, но для меня скорей запомнилось не это, а те хорошие чувства, которые были во время самих соревнований. И в конце отмечу, что я бы с радостью согласился принять участие в продолжение данного проекта, или в каком-нибудь подобном мероприятии.

## **Рекорды нашего проекта**

- Выдано 72 грамоты и медали
- Съедено 120 порций мороженого

---

## ГОВОРЯЩИЕ КНИГИ

**Название образовательного учреждения:** МОУ СОШ №37, г.Томск

**Название инициативной группы:** «Протянем руки»

**Куратор проекта:** Баталова Е.А.

**Сроки реализации проекта:** март - июнь 2010г.

**Полная стоимость проекта:** 5700 рублей

**Размер гранта:** 4850 рублей

**Привлеченные ресурсы:** 850 рублей

**Цель проекта:** оказание помощи слабовидящим и слепым взрослым людям и детям, средствами записи аудиокниг и живого общения по телефону.

### **Задачи проекта:**

- определить основные потребности и проблемы людей с ограниченными возможностями в новом информационном пространстве;
- записать аудиокниги и передать их нуждающимся людям;
- начитать книги по телефону невидящим людям.

### **Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач**

Проект реализован для Томской областной универсальной научной библиотеки имени А.С.Пушкина для людей, имеющих ограниченные возможности по зрению, и Томского областного образовательного учреждения «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №33 для обучающихся воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья III-IV вида».

На рабочих встречах со специалистами библиотеки и администрацией школы-интерната было принято решение записать книги для разных возрастных категорий. Председатель общества слепых помог получить список и телефоны слепых людей, проживающих на прилегающей к школе территории.

Для добровольцев прошло обучение у ведущих специалистов библиотеки, во время которого ребята познакомились с компьютерной программой, позволяющей записывать аудиокниги, а также освоили основные правила записи.

Запись аудиокниг проходила в специально оборудованном для этого помещении, с соблюдением всех изученных правил. Всего было записано 2 аудиокниги для библиотеки, 15 аудиокниг со сказками для учащихся 1-2 классов школы-интерната, 8 произведений для 3-4 класса, 10 аудиокниг записано для учащихся 5-6 класса. Кроме того, учитывая заказ целевой аудитории, 6 книг было прочитано людям по телефону.

Все аудиокниги были переданы ребятам из школы-интерната в торжественной обстановке. Этот праздник устроили ребята из школы № 37.

---

## **Освещение в СМИ**

Информация о проекте была представлена на телевидении - канал ТВ 2, в утреннем эфире программы «Успеваем», а так же на школьном сайте <http://school-37.tomsk.ru/news>.

## **Сложности в реализации проекта**

- оборудование рабочего места и поломка 3-х микрофонов, дополнительные микрофоны предоставил директор МОУ СОШ № 37;
- настройка программы audacity, несколько раз пришлось консультироваться с опытными программистами как сохранять в нужном формате;
- несоблюдение графика по записи книг, приходилось наверстывать упущенное.

## **В реализации проекта были задействованы**

- добровольцы школьники - 34 человека (7-8, 10 классы)
- добровольцы взрослые - 4 человека (3 программиста + координатор проекта)
- СМИ - 1 человек (корреспондент ТВ 2)

## **Качественные и количественные результаты**

- Одна аудиокнига для библиотеки имени Пушкина
- Начитали 33 произведения и записали на диски для обучающихся школы-интерната №33, 6 книг прочитанных по телефону
- Положительные отзывы от людей, для которых осуществляется данная деятельность (две благодарности, отзыв Щепеткина Александра Петровича, 26 СПАСИБО от ребятешек, для которых мы так старались, огромное спасибо от всего отдела по работе со слабовидящими и слепыми людьми)
- Получение опыта реализации социальных проектов для участников волонтерской группы, общение с людьми

## **Оценка успеха проекта**

Мы считаем, что наш проект состоялся, так как, общаясь с ребятами и взрослыми людьми, для которых проект был задуман, мы получили много слов благодарности, мы поняли, что наш труд нужен людям, а для нас это опыт общения, опыт работы с техникой и, конечно, чтение книг. Каждый из нас, читая вслух какой-то кусочек произведения, обязательно прочитал это произведение до конца.

## **Дальнейшая работа в этом направлении**

Мы планируем продолжить работу в данном направлении, так как есть еще книги, которые просят почитать сотрудники библиотеки, а еще мы хо-

---

тели бы попробовать себя в изготовлении книг для маленьких слепых детей.

### **Эффект реализации проекта**

Основной эффект это то, что мы довели этот проект до конца: было очень сложно и на каком-то этапе хотелось все прекратить, но наш координатор нам не позволила это сделать, за что ей огромное спасибо. Возникали различные трудности, но как только по телефону мы слышали голоса, которые нас ждали, все забывалось.

### **Истории участников**

*Нестеркина Ксения, 16 лет, руководитель проекта*

Я очень рада, что у нас все получилось, делать людям добрые дела приятно, общаясь с ними ты понимаешь это в двойне. Я благодарна всем ребятам, которые согласились на помощь, без них мы бы не успели все выполнить в срок. Команда у нас отличная, но никогда не думала что организаторская работа такая сложная, что необходимо быть очень уверенной в себе. Реализуя проект, я увидела себя с новой стороны: я «больше», чем я о себе думаю, я почувствовала себя самодостаточной и это придало мне большей уверенности. Я поняла, что во мне есть сила и что я смогу достичь тех целей, которые я наметила.

*Гузеля Сергеевна, 41 год, заместитель директора школы-интерната №33*

Дорогие ребята, огромное вам спасибо за то, что вы уделили внимание нашим воспитанникам, которые так же вам очень признательны; диски, которые вы написали для нас, нам очень пригодятся. В современном обществе все дети технически очень развиты, наши детки уже не хотят слушать воспитателей, а с удовольствием слушают MP3-плееры, поэтому ваш труд бесценный. Очень просим вас продолжить сотрудничество с нами, а мы, в свою очередь, хотели бы тоже принять участие в социальных проектах. Было бы здорово, если бы мы придумали совместный проект.

*Щепеткин Александр Петрович, 52 года, инвалид по зрению, для него читали книги*

...и еще я говорю вам спасибо. Спасибо за то, что поделились со мной своим терпением, временем, усердием, живым участием... Мы читали книжку, которую я хотел прочитать и не мог, и без вас бы не смог, а с вами я ее прочитал...

