

СОДЕРЖАНИЕ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	2
МОЯ ПРЕКРАСНАЯ НЯНЯ.....	6
МЫ НАЧИНАЕМ КВН	13
СПОРТИВНО-ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА - ДЕТЯМ	19
ИГРОТЕКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ.....	23
ВЕСЕННЕЕ ДВИЖЕНИЕ - 2009	29
НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ.....	33
ФЕСТИВАЛЬ.....	38
ГАЗЕТА «ФЕСТИВАЛЬ.RU»	41



Незаметно пролетел еще один учебный год, и пришло время подводить итоги. За это время много чего было придумано и реализовано в общественно-активных школах разных регионов. Этот выпуск журнала «Сотрудничество» посвящен реализации проекта «Школа РОСТА» в Томской области.

В августе 2008 года КРМОО Центр «Сотрудничество» получил финансирование Совета по международным исследованиям и обменам (АЙРЕКС) в рамках Программы поддержки молодежных инициатив финансируемой Агентством США по международному развитию (USAID) на реализацию проекта «Школа РОСТА» в Томской области. Сроки реализации проекта: сентябрь 2008 - июнь 2009.

Основная цель Программы поддержки молодежных инициатив - оказание помощи молодым людям в приобретении умений и навыков, в развитии способностей и качеств, необходимых для дальнейшего личного и профессионального развития, а также активного участия в общественной жизни своего региона.

Цель проекта «Школа РОСТА»: содействие получению знаний и навыков проектной деятельности молодыми людьми для активного участия в жизни местных сообществ.

Задачи:

1. Дать школьным командам необходимые умения и навыки, материалы, опыт и поддержку для реализации социально-значимых проектов в местных сообществах.
2. Способствовать внедрению практики социального проектирования в деятельность образовательных учреждений.
3. Создать условия для обмена опытом между школами, участвующими в проекте.

Партнерской организацией в Томске выступило Областное государственное учреждение «Региональный центр развития образования».

Участники проекта: команды 5 образовательных учреждений

- МОУ СОШ № 33», г. Томск
- МОУ «СОШ № 37», г. Томск
- МОУ «СОШ № 80», ЗАТО Северск
- МОУ «Кафтанчиковская СОШ», с.Кафтанчиково Томского района
- МОУ СОШ, с.Бакчар Бакчарского района

В команду от одного образовательного учреждения вошли трое учащихся (8-11 классов) и два педагога.

Деятельность в рамках проекта:

- **Тренинговая программа**, состоящая из двух сессий, в которой приняли участие представители пяти образовательных учреждений г.Томска и области. Цель программы - дать школьным командам необходимые умения и навыки для проведения оценки потребностей местного сообщества и школы, сформировать навыки проектного мышления. На тренингах учащиеся и педагоги знакомились и обсуждали такие темы как общественно-активная школа, инициатива и проект, школьное и местное сообщество, проектная команда, изучение общественного мнения, формулирование актуальной социальной проблемы, цели и задачи проекта, оценка потребностей и возможностей, ресурсы и результаты проекта, добровольчество, работа с партнерами, фандрайзинг, анализ результатов и информирование общественности, навыки публичного выступления, конкурс социальных проектов. Также во время сессий было выделено время для индивидуальных консультаций по работе с местным сообществом, проведению оценки потребностей и написанию заявки на финансирование проекта. В результате тренингов школьные команды научились определять проблемы, оценивать возможности, ставить цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей.

- **Проведение оценки потребностей местного сообщества и школы.** После первой сессии обучения школьные команды провели в своих школьных сообществах оценку потребностей и продумали идеи социальных проектов, которые детально проработали на втором тренинге и затем воплотили в жизнь. Для изучения потребностей в местном сообществе школьные команды использовали такие методы как анкетирование, опрос, встречи с ключевыми информаторами, изучение документации. Порадовало то, что все идеи проектов имели свою изюминку и были ориентированы на потребности, которые ребята выявили в ходе проведенной оценки.

- **Разработка и реализация социальных проектов.** Теоретические знания по социальному проектированию, полученные во время обучения, были закреплены на практике через реализацию разработанных проектных идей. КРМОО Центр «Сотрудничество» выделил гранты для реализации наиболее интересных проектов.

На конкурс проектов поступило 10 заявок от инициативных молодежных групп образовательных учреждений - участниц проекта «Школа РОСТА», от некоторых образовательных учреждений поступило по 3 заявки. Руководителем проекта должны были выступать ребята, участвовавшие в тренингах, а в проектную команду вошли добровольцы из их школ, заинтересовавшиеся идеей проекта.