### **Рекорды нашего проекта**

- 20 аудиокниг с записями для школы-интерната
- книга «Эрагон», записанная для посетителей библиотеки
- 6 прочитанных книг по телефону
- 12 бесед (душещипательных)

---

## МАРАФОН ПОБЕДЫ

**Название образовательного учреждения:** МОУ «СОШ» № 16, г. Томск

**Название инициативной группы:** детская организация «Заозерье»

**Кураторы проекта:** Харламова Е.А., Грязнова Г. Г.

**Сроки реализации проекта:** март - май 2010 г.

**Полная стоимость проекта:** 45870 рублей

**Размер гранта:** 10050 рублей

**Привлеченные ресурсы:** 35820 рублей

**Цель проекта:** привлечение внимания к ветеранам, к героическому прошлому нашей Родины.

### **Задачи проекта:**

- организовать досуговые мероприятия для ветеранов - жителей микрорайона и их родственников;
- проинформировать сообщество о судьбах ветеранов;
- создать условия взаимодействия ветеранов и учащихся;
- привлечь внимание жителей микрорайона к стеле Памяти (местного значения).

### **Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач**

Инициативная группа проекта ознакомилась со сценарием спектакля, который написала жительница микрорайона, ветеран ВОВ, Богдан А.Е., было принято решение о постановке данного спектакля силами школьников. Для того чтобы сформировать актерскую группу для спектакля, был проведен конкурс школьных талантов, по итогам которого были выбраны лучшие чтецы, певцы и танцоры для спектакля. Помощь в постановке спектакля осуществляли руководители творческих коллективов школы, консультировала артистов автор сценария. Для спектакля были необходимы костюмы военных лет. Ребята сами шили костюмы к спектаклю на уроках труда. Помощь в пошиве оказывали учителя технологии. Всего было сшито 10 костюмов военных лет. Совместно с учителями ИЗО и информатики были подготовлены эскизы приглашений на спектакль и декорации для спектакля. После этого ребята сами раздали приглашения ветеранам и оформили школьную сцену, на которой состоялась премьера. Премьера прошла в канун юбилея победы, ее посетили 29 тружеников тыла, 6 ветеранов ВОВ, «дети войны»-31 человек и 24 родственника ветеранов, всего 90 человек.

В рамках проекта «Марафон Победы» совместно с администрацией Ленинского района была проведена акция «Письмо ветерану». Было написано более 700 писем, в которых дети выражали свои эмоции по отношению к войне, благодарили ветеранов за их самоотверженность и героизм. Письма были вручены торжественно на празднике в Мэрии вместе с памят-

---

ными подарками. Некоторые письма были опубликованы в местной газете «Северная сторона».

Организована адресная работа с ветеранами, осуществлена помощь по уборке снега во дворах ветеранов, организовано дальнейшее вовлечение ветеранов в школьные мероприятия; оформлен альбом «Дорогие наши старики».

Установлено сотрудничество с руководством АО «Томские Мельницы» по оформлению стелы Памяти к празднику - осуществлен косметический ремонт стелы, благоустроена прилегающая территория, высажена рассада в вазоны у стелы.

### **Освещение в СМИ**

- Наши слайд-презентации о ветеранах были размещены на городских баннерах и местных телеканалах
- Местное телевидение ТВ2 (программа «Успеваем») помогла в информировании о дате, месте, времени и содержании досуговых мероприятий для ветеранов, тружеников тыла, детей войны и их родственников
- Публикация детских писем ветеранам в местной газете «Северная сторона»
- Проведена радиопрограмма по школьному радио, посвященная Великой Победе.

### **Сложности в реализации проекта**

После получения гранта времени было очень мало на пошив костюмов. Задержка также произошла на этапе работы с документами для получения ткани. Но благодаря особой заинтересованности детей и их энтузиазму удалось справиться и с этой проблемой. Также погодные условия нашего региона не позволили своевременно (как планировалось к 9 мая) высадить цветы у стелы памяти. Это было сделано лишь 7 июня.

### **В реализации проекта были задействованы**

- добровольцы школьники - более 700 человек
- добровольцы взрослые - 30 человек
- представители власти - 7 человек
- представители бизнеса - 3 человека
- СМИ - 3 человека

### **Результаты (количественные и качественные)**

- Досуговые мероприятия: 1. Фестиваль «Содружество» (5 ветеранов, учащиеся 5 - 8 классов); 2. Вручение памятных медалей к 65-летию Победы с концертом (156 человек); 3. Праздничный спектакль к 9 мая

---

для ветеранов (тружеников тыла 29 человек, ветеранов 6 человек, детей войны 31 человек, родственников 24 человека)

- Творческая самореализация детей - участников концерта (55 человек)
- Налаженные контакты с ветеранами и вовлечение их в жизнь микрорайона
- Благоустройство микрорайона (оформленная стела памяти)
- Социальная самореализация детей и педагогов, входящих в инициативную группу проекта (получение опыта налаживания контактов с социальными партнерами, отработка организаторских навыков и т.д.)
- Пополнение костюмерного фонда школы для проведения акций и концертов для жителей микрорайона
- Привлечение внимания жителей микрорайона к проблемам ветеранов нашего района, а также творческим возможностям нашей школы

### **Оценка успеха проекта**

Участники проекта и особенно участники досуговых мероприятий получили очень эмоциональные слова благодарности от гостей.

Пошитые в ходе реализации проекта военные костюмы не только создали необходимую атмосферу во время спектакля, но и были использованы в других мероприятиях района, проводимых администрацией и домами детского творчества.

### **Дальнейшая работа в этом направлении**

Работа в данном направлении будет проходить и в дальнейшем, предполагается поддерживать отношения с ветеранами, приглашать их на школьные мероприятия. Например, в сентябре-октябре 2010 года планируется организовать военно-спортивное мероприятие «Тропа разведчика» на территории детского лагеря «Костер», где ветераны будут выступать в качестве жюри и экспертов.

Местную стелу памяти решили взять на поруки и осуществлять работы по благоустройству ежегодно, а также планируется организовывать почетный караул в дни воинской славы. Хотим попробовать провести работу по поиску родственников героев, чьи имена высечены на стеле и выяснить условия гибели и роль героического поступка, по результатам этой работы создать книгу памяти героев местной стелы. Для запуска данной работы уже налаживаются контакты с музеем АО «Томские мельницы».

Планируем и в дальнейшем активно участвовать в организации местных, районных и городских мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне.

### **Эффект реализации проекта**

Работа в данном направлении велась и ранее, но она не была систематизирована, в ней разрозненно участвовали отдельные группы детей с



---

учителями. Данный проект объединил всю школу и жителей микрорайона в одну единую команду, работающую в одном направлении. Каждый участник чувствовал свою причастность к общему делу, знал, что конкретная акция или дело является частью большого проекта. В этом году резко возросло количество желающих участвовать в различных этапах проекта, практически каждый класс заявил о своей готовности и желании присоединиться к проекту, многие дети индивидуально входили в инициативную группу. Конечно, нельзя говорить о том, что реализация проекта решила поставленную проблему, хотя бы на территории нашего района, это долгая и кропотливая работа.

### **Истории участников**

*Марова Настя, 14 лет, ученица 8 класса, участница проекта*

В этом учебном году я приняла участие в реализации социального проекта «Марафон Победы». Также я участвовала в постановке спектакля, посвященного 65-летию Победы. Для спектакля мы своими силами сшили костюмы (военные гимнастерки и галифе для мальчиков, гимнастерки и юбки для девочек). Это был мой первый и удачный опыт пошива вещей. Эти костюмы пригодились не только нашей школе, но и ТГПУ, ДДТ «Наша Гавань», спортивному комплексу «Юность» 9 мая. От участия в проекте я получила море позитивных эмоций, а также огромный опыт в работе с людьми.

*Харламова Анна, 14 лет, участница проекта*

Я - Харламова Аня, вместе со своей командой участвовала в проектировании и реализации социального проекта «Марафон Победы» от начала до конца. На сессиях мне очень понравилось, я узнала, что такое социальный проект, как выявлять проблемы сообщества и определять их значимость. Я поняла, что дети тоже могут принимать участие в решении некоторых проблем. Я стала более активной в своей школе, более общительной, научилась общаться не только со своими товарищами, но и с представителями властей и бизнес. Проект помог мне реализоваться творчески, так как я участвовала в досуговых мероприятиях для ветеранов. Также я приобрела много новых друзей и получила массу положительных эмоций.

*Борцова Лариса Александровна, учитель труда, участница проекта*

Я принимала участие в социальном проекте «Марафон Победы» на его конкретном этапе - пошиве военных костюмов. Мне было очень интересно и приятно участвовать в данной работе, т.к. во-первых - это позволило мне быть причастной к общешкольному делу, а во-вторых - это стимулировало заинтересованность девочек в более интенсивной работе на уроках. Конечно, очень важно и то, что готовясь к раскройке костюмов, мы вместе с детьми подняли огромное количество информации о военных годах, выяснили, что форма за время войны менялась, выбирали оптимальный вариант.

---

## НИЧТО НЕ ЗАБЫТО, НИКТО НЕ ЗАБЫТ

**Название образовательного учреждения:** МОУ «Бакчарская СОШ», с.Бакчар

**Инициативная группа:** проектная группа Бакчарской СОШ

**Куратор проекта:** Аникина О. А.

**Сроки реализации проекта:** февраль-май 2010 года

**Полная стоимость проекта:** 14090 рублей

**Размер гранта:** 9600 рублей

**Привлеченные ресурсы:** 4490 рублей

**Цель проекта:** сохранение и поддержка связи между ветеранами и школьниками через выпуск подарочного альбома ветеранам Великой Отечественной войны.

### **Задачи проекта:**

- разработать макет альбома;
- подобрать необходимый материал для страниц альбома;
- найти социальных партнеров;
- выпустить альбом.

### **Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач**

Мы разработали проект «Ничто не забыто, никто не забыт», смысл которого заключался в том, чтобы выпустить индивидуальные подарочные альбомы ветеранам Великой Отечественной войны в виде сброшюрованных листов А4, которые включают в себя различную информацию: фронтовые фотографии; рисунки и сочинения детей; пожелания различных категорий людей; информацию о проводимых мероприятиях в школе, посвященных Дню защитника Отечества и 9 Мая; фотографии выпускников школы - военнослужащих 2010 года, их отношение к службе в армии, пожелания ветеранам; вырезки из газет; информацию с места последней работы ветеранов; воспоминания детей ветеранов.

Для поддержки нашего проекта мы обратились к социальным партнерам, спонсорам, добровольцам, индивидуальным предпринимателям. Учащихся школы пригласили участвовать в конкурсе рисунков «Мы этой памяти верны» и в конкурсе сочинений на тему «Письмо ветерану».

Директор МОУ «Бакчарская СОШ» предоставил еще один цветной картридж и необходимую технику для выпуска альбома. Председатель Совета ветеранов дал списки с фамилиями и адресами ветеранов Великой Отечественной войны, помог установить контакт с ними для участия в разработке альбома: предоставления фотографий памятников всего района и различных праздников с участием ветеранов с 1980 года до сегодняшних дней. Методист Центральной районной библиотеки помог подобрать вырезки

---

из газет о ветеранах, фотографии с проводимых мероприятий. Организации, где работали ветераны после войны в с.Бакчар, также предоставили материалы о работе ветерана и фотографии. Дети ветеранов были рады поделиться фронтовыми фотографиями и своими воспоминаниями о родителях. Местное сообщество и соседи ветеранов написали пожелания и поздравления ветеранам. Те родители, ребята которых сейчас служат, дали фотографии с места службы выпускников и контактную информацию для связи с ними. Редакции «Бакчарская жизнь» и школьной газеты «Переменка» содействовали информированию, размещали призывы, рекламы, написали отчетную статью с благодарностями всех участников проекта и партнеров.

Нами был разработан макет альбома ветеранам. Когда был собран необходимый материал, мы принялись за верстку листов, что было, наверное, самым сложным и заняло много времени. Хотелось, чтобы выглядело все красиво, доступно, читаемо, не пестро. Первоначально мы хотели вручить альбомы ветеранам накануне праздника Победы - 8 мая, но потом решили, что в альбом необходимо включить информацию о праздновании 65-летия Годовщины со дня Победы. Таким образом, 10 мая мы приступили к распечатке страниц альбома, ламинированию титульных листов, брошюрованию альбомов. 11 мая все 10 альбомов мы вручили лично нашим ветеранам, пообщавшись с ними и напоследок прочитав стихотворение.

### **Освещение в СМИ**

- Статья в школьной газете «Переменка» о ходе реализации проекта
- Радиопередача
- Заметка в областной газете «Губернские новости»
- Материалы на сайте школы <http://schoolbakchar.ru/> в разделе «Новости» о ходе реализации проекта

### **Сложности в реализации проекта**

Не все дети ветеранов пошли на контакт с нами: кто-то отказался, ссылаясь на занятость; кто-то не знал что сказать; у одного ветерана дети живут за границей, а у двух ветеранов и вовсе нет детей. Таким образом, только у трех детей ветеранов мы взяли интервью.

Практически весь первый альбом был испорчен, так как мы впервые ламинировали, брошюровали листы. Но мы справились.

### **В реализации проекта были задействованы**

- добровольцы школьники - 72 человека
- добровольцы взрослые - 7 человек
- представители власти - 2 человека
- представители бизнеса - 1 человек
- СМИ - 6 человек

---

## Качественные и количественные результаты

1. Самым главным качественным показателем для нас стали радость, слезы на глазах ветеранов от того, что школьники не забывают о них, дарят подарки, помогают по хозяйству.
2. Само общение с ветеранами, память об их Подвиге.
3. Нам было очень приятно, что наш подарочный альбом очень понравился ветеранам, и они оценили его положительно.
4. Также качественным показателем могут служить и отзывы детей ветеранов о проекте и подарочных альбомах.
5. Заинтересованность людей в совместной проектной деятельности (72 школьника и 16 социальных партнеров, спонсоров).
6. Подбор необходимых материалов.
7. Поддержка связи с ветеранами ВОВ, Тимуровское движение:
  - 11 альбомов (10 ветеранам + 1 школе);
  - были поставлены 3 спектакля в нашей школе 5, 6, 7 мая на военную тему, на которые приглашались ветераны.