1. «От всей души», МОУСОШ № 37, г.Томск, инициативная группа молодежи «5+»
2. «Моя прекрасная няня», МОУСОШ № 37, г.Томск, инициативная группа молодежи «5+»
3. «Игротека для малышей», МОУСОШ № 37, г.Томск, инициативная группа молодежи «5+»
4. «Мы начинаем КВН», МОУ СОШ № 80, г.Северск, инициативная группа молодежи «Разноцветные мумрики»
5. Фестиваль «Юбилейная весна», посвященный 60-летию г.Северска, МОУ СОШ № 80, инициативная группа молодежи «Алло, мы ищем таланты!»
6. «Памятник», МОУ «Кафтанчиковская СОШ», с.Кафтанчиково Томского района, инициативная группа молодежи «Наша команда»
7. «Спортивно-игровая площадка - детям», МОУ «Кафтанчиковская СОШ», с.Кафтанчиково Томского района, инициативная группа молодежи «Учащиеся Кафтанчиковской СОШ»
8. «Весеннее движение-2009», МОУ «Кафтанчиковская СОШ», с.Кафтанчиково Томского района, инициативная группа молодежи команда «Спорт - экспресс»
9. «Навстречу друг другу», МОУ СОШ, с.Бакчар Бакчарского района, инициативная группа молодежи «Проектная группа Бакчарской СОШ»
10. «Спорт для всех», МОУ СОШ № 33, г.Томск

Экспертной комиссией были рассмотрены все поступившие заявки и принято решение поддержать шесть проектов:

«Моя прекрасная няня» (МОУ СОШ № 37, г.Томск) в размере 8700 рублей

«Игротека для малышей» (МОУ СОШ № 37, г.Томск) в размере 6500 рублей

«Мы начинаем КВН» (МОУ СОШ № 80, г.Северск) в размере 11500 рублей

«Спортивно-игровая площадка - детям» (МОУ «Кафтанчиковская СОШ», с.Кафтанчиково Томской области) в размере 5700 рублей

«Весеннее движение - 2009» (МОУ «Кафтанчиковская СОШ», с.Кафтанчиково Томской области) в размере 11200 рублей

«Навстречу друг другу» (МОУ СОШ, с.Бакчар Бакчарского района) в размере 10000 рублей.

Проекты были реализованы в период с 1 апреля по 31 мая 2009г. Хочется отметить, что многие проекты будут и в дальнейшем иметь продолжение и у школьных команд уже есть видение и планы для продолжения работы.

- **Фестиваль-презентация проектов** (15 мая 2009 год) стал завершающим мероприятием проекта, он собрал вместе школьные команды 5 образовательных учреждений, которые прошли обучение, а также заинтересованных представителей школ г.Томска и области. Цель Фестиваля - презентация реализованных проектов, обмен опытом и подведение итогов проекта.

Подводя итоги Фестиваля, все участники отметили, что данное мероприятие было для них очень значимым. Фестиваль дал возможность познакомиться с опытом разных добровольческих команд не только теоретически, но и практически, а также способствовал сплочению учащихся образовательных учреждений Томской области. Все участники пожелали сделать проведение Фестиваля ОАШ Томской области традиционным мероприятием и договорились встретиться через год.

Что касается реализации проекта «Школа РОСТА», то можно утверждать, что результаты положительные. Возрос уровень участия молодых людей в деятельности школы и общественной жизни. В частности, 46% опрошенных готовы участвовать в добровольческой деятельности (помогать другим людям, участвовать своим трудом в решении общих проблем), на начало проекта этот показатель был 20%.

Также молодые люди не только получили опыт разработки и реализации проектов по решению конкретных социальных проблем, но и повысили свои собственные умения и навыки. Например, по результатам первого опроса 6% молодых людей оценили своё умение публично выступать на 9 баллов, а по итогам анкетирования, проведенного в конце первого года, такой ответ дали 46% опрошенных.

По результатам первого опроса 53% опрошенных молодых людей указали, что «их деятельность может изменить общество к лучшему», а по итогам анкетирования такой ответ дали 67% опрошенных. Такие изменения свидетельствуют о позитивном влиянии проекта на развитие молодых людей.

КРМОО Центр «Сотрудничество» и ОГУ «Региональный центр развития образования» благодарит всех участников проекта «Школа РОСТА».

МОЯ ПРЕКРАСНАЯ НЯНЯ

Название образовательного учреждения: МОУ СОШ №37, г.Томск

Название инициативной группы молодежи: «5+»

Список исполнителей проекта: Шаравина Светлана, Сладкова Лариса Викторовна, Головкова Света, Моисеенко Настя, Тимофеева Валерия, Нестеркина Ксения.

Куратор проекта: Яковенко В.Н.

Сроки реализации проекта: апрель - май 2009 г.

Полная стоимость проекта: 9163 рублей.

Размер гранта: 8695 рублей.

Привлеченные ресурсы: 468 рублей.

Цель проекта: сформировать у участников проекта активную позицию по решению проблемы помощи брошенным детям, а также привлечь молодежь к сотрудничеству, заставить задуматься над будущим своих детей.



Задачи:

- воспитание у будущих матерей чувства ответственности за судьбу своих детей;
- приобретение участниками проекта навыка по изготовлению детской одежды (распашонок, ползунков, носочков);
- воспитание в подрастающем поколении чувства сострадания, доброты, милосердия, помощи.

Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач

Реализация проекта «Моя прекрасная няня» началась в апреле. Деятельность проекта была направлена на детей от 1 года до 4 лет из специализированного «Дома ребенка».

Первое, что мы сделали, это было обучение девушек - добровольцев технологии кройки и шитья. Это были ученицы 7 и 8 классов. Эту задачу удалось выполнить успешно. Данное обучение включено в стандартную школьную программу, поэтому никаких сбоев в учебной работе не было. Все девушки среднего звена научились вязать носочки, кроить различные изделия (в том числе ползунки и распашонки), сшивать их, правильно утюжить. Практическая часть по шитью и кроению как раз выпала на время прихода тканей и фурнитуры, поэтому девушки смогли уложиться в сроки. А практика по вязанию носочков по программе проходила раньше, чем пришли материалы, поэтому некоторое количество мотков шерсти и спиц девушки покупали сами при финансировании родителей. Все ученицы получили положительные оценки за курс обучения, который был проведен учителем технологии Сладковой Л.В.

Далее мы собрали все изготовленные вещи - ползунки, распашонки и носочки. Позже мы созвонились с руководством «Дома ребенка» о проведении прогулок, они нам отвели ограниченное количество времени, так как в их «Доме» очень строгий график.

Следующий шаг - консультация девушек - добровольцев 7 и 11 классов с врачом из «Дома ребенка», с которым мы сотрудничали (девушки 8 классов решили участвовать только в изготовлении носочков и одежды). Планируемые беседы с другими врачами не были осуществлены, потому что все консультации данного типа платные, а руководство «Дома ребенка» предложило нам свою помощь бесплатно. Главный врач «Дома» провела разговор с нашими девушками об особенностях детей из их специализированного заведения; о том, как нужно с ними обращаться и просто поделилась личным опытом. Данная консультация была проведена

непосредственно в «Доме ребенка», перед первой прогулкой с детьми и время беседы было также оговорено заранее.

Во время этой же поездки мы подарили «Дому ребенка» отшитые и связанные вещи, а также игрушки (мячики, лопатки, совочки и формочки для песка), которые также были закуплены для детей. Руководство было приятно удивлено и очень радо нашим подаркам. Тем более радовались детишки, которым потом все это вручили. На первой прогулке присутствовали девушки - добровольцы 7 классов. Они поиграли с детьми в песочнице, прогулялись по парку на территории «Дома ребенка» и получили массу приятных моментов. Они ездили и второй раз, им также все понравилось. Третий раз ездили девушки 11 классов. Для них это был огромный опыт работы с детьми. Как взрослые девушки, они уже старались не просто «поиграться» с ребятами, но и подарить им частичку тепла и радости. К концу прогулки некоторые девушки даже прослезились, так они прониклись заботой о маленьких детях. По проведенным мероприятиям на территории «Дома ребенка» был составлен фоторепортаж. Некоторые девушки написали свои отзывы, описали личные впечатления и пожелания, а также был написан отзыв руководителя «Дома ребенка» Сияновой Н.И. о проведенной работе.

К сожалению, больше прогулок мы не смогли провести - нас подвели погодные условия. Руководство сказала, что всегда радо нашему приезду, но прогулки с детьми в неблагоприятные погодные условия они позволить не могут. Но в солнечную и теплую погоду они всегда могут нам выделить время.

На этом посещение «Дома ребенка» не завершилось. Несколько дней мы еще завозили песок и доски на территорию «Дома», которые были использованы для песочниц.

Освещение в СМИ

Наш проект освещался в школьных СМИ - стенгазета «Мы!» и сайт школы №37 (<http://school-37.tomsk.ru>), а также в газете «Вестник РЦРОО».

Сложности в реализации проекта

Самым сложным было забрать счет для безналичного расчета в ООО «Восторг», а позже еще и накладную. Бухгалтер, работающая там, все время отсутствовала на рабочем месте, и приходилось по несколько раз ездить на другой конец города, чтоб узнать, сможет ли она в этот раз отдать нам необходимые документы. Номер телефона она нам не давала, поэтому созвониться мы с ней никак не могли.

Также было немного трудно работать одним, без своих руководителей. Они уезжали как раз на это время в г. Отрадное. А мы остались одни и самостоятельно выполняли всю работу.

При закупке песка мы не смогли воспользоваться более легким способом его приобретения, так как в Карьероуправлении и на «Томском Кирзаводе» не использовали безналичный расчет. Поэтому пришлось закупать песок по большей стоимости и в меньшем количестве в обычном магазине.