## Дальнейшая работа в этом направлении

В ходе реализации проекта мы предложили на заседаниях Ученического самоуправления и Педсовете закрепить за каждым ветераном ВОВ, вдовами и тружениками тыла определенный класс, который будет помогать им по хозяйству, поздравлять с праздниками и Днем рождения. Все согласились с этим предложением и данная работа началась уже в марте 2010 года. Кроме того, мы приглашаем и будем приглашать их на наши школьные мероприятия.

## Эффект реализации проекта

Так как **целью** нашего проекта было сохранение и поддержка связи между ветеранами и школьниками через выпуск подарочного альбома ветеранам Великой Отечественной войны, то реализация проекта помогла решить часть проблемы - ветераны почувствовали заботу, внимание, теплоту общения со школьниками, с поколением, которое не знало войны.

При подготовке проекта было много плюсов, таких как:

- сплочённость проектной группы, объединённых одной общей идеей и целью,
- приобретение необходимых в дальнейшем навыков планирования, распределения обязанностей, общения с партнерами, создания альбомов, ламинирования, брошюирования;
- вовлечение в работу добровольцев из числа детей и взрослых.

Во время реализации проекта было много ярких моментов - это и дружная работа проектной группы, знакомство с потенциальными спонсорами, добрые и благодарные отзывы детей ветеранов ВОВ.

---

## **Истории участников**

*Лариков Дмитрий, 14 лет, руководитель проектной группы*

На занятиях в ЦГО «Искра» и на тренингах «Школы РОСТа» мы изучали фандрайзинг. Реализуя проект «Ничто не забыто, никто не забыт» я практически использовал полученные навыки: научился вести разговор с социальными партнерами, не волноваться перед общением с ними, грамотно составлять письма-обращения. Никогда не думал, что верстка страниц займет столько много времени, оказывается, все не так просто. Но мы справились. В нашей проектной команде у каждого были свои обязанности. Такое распределение нас всех устраивало, мы работали сообща.

*Алешина Ксения, 14 лет, участница проектной группы*

Проект «Ничто не забыто, никто не забыт» стал для меня первым, так как я ранее не принимала участие в социальных проектах, а только слышала о них. Поэтому я училась у одноклассников всему, выполняла роль исполнителя, которая мне понравилась. Приятно ощущать себя полезной и осознавать, что ты делаешь доброе дело. А когда я увидела в глазах ветеранов слезы и сердечную признательность, благодарность, то сама не могла сдерживать слез, как будто сама почувствовала боль тех страшных прожитых лет. Я знаю точно, это мой первый, но далеко не последний проект, в котором я буду принимать участие, а может быть, и сама планировать...

*Фролова Людмила Андроновна, дочь ветерана ВОВ Петрова Андрона Евдокимовича*

Альбом замечательный, интересный, это память, это ценный подарок. Чувствуется, что ребята вложили в этот альбом частичку своего сердца, проявили уважение к старшему поколению, доказали, что желают знать и помнить историю. Этот подарок не только для ветеранов, но и для всей семьи: детей, внуков, правнуков. Он сохранится и будет передаваться из поколения в поколение. Я хорошо понимаю, что папа скоро уйдет из жизни, а этот альбом останется и не даст забыть нам его подвиг, подвиг русского народа. Дети, которые познакомились лично с ветеранами, повстречались с ними, узнали о них, они никогда не будут равнодушными, черствыми, не пройдут мимо чужой беды. Хочется верить, что ребята будут продолжать работу в этом направлении. Удачи!

## **Рекорды нашего проекта**

- 310 листов распечатано и сброшюровано
- 7 км пройдено для вручения подарочных альбомов

---

## СКАЗКА В КРАСКАХ

**Название образовательного учреждения:** МОУ «Синеутесовская СОШ»,  
п. Синий утёс

**Название инициативной группы:** «СДД - Спешите делать добро»

**Руководители проекта:** Чуб О. В., Кулакова В. В.

**Сроки реализации проекта:** март - июнь 2010г.

**Размер гранта:** 8235 рублей

**Цель проекта:** благоустройство и оформление территории прилегающей к детской площадке.

### **Задачи проекта:**

- организовать конкурс эскизов по оформлению кирпичной стены
- привлечь к участию в проекте жителей поселка, ТСЖ, Администрацию Спасского поселения
- провести акцию «Чистый двор»
- раскрасить гаражную стену сказочными персонажами
- организовать праздник торжественного открытия

### **Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач**

Для реализации нашего проекта мы привлекли внимание местного общества к данной проблеме, проинформировали о нашем проекте жителей посёлка Синий Утес и получили их одобрение на дальнейшие действия. Затем мы организовали конкурс эскизов среди школьников и жителей дома по оформлению гаражной стены. На конкурс было представлено двадцать работ, во время презентации прошло голосование на лучшие эскизы. Профессиональный художник-оформитель Земсков И.М. помог нам составить единую композицию оформления гаражной стены.

Для успешной реализации нашего проекта необходимо найти социальных партнёров. Все, к кому мы обращались, не отказали в помощи. Председатель ТСЖ «Утесовское» Н.С. Елескина предоставил строительный инвентарь - кисти, валики, перчатки, ветошь, растворитель. Администратор Спасского поселения Г.В. Николаева - транспорт для вывоза мусора с территории детской площадки. Расчет запрашиваемых строительных материалов помог сделать профессиональный строитель Дьякин А.В.

Следующим этапом нашего проекта была организована и проведена акция «Чистый двор» по уборке территории детской площадки и жилого дома. В акции принимали активное участие все жители дома № 4. В ходе этой акции жители дома проявили инициативу: покрасили детские сооружения и вазоны для цветов яркими красками, посадили цветы и кустарники. Затем была подготовлена стена к оформлению - загрунтована, чтобы

---

краска легко ложилась и долго держалась. В этой работе приняли участие школьники и учителя.

1 июня в День защиты детей жители посёлка, как взрослые, так и дети дружно вышли на завершающий этап работы по оформлению гаражной стены. В работе принимало участие более 30 детей и 10 взрослых. Основной идеей эскизов была сказочная тематика. Таким образом, на стену были нанесены иллюстрации к сказкам и детским мультфильмам. Постепенно в течение работы стена приобретала свой неповторимый вид и к полудню на кирпичной гаражной стене ожила сказка в красках. К вечеру на площадке играли дети, отдыхали взрослые. Многие жители поселка приходили полюбоваться на нашу работу, от них мы услышали много слов благодарности.

11 июня накануне Дня России мы провели спортивно - игровой праздник, на котором были вручены грамоты и благодарственные письма активным участникам проекта и социальным партнерам.