В реализации проекта были задействованы

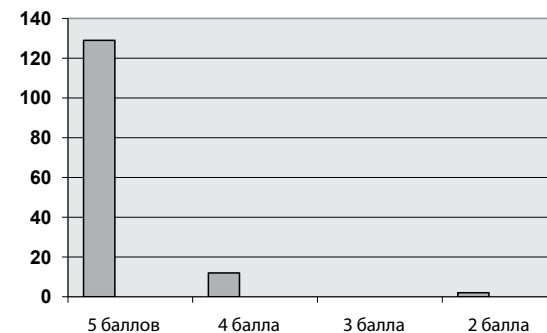
- добровольцы взрослые - 4 человека (зам. директора по ВР, учитель физкультуры и учитель технологии, школьный водитель)
- добровольцы молодежь - 56 человек (46 человек - девушки, 10 - парни).
- СМИ - 1 человек (корреспондент из РЦРОО)

Результаты

Количественные	Качественные
Сшито 15 распахонков	Овладение технологией кройки, шитья и вязания ученицами 9-11 классов
Сшито 17 ползунков	
Связано 27 пар носочков	
Проведение 3 прогулок с детьми из «Дома ребенка»	Воспитание чувства ответственности за жизни детей у девушек - участниц проекта.
Наполнена 1 песочница песком	

Оценка успеха проекта

В опросе приняло участие 143 человека из 7, 8 и 11 классов. По результатам анкетирования было выявлено, что ученики распределили эффективность и успешность проекта «Моя прекрасная няня» следующим образом:



Дальнейшая работа в этом направлении

Девушки 7-8 классов каждый год отшивают распашонки и вяжут носочки на уроках технологии, а родители дают им деньги на приобретение небольшого количества тканей и ниток. Родители и ребята не против, чтобы изготовленные вещи отправлялись в специализированный «Дом ребенка». Поэтому есть возможность продолжить проект (отшитую одежду дарить «Дому ребенка») и начать реализацию уже со следующего года. Прогулки же с детьми намного труднее организовать: в «Доме ребенка» строгий график, а также могут подвести погодные условия.

Эффект реализации проекта

В нашем проекте была взаимовыгодная польза: дети из детского дома получили подарки в виде игрушек и одежды, наши мальчики помогли привезти на территорию «Дома ребенка» песок и организовать песочницу; для наших же девушек это был в первую очередь огромный опыт, как и в изготовлении одежды, так и в общении с детьми. Девушки старших классов просто не могли оторваться от этих милых маленьких детишек, и расстраивались, когда им рассказывали ужасные истории их прибытия в детский дом.

Во время планирования проекта нам следовало учесть больше технических моментов, такие как заранее подготовленный транспорт для перевозки материалов, подбор надежных учреждений для сотрудничества, а также самым главным было - точный расчет времени. Потому что эта ошибка иногда нам очень затрудняла работу.

Самым ярким и запоминающимся, скорее всего, были моменты прогулок с детьми. Им так нравилось играть с девочками, да и те были не прочь с ними повеселиться. А самым трогательным было то, когда девушки 11 классов со слезами на глазах слушали истории маленьких ребятешек, которые им рассказывали нянечки; девочки смотрели на этих малышек и не могли представить как вообще их можно не то чтобы бросить на произвол судьбы, а просто хотя бы из рук выпустить.

Истории участников

Ибрагимова Ирада, 13 лет, шила одежду, ездила в «Дом ребенка» на прогулку с детьми

Совсем недавно мы ездили в «Дом ребенка». Дети улыбались, играли, смеялись. Было видно, что у них хорошее настроение. Я вообще не понимала, как можно оставить таких милых детей на произвол судьбы.

Когда я брала их на руки, внутри меня что-то перевернулось. Уходя оттуда, внутри меня остался небольшой осадок, который у меня и по сей день.

Федорова Екатерина, 14 лет, гуляла с детьми

Мы ездили в «Дом ребенка и гуляли с детишками. Они оказались очень веселыми и много смеялись. Я была потрясена, когда узнала, что этих детей просто так оставляют мамы. Я не могла представить как это вообще возможно. Несмотря на это, дети были очень позитивными, скорее всего, потому что еще не осознают, что их мамы больше не вернуться. Мне их жалко.

Буянова Валентина Николаевна, 41 год, методист ТОИПКРО, соавтор проекта «Моя прекрасная няня»

Я считаю, что проект «Моя прекрасная няня» очень актуален. Как методист и преподаватель технологии, думаю, что для обучающихся важно осознавать то, что их изготовленные вещи идут на благо маленьких детей. Не секрет, что зачастую девушки просто выбрасывают отшитые вещи. Мотивация повысится, если они будут знать, что их рубашку или носочки будут носить.

Яковенко Валентина Николаевна, 40 лет, заместитель директора по ВР, куратор проекта «Моя прекрасная няня»

Лично для меня этот проект был достаточно психологически сложен, потому что мне пришлось самой ездить в «Дом ребенка» с девочками, водиться с малышами. Я сама мама и поэтому видеть крошечных, брошенных детей больно и страшно. В первый наш приезд я не смогла взять ни одного ребенка на руки, только ходила с фотоаппаратом, беседовала с главным врачом, санитарками, нянечками. Лишь позднее я смогла сама поиграть с детьми, брать их на руки, петь им песенки. Самое сильное впечатление от всего проекта - общение с малышами.