### **Освещение в СМИ**

- Итоги нашей работы размещены на официальном сайте школы  
[http://tom\\_suschool.edu.tomsk.ru](http://tom_suschool.edu.tomsk.ru)

### **Сложности в реализации проекта**

Во время работы у нас не возникло реальных проблем и сложностей, которые бы помешали нам в реализации проекта. Администрация поселения, председатель ТСЖ, социальные партнеры шли нам на встречу. Жители поселка активно поддержали нашу инициативу.

### **В реализации проекта были задействованы**

- добровольцы школьники - 47 человек
- добровольцы взрослые - 22 человека
- представители власти - 3 человека

### **Качественные и количественные результаты**

- Вывезен мусор (2 машины).
- Рост вовлечённости жителей в реализацию проекта: начало проекта 17 человек, окончание проекта более 70 человек.
- Увеличилось количество детей и взрослых, посещающих детскую площадку.
- Вручены грамоты и благодарственные письма (35 человек).
- Положительный эмоциональный фон: отзывы, благодарности жителей - более 50 человек.
- Приобретены навыки социального проектирования участниками проекта (24 человек).

- 
- Приобретены начальные профессиональные навыки художника-оформителя, штукатура-маляра, дворника, паркового работника (более 40 человек).

### **Оценка успеха проекта**

Успех проекта заключается в том, что в его реализации приняли участие многие жители поселка разного возраста. Участниками проекта приобретены навыки новой деятельности, приобретен опыт общения с социальными партнерами и решена главная цель проекта - нашу детскую площадку украшает сказка в красках!

### **Дальнейшая работа в этом направлении**

Жителям соседнего дома № 3 очень понравилась наша работа. Они вышли к нам с предложением оформить подобными рисунками подвальные входы подъездов. ТСЖ «Дом № 3» уже закупили необходимую краску и в ближайшее время мы приступим к работе.

### **Эффект реализации проекта**

В настоящее время раскрашенная нами гаражная стена радует не только жителей дома № 4, родителей и детей, но и жителей остальных домов нашего поселка. Инициативной группе очень понравилось работа с социальными партнерами. Самым ярким и запоминающимся моментом было участие в конкурсе эскизов и, конечно же, сам процесс раскрашивания стены.

### **Истории участников**

*Казанцев Саша, 8 лет*

Вместе с мамой рисовали на стене своих любимых героев Смешариков. Мама рисовала, а я раскрашивал. Этот рисунок я подарил своей маленькой сестренке, которая родилась в апреле. Скоро вместе с ней буду играть на нашей красивой детской площадке. Я теперь буду играть только на нашей площадке.

*Золотарева Ольга Сергеевна, 28 лет, учитель школы*

О проекте я узнала от детей. Думала, что возьмется за дело, а потом и бросят. Но нет, видимо идея проекта была им так близка, что они довели его до конца. Я живу в доме № 4а и мои окна выходят как раз на гаражную стену. После того, как ее украсили дети, я каждое утро с удовольствием смотрю в окно и люблю детские рисунки. И еще я заметила, что на нашу площадку стали приходить играть дети с других домов. Молодцы ребята! Спасибо вам за красоту!



---

*Чуганова Анастасия, 26 лет, молодая мама в декретном отпуске, работник банка*

Замечательное дело затеяли ученики и педагоги нашей школы! Теперь мы вместе с моей маленькой дочкой разглядываем детские рисунки, узнаем знакомые сказочные персонажи, так что наша детская площадка стала не только игровой, но и познавательной. Это настоящая «книга сказок» для наших маленьких детей. Большое спасибо всем, кто подарил нам эту «сказку в красках», молодцы!!!!

*Наталья Степановна Елёскина, председатель ТСЖ «Утёсовское»*

В нашей школе работают и учатся замечательные, инициативные дети и педагоги. Они очень быстро поддержали инициативу по благоустройству придомовой территории и оформлению гаражной стены возле нашего дома. Мы быстро нашли пути взаимодействия и вот уже проект реализован. Тем более, что для жителей он явился общим делом, которое сплотило не одно поколение «от мала до велика». Надеемся на дальнейшее сотрудничество, у нас ещё много мест, которые мы можем превратить в сказку!

### **Что нам дало участие в проекте**

- Позитив в общении
- Навыки техники «граффити»
- Новые взгляды и пути решения проблем

### **Рекорды нашего проекта**

- Убрано более 1000м<sup>2</sup> территории около дома и детской площадки.
- Пять часов приятного и плодотворного общения с менеджерами Томских магазинов «Канцлер», «Строй-парк».
- Привлечено к воплощению проекта и заинтересовано проектом 100% населения поселка, включая детей «колясочного возраста».

---

## ЕСЛИ ДРУЖНО, ЕСЛИ ВМЕСТЕ!

**Название образовательного учреждения:** МОУ СОШ №33, г.Томск

**Инициативная группа:** «ММЖ» (Мы Меняем Жизнь)

**Куратор проекта:** Гронская А.В.

**Сроки реализации проекта:** март - май 2010г.

**Полная стоимость проекта:** 16500 рублей

**Размер гранта:** 6000 рублей

**Привлеченные ресурсы:** 10500 рублей

**Цель проекта:** установить дружеские, творческие связи с ребятами из Петуховской СОШ Томского района путем организации и проведения совместных тематических игровых познавательных и концертных программ.

### **Задачи проекта:**

- составить план мероприятий деловых и творческих встреч
- разработать игровые познавательные и концертные программы
- пополнить копилку вожатских идей.

### **Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач**

Во время проекта мы организовали совместную досуговую деятельность с начальной школой поселка Петухово, находящейся в отдалении от центра Томского района и лишенной возможности принимать участие в районных мероприятиях. В рамках реализации проекта ребята из 33 школы провели три познавательные викторины для младших школьников Петуховской школы: «В мир сказок», «Фрукты! Вот это да», «Тайны природы».

В концертной программе была задействована школьная цирковая студия «Каламбур» и танцевальный коллектив Дома культуры поселка Лоскутово, на территории которого находится школа № 33.

### **Количественные и качественные результаты**

- опыт в поиске социальных партнеров
- опыт в работе с деловыми документами
- опыт в общении с детьми
- в мероприятиях приняло участие 94 учащихся из Петуховской СОШ и 114 ребят из МОУ СОШ №33

### **Дальнейшая работа в этом направлении**

Мы восстановили дружеские отношения с ребятами из Петуховской СОШ Томского района. Детям очень понравились наши встречи. Мы внесли капельку радости в их жизнь. В ходе последней встречи было предложение о том, чтобы наши встречи продолжить и в следующем учебном году. И может быть, это даже станет и традицией...

---

## ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ

**Название образовательного учреждения:** МОУ «Белоярская СОШ №1», п.Белый Яр

**Название инициативной группы:** «Бриз школы №1» (Белоярские Ребята из школы №1)

**Куратор проекта:** Пехова Н.Д.

**Сроки реализации проекта:** март - май 2010 г.

**Полная стоимость проекта:** 6350 рублей

**Размер гранта:** 3850 рублей

**Привлеченные ресурсы:** 2500 рублей

**Цель проекта:** обновление форм взаимодействия подрастающего поколения с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.