Рекорды нашего проекта:

- Использовано 8000м ниток
- До бухгалтера магазина тканей «Восторг» нами было проезжено 11200м, потрачено 12 часов (теперь мы можем составить конкуренцию даже самому Шерлоку Холмсу в поиске требуемых людей, как в нашем случае за бухгалтером магазина «Восторг»...)
- Съедено 14 мороженых за время поездок (Полиной и Светой)
- Было разгружено полученного песка 1120кг



Отзыв

на проект МОУ СОШ № 37
«Моя прекрасная няня»

Руководство и персонал областного специализированного «Дома ребенка» благодарит учащихся и педагогов школы № 37 за внимание к нашим детям. Каждому ребенку, даже самому маленькому, приятно получить обновку (кофточку, ползунки или теплые носочки). Нам же было приятно услышать, что эти вещи были сшиты и связаны руками самих девочек.

Наши малыши получили возможность играть в песочницах с яркими игрушками: ведерками, разноцветными формочками. Ученицы с удовольствием выходили с детьми на прогулку, катали коляски, играли с детьми на площадках. Надеемся, что такое общение детей стало взаимно полезным.

19.05.2009г.

Главный врач:

/ Н.И. Сянова



МЫ НАЧИНАЕМ КВН

Название образовательного учреждения: МОУ «СОШ № 80», г.Северск

Название инициативной группы молодежи: «Разноцветные мумрики»

Список исполнителей проекта: Смирнова Дарья, Чайка Яна, Козлов Алексей, Карташов Андрей, Дзюин Виталий.

Куратор проекта: Войтеховская Л.Ю.

Сроки реализации: апрель - май 2009 г.

Размер гранта: 11500 рублей.

Цель проекта - организация досуга молодежи, поддержка молодых талантов.

Задачи проекта:

- развитие заинтересованности молодежи
- создание команд
- сплочение вокруг общей идеи

Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач

В рамках данного проекта мы попытались решить проблему незанятости молодежи путем привлечения её к культурной деятельности. Для этого планировалась организация игры КВН. Для актуализации этой проблемы мы привлекали взрослых: родителей и учителей, а также учеников других школ.

Первой задачей, которую мы поставили перед собой, являлось развитие заинтересованности у представителей молодежи. Для этого мы провели информирование сообщества - добровольцы и члены инициативной группы выкладывали информацию на сайт школы, раздавали листовки, клеили объявления о предстоящей игре, беседовали лично с вожатыми, встречались с учителями школ и с самими подростками, также уже начинали вести переговоры с северским телевидением и газетой «Диалог» с просьбой об освещении проекта.



Вторая задача - создать команды. На этом этапе реализации мы приглашали уже осведомленных и заинтересованных представителей школьных (и не только) команд в назначенный день к нам в школу №80 для получения дополнительной информации. Также нам было необходимо получить от них контактные телефоны, раздать им задания и «подсказки» о порядке проведения игры.

Следующий этап - выбор темы, написание сценария и подготовка к игре. Выбрать тему оказалось совсем несложно. На очередном собрании команд-участниц мы решили, что раз у родного города юбилей, так давайте сыграем на тему «Мой Северск». Ребята единогласно проголосовали «за». Со сценарием у некоторых команд возникали проблемы, но они обращались и получали наши консультации, иногда мы даже подкидывали пару-тройку креативных идей.

Во время подготовки игры мы встречались с директором школы №80 для получения разрешения на проведение репетиций и итоговой игры на базе нашей школы. Получив согласие директора, наша инициативная группа организовала репетиции команд на нашей сцене и проводила консультации. Также на этом этапе члены инициативной группы встречались с потенциальными социальными партнерами, такими как представители ЧП «Эпицентр», молодежного комитета ТЭЦ СХК и канцелярского магазина «Снежинка».

В ряды наших партнеров входили еще и школы города - №83, №84, №89. Все участники проекта выполняли еще одну задачу - информировали окружающих о предстоящем событии - игре в КВН. Благодаря их стараниям в день итоговой игры наш зал был полон.

После подготовительных этапов настал самый важный, подводный итог нашей работе, момент - игра в КВН на сцене. На нашем празднике присутствовали гости - это были и жители микрорайона, и родители детей из других частей города, и почетные гости. Также в зале наслаждались игрой наши социальные партнеры - представители бизнеса, ребята с других школ, которые пришли поддержать товарищей.

В жюри нашего КВНа входили Нечитайленко Сергей Владимирович (молодежный парламент г. Северска), Арбузов Алексей Михайлович (молодежный комитет ТЭЦ), Толкачева Кристина Александровна (детско-юношеский парламент г. Северска), Федотенко Оксана Алексеевна (методист Управления образования г. Северска).

Поражали своей артистичностью и чувством юмора на нашей сцене две команды - КомПод школы №80 и МЧС (сборная команда жителей

микрорайона Северный). Игра состоялась, жюри было очень приятно наблюдать за игрой и легко судить.

В итоге команда школы №80 заняла 1 место, а МЧС получили гран-при. Участники были награждены грамотами, ценными призами и сладкими тортами. Все были довольны и счастливы.

Последняя задача - сплочение коллектива была нами решена. Пока мы готовили игру, у нас сформировалась дружная команда и теперь все общешкольные праздники организовываем вместе.

Освещение в СМИ

Информация о нашей игре распространялась только на сайте школы.

Сложности в реализации проекта

Трудности возникали, но мы находили пути их решения. Например, мы предполагали сотрудничать с ЧП «Контекст», но, к сожалению, необходимых услуг это предприятие оказать нам не смогло. Мы быстро сориентировались в ситуации и обратились к другому магазину канцелярских товаров. Однако мы не прервали отношений с «Контекстом» и пригласили их сотрудников к нам на КВН.

Также мы столкнулись с такими сложностями, как «человеческий фактор» и нехватка времени. На момент образования команд их было 5. Но до финала дошли только 2 команды. Мы сделали выводы, что привлекать школьников, у которых выпускные экзамены нежелательно, так как им необходимо время для подготовки к ЕГЭ, а не к КВНам, несмотря на активность и желание поучаствовать. В одной из команд не было внутреннего согласия, и хоть мы и предлагали им свою помощь, они не смогли сдружиться и принять участие в итоговом КВНе.

На будущее мы учтем этот опыт и постараемся избежать подобных трудностей.

В реализации проекта были задействованы

- добровольцы взрослые (15)
- добровольцы молодежь (30)
- представители власти (3)
- представители бизнеса (10)
- СМИ (2)

Качественные и количественные результаты

Количественные	Качественные
Привлечено к общественной деятельности более 150 человек	Благодарности ребят за интересное времяпрепровождение (в устной и письменной форме)
Организован досуг молодежи в пределах 30 дней в среднем по 3 часа в день	Проведение итоговой игры
Созданы 2 готовые команды КВН и 1 сплоченная команда инициаторов	Зафиксирован смех в зале
Выпущено 3 вида объявлений по 30 копий каждого, разработано 2 анкеты	Стало меньше собраний в подъездах (отзывы жильцов)
Найдено 5 талантов - 3 великолепных сценариста и 2 ведущих	У ребят появилось больше знакомых и друзей
Проведено 15 бесед и 30 телефонных разговоров	Завязано много новых полезных связей и контактов
В зале на игре присутствовало 100 человек	Получены новые навыки общения с людьми, например с социальными партнерами
Получено 3 просьбы-заявки на дальнейшее продолжение игр от команд, которые не смогли принять участие и еще 2 от тех, кто уже принимал участие и 25 отзывов от детей и взрослых	Развиты новые качества личности - уверенность в себе, коммуникабельность и способность быстро реагировать в меняющихся условиях среды

Оценка успеха проекта

Опрос, который проводился среди жителей микрорайона при личной встрече, содержал один главный интересующий нас вопрос - «Как бы Вы отнеслись к созданию клуба КВН в городе Северске?» Из 30 опрошенных 25 человек ответили, что с радостью и ничего против не имеют, то есть поощряют нашу инициативу, а 7 человек предложили свою помощь и обещали активно участвовать в его работе.

Об успешности нашего проекта также свидетельствуют качественные и количественные результаты, а точнее: достигнута цель - мы организовали досуг молодежи в размерах 90 часов за месяц реализации и получили благодарные отзывы от участников. Также мы вовлекли около 150 человек в деятельность проекта и приобрели новых социальных партнеров, с которыми в дальнейшем предполагаем сотрудничать.

Дальнейшая работа в этом направлении

Мы планируем продолжить такой проект. Организация игры КВН уже внесена в список школьных мероприятий, посвященных юбилею школы. Мы получили заявку от Белоярской школы на участие в продолжение проекта и надеемся, что люди, которые загорелись желанием, но не успели попробовать себя в мае, смогут осуществить свои намерения в следующий раз. Этим проектом мы сможем внести посильную лепту в решение проблемы беззанятости молодежи. И ради этой цели - решения актуальной на сегодняшний день проблемы - стоит продолжать этот проект, тем более, что на пути встречается столько единомышленников и активных, ярких молодых людей.

Эффект реализации проекта

Наш проект был направлен на решение проблемы беззанятости молодежи. И мы почти добились решения на своем уровне - уровне микрорайона. Любой молодой участник был вовлечен в интересующую его область - написание сценария, проведение бесед или организация репетиций.

Но если посмотреть с другой стороны на реализацию, есть существенный недостаток - некоторые люди выходили из нашего проекта. Как, например, одна из команд школ города. Причина тому - огромное влияние большинства нежелающих участников. Может, кто-то раскрылся бы, проявил себя творчески, но из-за мнения большинства этого не произошло. Кто-то уходил потому, что нет времени. Эти минусы при продолжении проекта наша инициативная группа должна будет учесть - например, тщательней спланировать время проведения.

Плюсами для нас стало приобретение новых друзей и полезных связей, развитие личностных качеств; возникновение устремленности в достижении поставленной цели. Переживая трудности и радости вместе, сформировали дружный коллектив. В процессе реализации получили много новых креативных и оригинальных идей. А главное, колоссальный опыт и необходимые знания.