### **Задачи проекта:**

- собрать и систематизировать информацию о ветеранах ВОВ, тружениках тыла, вдовах;
- определить направления общения с ветеранами и тружениками тыла (приглашения на встречи, участие старшего поколения в концертах, посещение ветеранов, тимуровская работа);
- создать условия для системной работы со старшим поколением.

### **Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач**

Мы решили своим проектом изменить систему взаимодействия с ветеранами. Есть среди людей старшего поколения те, которые хотят идти и общаться с молодежью; есть те, которым хотелось бы пообщаться, но не позволяет состояние здоровья и они рады, когда к ним дети приходят домой. И есть категория тружениц тыла и вдов, которые с удовольствием ходят на детские концерты, а рассказывать о себе не очень - то хотят.

В результате опроса выделилось три группы бабушек и дедушек. И работа пошла по трем направлениям - индивидуальные встречи, посещения на дому и помощь, приглашение в школу для встреч с детьми, приглашение на концерты и конкурсы. Инициаторы проекта помогали проводить встречи или готовили их сами.

Проведено пять встреч: в рамках единого классного часа «Прикоснись сердцем к подвигу», встреча с ветеранами Великой Отечественной войны Ткачевым П.К., Бедаревым И.Ф. и Ююкиным Д.В.; две встречи в школьном музее с тружениками тыла и ветеранами ВОВ.

Подготовлено три концертных программы: концерт «От всей души», музыкально-литературная композиция для участников войны «Песни военной поры», конкурс литературно-музыкальных композиций «И помнит мир спасенный!».

---

Также были организованы и проведены несколько акций: «Доброе слово ветерану!», «Георгиевская ленточка». Два представителя инициативной группы проекта «Диалог поколений» вместе с работниками школы установили всем ветеранам, закрепленным за школой, на дома памятные опознавательные знаки. Всего установлено 12 знаков, к этой работе было привлечено 9 человек. Югин Алексей и Посажеников Сергей стали участниками акции «Снежная вахта», участвовали в уборке снега у памятника, усадьбы, закрепленной за классом труженицы тыла и очищали от снега ул. Чкалова.

Был проведен **Аукцион** (ответственные - Посажеников Сергей и Югин Алексей), на аукцион было выставлено 8 лотов - изделия кружков по художественной обработке древесины, диски с песнями военных лет, электронные словари. На аукционе выручено 2 000 рублей. На эти деньги приобретены подарки для тружениц тыла.

За время реализации проекта было проведено более 20 встреч с труженицами тыла на дому. В этой работе нам большую помощь оказали заведующая школьной библиотекой Мосина Л.А. и актив библиотеки. Сделаны диктофонные записи историй жизни во время войны и в послевоенное время со слов десяти тружениц. Этот материал систематизирован и, надеемся, к сентябрю будет выпущена Книга воспоминаний.

### **Сотрудничество со СМИ**

Работу по проекту освещала районная газета «Заря Севера» - две публикации, местное телевидение - было показано 5 репортажей (встреча с ветеранами, концерт для тружениц тыла, акция «Доброе слово ветерану» и установка Памятных знаков на дома ветеранов). Информация обо всех проведенных по проекту мероприятиях освещалась в школьной газете «Простые истины» №4 и №5 и на сайте школы [http://ver\\_belschool1.edu.tomsk.ru/](http://ver_belschool1.edu.tomsk.ru/)

### **Сложности в реализации проекта**

Сложность была только в одном: из-за насыщенности мероприятиями и подготовки к параду не удалось вовремя провести аукцион, если бы он прошел раньше, то мы собрали бы больше народу и, соответственно, выручили больше бы средств. Причина только одна - не рассчитали силы и время.

### **В реализации проекта были задействованы**

- добровольцы школьники - 42 человека
- добровольцы взрослые - 8 человек
- представители власти - 3 человека
- представители бизнеса - 2 человека
- СМИ - 4 человека

---

## **Количественные и качественные результаты**

- Новый формат общения, обновленная система взаимодействия школьников с ветеранами
- В нашу инициативную группу вошли около 50 человек
- Получен опыт общения со специалистами мэрии Белого Яра
- Проведен аукцион, собранные средства - 2000 рублей пошли на покупку 2 сотовых телефонов для ветеранов
- 20 встреч с труженицами тыла на дому
- Оказана действенная помощь ветеранам в уборке снега
- Подготовлено и проведено три концертных программы
- Проведено пять встреч в школьном музее

## **Оценка успеха проекта**

Считаем, что проект реализован. Все что мы планировали, выполнили. Нами получен опыт в обсуждении и решении проблем местного сообщества. Научились готовить и проводить встречи, работать с группой. Узнали многое о судьбах людей старшего поколения, по-другому взглянули на историю страны. Узнали то, что не прописано в учебниках. Мы гордимся нашими ветеранами, их силой духа, мужеством и действительно поняли, что такое «сибирский характер».

## **Дальнейшая работа в этом направлении**

Уже установлены и налажены связи с ветеранами и тружениками тыла, они знают о том, что если обратиться в школу за помощью она будет оказана.

## **Эффект реализации проекта**

Во время реализации проекта мы поняли, что если четко распределить обязанности в группе и действовать по плану, то все получится. Мы испытываем чувство гордости за то, что находились в гуще событий, появилась уверенность в том, что наш голос услышан, и в наших силах решать любые проблемы.

## **Истории участников**

*Мосина Людмила Алексеевна, заведующая школьной библиотекой*

О реализации проекта узнала от коллег, руководителей проекта. Заинтересовалась и увлеклась их идеями. Проводили вместе с активом библиотеки встречи с труженицами на дому, записывали на диктофон их воспоминания. Девочки, члены актива библиотеки, печатали и обрабатывали полученный материал. Совместно с В.А. Голубевой и Н.Д. Пеховой разработали еще один проект «Книга воспоминаний». Вели опрос бабушек и выявляли проблемы, с которыми члены инициативной группы проекта шли в мэрию. Работа в проекте очень понравилась, слушая рассказы тружениц, с

---

каждой новой встрече появлялась уверенность, что мы действительно собираем исторические факты.

*Шабунина Александра Михайловна , пенсионерка, труженица тыла*

О реализации проекта узнала от учителей, которые пришли узнать и записать воспоминания о моем военном детстве. Обрадовалась тому, что нас ветеранов не забывают. Приняла предложение прийти в школу. Понравились школьники, очень рада за них, что им довелось учиться в хороших условиях. Приводила в пример себя, как я пешком ходила в школу за 22 км, фактически босиком... Руководители поректа, Мосина Л.А., В.А. Голубева, неоднократно приходили ко мне. Хочу выразить благодарность школе за участие, за интерес к судьбе тружениц тыла, которые были не всегда в почете. Понравились очень концерты, которые подготовили дети.