Наиболее яркими и запоминающимися моментами стали разработки анкет, сценариев, создание команд и проведение репетиций; когда находишься в группе творящих людей, заряжаешься той атмосферой, той энергией, которая от них исходит и это заставляет двигаться дальше. Ты чувствуешь, что твои действия не пустой звук, и ради таких моментов хочется придумывать все новое и новое.

Естественно, самым успешным и ярким событием стала итоговая игра КВН. В зале не смолкал смех, на лицах участников играла улыбка и светились глаза. Незабываемые ощущения, когда все то, что готовилось в течение месяца, собралось в одну очень красивую картину и, наконец, виден окончательный результат.

Истории участников

Капитан команды «МЧС» Козлов Алексей, 17 лет

Была и есть проблема незанятости молодежи, но, судя по тому, сколько «трудных» подростков» пришло вечером в школу и как они реагировали на происходившее, можно однозначно утверждать, что таких подростков станет меньше. Уютный зал и дружеская обстановка помогли нам играть. Впечатления после игры превзошли наши ожидания. Спасибо всем за поддержку и понимание, хорошее настроение и подарки. Надеюсь, что игра в КВН станет традицией, собирающей все больше и больше активной и веселой молодежи.

Корсакова Евгения, 15 лет

Началось всё с того, что нам предложили принять участие в проекте «Мы начинаем КВН». Мы, конечно, думали не долго и согласились. Ведь это шанс показать себя!

Шли дни, мы готовились, ругались, смеялись над собой, и всё это происходило в течение 16 дней. Наша команда постоянно менялась, кто-то уходил, кто-то приходил, но мы не расстраивались и готовили визитку, домашнее задание, музыкальный конкурс. Вы не представляете, к нам приходили идеи только на лавочке у ЖЭУ - 11. Больше нигде мы не могли что-либо придумать. Вот так!

Зритель и болельщик Плют Николай, 16 лет

Жаль, что мы не стали играть в КВН. Сначала было желание, а потом как-то не получилось....Когда сидели в зале, было обидно, что не на сцене...Там разворачивалось яркое действие! На будущий год я соберу команду и мы обязательно будем лучшими!

Зритель Иванова М.Н., 39 лет

Как это оказывается интересно: участвовать в воплощении социального проекта. Мы помогли нашим детям, болели за них на игре, радовались их талантам. Педагоги просто молодцы, что дают возможность нашим ребятам проявить себя.

Рекорды нашего проекта:

- Потрачено 25 кг нервов
- Зафиксировано 500 улыбок
- Заряжено 800 м³ позитивом.



СПОРТИВНО-ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА - ДЕТЯМ

Название организации: МОУ «Кафтанчиковская СОШ», с.Кафтанчиково, Томский район

Название инициативной группы молодежи: «Учащиеся Кафтанчиковской СОШ»

Список исполнителей проекта: Валецкая Валентина, Глухов Никита, Ермаков Андрей, Катаева Анастасия, Кудлик Диана, Лихтнер Марина, Лингевич Олег, Логинова Ольга, Лугачёв Григорий, Малахова Любовь, Павлов Денис, Пинжин Дмитрий, Понамарёва Эльмира, Сауляк Павел, Смолина Екатерина.

Куратор проекта: Кузнецова Т.В.

Сроки реализации: апрель - май 2009 г.

Полная стоимость проекта: 14200 рублей

Размер гранта: 5700 рублей

Привлеченные ресурсы: 8500 рублей

Цель проекта: проектирование и строительство детской игровой площадки.

Задачи:

1. Определение степени разрешимости проблемы (изучение общественного мнения, определение ресурсов и источников их получения).



2. Сбор и анализ информации по проблеме проекта.
3. Совместная разработка эскиза детской площадки.
4. Проведение официальных переговоров с представителями общественности для реализации проекта.

Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач

Для изучения общественного мнения была составлена анкета, в анкетировании приняли участие 84 человека, из них: детей до 11 лет - 75 человек, молодых родителей из числа жителей села - 9 человек. Наибольшее количество голосов набрал пункт «Строительство бассейна», но так как все понимали, что сделать это невозможно, проектная группа выбрала идею, которая заняла второе место - строительство игровой площадки. Администрация школы предоставила земельный участок для размещения.

Проектирование детской площадки

Проектирование площадки происходило с учётом желания детей начальной школы МОУ «Кафтанчиковская СОШ» и информации Интернета. Участники проекта иллюстрировали составленные ими комплексы, изготавливали макеты. Обобщили предложения в ходе коллективной творческой работы.

Поиск деловых партнёров

Наладить сотрудничество с деловыми партнёрами на первом этапе работы ребятам не составило труда, так как пока требовалась только помощь в получении статистической информации. Кроме того, ребята сразу получили разрешение от Администрации школы на реализацию проекта на её территории. Ребята также определили двух возможных спонсоров: Администрация Заречного сельского округа и О.Г. Федосеев, местный предприниматель.