*Пехова Анна, ученица МОУ «Белоярская СОШ №1», 7а класс*

Являясь членом научного общества учащихся в этом году писала работу о труженицах тыла, детях войны. Ходила по бабушкам, собирала воспоминания, узнав о проекте включилась в его работу и помогала Мосиной Л.А. проводить встречи с труженицами тыла, воспоминания мы записывали на диктофон, потом обрабатывали аудиозаписи и по ним делали электронные варианты текстов воспоминаний, которые войдут в книгу воспоминаний. Запомнились встречи с труженицами, по другому взглянула на историю войны, о которой читала в учебнике. Удивляюсь и восхищаюсь их силе воли и мужеству, считаю, что трудовой подвиг этих женщин равен подвигу солдат на полях сражений. Участие в проекте помогло по другому взглянуть на историю, подтолкнуло подробнее изучить историю военных лет, а посещение архива пополнило знания о людях нашего края.

**Рекорды нашего проекта**

- Было приглашено около 30 ветеранов ВОВ
- Было проведено около 10 мероприятий
- В проект пришло 50 человек (взрослые и дети)

---

## ВЕСЕЛАЯ ПОЛЯНКА

**Название образовательного учреждения:** МОУ «Белоярская СОШ №1», п.Белый Яр

**Название инициативной группы:** «Бриз школы №1» (Белоярские Ребята из школы №1)

**Куратор проекта:** Пехова Н.Д.

**Сроки реализации проекта:** март - июнь 2010г.

**Размер гранта:** 6590 рублей

**Цель проекта:** создание игровой зоны и оборудование детской площадки.

### Задачи проекта

- организовать конкурс по разработке дизайна игровой площадки (лучший проект - рисунок игровой площадки);
- организовать группу добровольцев для работы по оборудованию площадки;
- презентовать детскую площадку для детей и общественности.

### Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач

Идея проекта возникла после того, как на территории школы появилось два класса дошколы. Дети 5-6 лет, не посещающие детские сады, получают здесь первые навыки и умения, необходимые для поступления ребенка в школу. Для них оборудован класс с игровой и обучающей зонами, закуплено оборудование. Но появилась проблема - во время прогулок детям нет места для игры. На территории школьного двора есть волейбольная и спортивная площадки, а игровой не было никогда. В находящемся рядом жилком микрорайоне детская площадка так же отсутствует.

Администрация школы закупила оборудование (шесть элементов для детской площадки). С этого момента началась работа нашей инициативной группы.

Нами был объявлен конкурс на лучший проект - рисунок игровой площадки. Одно из требований конкурса - чтобы это была именно игровая зона, а не просто горка и качели. Нужны лавочки, дорожки, песочница, которые бы радовали глаз и привлекали малышей. Конкурс был объявлен с 15 марта по 10 апреля. В конкурсе приняли участие 5 «школьных художников», по итогам конкурса инициативная группа отдала предпочтение эскизу площадки, выполненному Горчаковой Ксенией, ученицей 7а класса.

В начале мая Югин Алексей и Посажеников Сергей провели переговоры с директором школы о привлечении предпринимателей и партнеров к совместной деятельности (приобретение пиломатериала, договор о выделение техники для подготовки площадки). Была достигнута договоренность с начальником дорожного участка о равнении площадки и подвозе

---

песка. В связи с неблагоприятными погодными условиями (мерзлый грунт) сроки работы на площадке сдвинуты до 15 мая. Достигнута договоренность с членами кружка «Художественной обработки бересты» и «Умелые руки» об изготовлении забора.

Волонтерами проекта подготовлено объявление, в котором мы приглашали ребят 7-10 классов помочь в строительстве и благоустройстве детской площадки. Группа добровольцев была набрана к 20 мая в количестве 10 человек - это ученики 7-8 классов, в основном мальчики. С администрацией школы договорились о зачете производственной практики добровольцам нашего проекта.

7 июня прошла презентация детской площадки для детей, находящихся в лагере дневного пребывания и местного сообщества. Мы думаем, что площадка станет местом отдыха для малышей из жилых домов микрорайона школы и младших школьников.

### **Освещение в СМИ**

Работу по проекту освещало местное телевидение - было сделано 2 репортажа (подготовка к строительству и работа по благоустройству площадки). Информация по проекту выложена на сайте школы [http://ver\\_belschool1.edu.tomsk.ru/](http://ver_belschool1.edu.tomsk.ru/)

### **Сложности в реализации проекта**

Самая большая проблема - это погодные условия. Из-за суровой зимы земля сильно промерзла, и до 15 мая нельзя было работать на участке. А потом благоустройству площадки мешали дожди - в течение 10 дней во второй декаде мая шли непрекращающиеся дожди. Работы начались сразу после прекращения дождя, приходилось работать в выходные и вечером.

Вторая проблема - место под площадку оказалось довольно низким по сравнению со всей территорией школьного двора и понадобилось очень много песка для выравнивания площадки.

### **В реализации проекта были задействованы**

- добровольцы школьники - 15 человек
- добровольцы взрослые - 15 человек
- представители власти - 3 человека
- представители бизнеса - 1 человек
- СМИ - 2 человека

### **Количественные и качественные результаты**

- В проект пришли 15 учеников 7-х и 10-х классов и 15 взрослых
- Появилось место для игры маленьких детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием «Ракета» на территории школы
- Прошла презентация игровой площадки



- 
- Руководитель и члены кружка «Умелые руки» помогли нам в изготовлении ограды и скамеечек для площадки
  - Мы достигли договоренности с частным предпринимателем Яткиным, который выделил в качестве спонсорской помощи пиломатериал, необходимый для изготовления ограды

### **Оценка успеха проекта**

Считаем, что проект реализован. Члены инициативной группы получили возможность решать проблемы, о которых при создании проекта даже и не задумывались. Приобретен опыт в обсуждении и решении вопросов с частными предпринимателями. Инициаторы проекта научились сами работать в команде и привлекли к своей работе других. Ребята научились плотницким и малярным работам, подбирать краски и смешивать их. Узнали от руководителей кружков «Умелые руки» и «Художественной обработки бересты», как правильно работать с инструментами и как правильно наносить краску.

### **Эффект реализации проекта**

Надеемся, что площадка станет местом отдыха для малышей из жилых домов микрорайона школы и младших школьников.

### **Истории участников**

*Шабанов Юрий Васильевич, учитель технологии, руководитель кружка «Умелые руки»*

О реализации проекта узнал от Югина Алексея и Посаженикова Сергея, которые пришли узнать не смогу ли я с кружковцами помочь инициативной группе проекта «Веселая полянка» в изготовлении ограды для площадки. Конечно же мы согласились, вопрос о создании детской игровой зоны уже не раз поднимался в школе. Особенно востребованность игровой площадки появилась с организацией классов дошколы.

*Легаев Дмитрий, ученик МОУ «Белоярская СОШ №1», 7в класс*

О реализации проекта узнал из объявления, захотел поработать летом и принять участие в строительстве площадки. Мне понравилось, что мы делаем полезное дело, идешь мимо площадки и понимаешь, что и твой труд здесь вложен.

*Сиденко Евгения, МОУ «Белоярская СОШ №1», 9а класс*

Я узнала о проекте от членов инициативной группы. Приняла приглашение в бригаду. Участвовала в открытии площадки. Довольна тем, что своими руками, ну конечно же не без помощи взрослых, благоустроили игровую зону для малышей. Я работала вожатой в лагере, в прошлом году у нас была проблема с игровой площадкой для маленьких, когда мы выходили на улицу. В этом году все будет здорово, дети останутся довольны.

---

## ВЕСЕННИЙ МАРАФОН ДОБРА

**Название образовательного учреждения:** МОУ СОШ №16, г.Асино

**Название инициативной группы:** «Солнышко»

**Куратор проекта:** Калинина Л. И.

**Сроки реализации проекта:** март - май 2010 г.

**Размер гранта:** 3150 рублей

**Цель проекта:** оказание внимания людям старшего поколения

### **Задачи проекта:**

- создать инициативную группу для привлечения внимания сообщества;
- организовать процесс подготовки изделий для продажи на ярмарке;
- разнообразить досуг людей путём проведения совместных мероприятий.

### **Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач**

Наша инициативная группа захотела уделить внимание ветеранам педагогического труда, так как 2010 год объявлен Годом учителя. Было проведено несколько совместных мероприятий: чаепитие, ярмарка-распродажа поделок, концерт для ветеранов и ответный концерт от ветеранов. Ветеранам были вручены подарки к празднику Весны и Труда.

Совет Ветеранов помог составить список адресов ветеранов педагогического труда, проживающих в сообществе. Депутат областной Думы О.В.Громов помог организовать для них чаепитие, а частные предприниматели выделили ткань и материалы для изготовления изделий.

### **Освещение в СМИ**

Информация о мероприятиях в рамках проекта распространялась через школьный сайт, листовки, объявления, школьную газету «Школьная вселенная», объявление по школьному радио. Также было размещено информационное сообщение в районной газете «Диссонанс».

### **В реализации проекта были задействованы**

- добровольцы школьники - 50 человек
- добровольцы взрослые - 10 человек
- представители власти - 3 человека
- представители бизнеса - 3 человека
- СМИ - 2 человека

### **Количественные и качественные результаты**

- не менее 30 людям старшего поколения оказано внимание;

- 
- около 100 человек присутствовали на концертах;
  - 18 ветеранов педагогического труда, проживающих в пределах сообщества, получили подарки к празднику Весны и Труда;
  - возросло желание старшего поколения участвовать в жизни школы;
  - ребята научились разрабатывать и реализовывать социальные проекты;
  - ребята получили навыки эффективной коммуникации для принятия решений.

### **Дальнейшая работа в этом направлении**

Рассчитываем на то, что Весенний марафон добра станет традиционным мероприятием. Реализованный нами проект способствовал общению людей разных поколений. Наиболее яркими и запоминающимися стали массовые мероприятия: концерты, ярмарка, чаепитие.

### **Истории участников**

*Романова Анна, 14 лет, доброволец*

Было интересно сотрудничать с представителями власти. Побывала на приеме у депутата Громова О.В.

*Долбнин Никита, 14 лет, доброволец*

Часто испытываю комплекс при общении с людьми, участие в проекте помогает преодолеть трудности в общении.

*Башукова Анастасия, 14 лет, доброволец*

Побывав в мае на фестивале, поняла, что тоже буду заниматься социальным проектированием. Это увлекательно и интересно.

*Шебельбайн Варвара Ефимовна, 69 лет, ветеран педагогического труда:*

Из-за заболевания я лишена возможности полноценно общаться. Была приятно удивлена визиту ребят, которые принесли мне подарок к празднику и нашли время поговорить. Огромное им спасибо.

*Зырянова Людмила Петровна, 62 года, ветеран педагогического труда*

Школа не стоит на месте, развивается. Социальный проект - это что-то новенькое в образовании. Приятно было лишний раз пообщаться с молодым поколением.

### **Рекорды нашего проекта**

- Сшито 30 фартуков и 50 прихваток
- Надуты 150 шаров
- Израсходовано 20 катушек ниток
- Напечатано 100 листовок и объявлений

---

## ФЕСТИВАЛЬ

15 мая 2010 года МОУ СОШ №33 открыла свои двери для участников Фестиваля. Этот Фестиваль стал завершающим мероприятием проекта «Школа РОСТА-2», он собрал вместе около 100 человек из 11 школ Томской области. Это мероприятие стало своеобразным выпускным балом для школ - участниц проекта и позволило участникам не только обменяться опытом по реализации социальных проектов, но и узнать что-то новое и интересное на мастер-классах и творческих площадках.

После открытия школьные команды поделились друг с другом информацией о реализации проектов, которые были поддержаны в марте месяце на общественной защите. Было интересно узнать, что у ребят получилось, а от чего пришлось отказаться, какие результаты были получены.

Все участники Фестиваля имели возможность проголосовать за проект, реализация которого вызвала особый интерес. По итогам зрительского голосования выделилось три проекта-лидера. Проекты «Сказка в красках», Синеутесовской школы и «Друзья «Другу» МОУ СОШ № 47, г. Томска набрали одинаковое количество голосов. А большинством голосов первое место и приз зрительских симпатий получил проект МОУ «Молчановская СОШ № 2» «Зажигаем звезды!».

После презентации результатов проектов участники разошлись на мастер-классы, которые сами ребята провели друг для друга. Каждый мог выбрать интересующую его тему из 7 параллельно работающих площадок: «Школа лидерства», «Интервью как метод социологического исследования», деловая игра «Научись успеху», «Виды правонарушений. Это должен знать каждый!», «Сотвори чудо», «Учимся быть командой!», «Я и мои права».

После мастер-классов начали свою работу пять творческих мастерских, на которых ребята учились танцевать вальс, делать удивительные фигурки из песка, разучивали песни под гитару, раскрывали секреты успешного проведения праздников, научились делать своими руками красивые цветы из бумаги. Каждый участник смог посетить несколько площадок.

Традиционно на Фестивале работал пресс-центр, сформированный из представителей школьных СМИ школ-участниц Фестиваля. Командой был подготовлен электронный номер газеты с информацией об участниках Фестиваля и о ходе мероприятия. Благодаря юным корреспондентам и журналистам каждая школа получила электронный номер газеты.

Фестиваль прошел в теплой и дружеской атмосфере и завершился общим сбором участников для вручения дипломов, а также небольшим концертом, подготовленным творческими коллективами МОУ СОШ № 33.

---

***Благодарим всех за участие в проекте «Школа РОСТА-2»!***

---