Проведение официальных переговоров

Состоялись переговоры с Администрацией Заречного сельского поселения, а в мае - с частным предпринимателем О.Г. Федосеевым по планировке участка и Г.И.Лукашовым - строительный материал. Получена помощь по реализации проекта (планировка участка, строительный материал).

На данный момент закончена планировка участка, закуплены краски и строительный материал.

К сожалению, не все планируемые объекты будут установлены в этом учебном году (качели, лесенки). Но они могут встраиваться в площадку по мере нахождения средств (ребята планируют обратиться за помощью к депутатам области).

Сложности в реализации проекта

В ходе работы над проектом ребята столкнулись с некоторыми трудностями: отсутствие опыта для проведения деловых переговоров, откладывание запланированных мероприятий (строительство деревянных объектов для площадки) из-за отсутствия у взрослых умения в срок выполнять свои обещания. Но в итоге эти проблемы удалось частично решить. Материал имеется в наличии, сформирована группа добровольцев по реализации проекта (из числа родителей, педагогов школы и учащихся). Планировка участка закончена.

В реализации проекта были задействованы

- добровольцы взрослые - 11 человек
- добровольцы молодежь - 25 человек
- представители власти - 2 человека
- представители бизнеса - 2 человека
- СМИ - планируем задействовать местную газету «Томское предместье»

Освещение в СМИ

О ходе работы население информировалось на общешкольных собраниях (май 2009). В средствах массовой информации действия пока не были освещены.

Оценка успеха проекта ещё не проводилась, так как работа над проектом ещё не закончена. Но, судя по активной поддержке и участию населения в нашей работе, результат будет достигнут и оценен общественностью села. Для уточнения этого момента мы планируем провести анкетирование населения.

Дальнейшая работа в этом направлении

Мы планируем продолжить работу в данном направлении. Во-первых, необходимо построить и установить некоторые из запланированных объектов площадки; во-вторых, продолжить поиск спонсоров для реализации проекта в полном объёме; в-третьих можно проработать программу организации культурного досуга на территории спортивной площадки (игры и мероприятия для детей села).

Эффект реализации проекта

Несмотря на то, что проект ещё не выполнен в полном объёме, нам удалось организовать плодотворную работу по его реализации, которая сплотила жителей села, родителей и детей, заставила увидеть проблемы населения сельскую администрацию. Наиболее успешным моментом мы считаем то, что нами была поднята важная проблема и она нашла отклик во многих сердцах. Ребята школы и их родители были рады помочь в нашей работе, кроме того, многие классы разбили цветочные клумбы, желая украсить территорию школы, в этом им помогали родители. Всё это говорит об увеличении активности нашего сельского социума, о желании изменить жизнь к лучшему.

Истории участников:

Кучина Тамара Николаевна, 42 года (заместитель директора по учебной работе МОУ «Кафтанчиковска СОШ»)

Считаю реализацию данного проекта очень значимым событием в жизни школы и села. Теперь дети смогут организованно проводить свой досуг не только в период летнего оздоровительного лагеря, но и в свободное время. Кроме того, у педагогов школы появится возможность организовывать занятия на свежем воздухе, так как планируется установка столов и скамеек. Это разнообразит учебный процесс нашей школы.

Глухова Наталья Александровна, 32 года (родитель участника проекта)

Рада, что инициативы детей поддержаны школой, наша семья готова также оказать помощь в реализации проекта по строительству площадки. Необходимо помнить о том, что главная ценность общества - жизнь и здоровье детей. Работа над проектом - это огромный опыт для моего сына.

Смолина Екатерина, 9 лет (участница проекта)

Сначала я не очень верила, что нас поддержат, было страшновато, вдруг всё зря? Я рада, что работа потихоньку идёт, верю - всё получится!

Поляков Артём, 16 лет (доброволец)

Через год я закончу обучение в школе. Очень хочется оставить добрый след, внести вклад в развитие нашей школы. Считаю, что такие начинания детей просто необходимо поддерживать.

Кудлик Диана, 9 лет (участница проекта)

Для меня строительство площадки очень важное дело. Мы с ребятами будем иметь возможность больше общаться, здесь всем найдётся полезное дело.

ИГРОТЕКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Название образовательного учреждения: МОУ СОШ №37, г.Томск

Название инициативной группы молодежи: «5+»

Список исполнителей проекта: Подрезова Полина, Шаравина Светлана, Ахметов Ринат, Власов Сергей, Ефанов Артем, Рыжков Константин, Шаметко Людмила.

Кураторы проекта: Чехунова Т.И., Яковенко В. Н.

Сроки реализации проекта: апрель - май 2009 г.

Полная стоимость проекта: 6460 руб.

Размер гранта: 6310 руб.

Привлеченные ресурсы: 150 руб.

Цель проекта - активизировать и разнообразить отдых детей детского сада №51 во время прогулок на улице силами обучающихся школы

Задачи:

- Изучение и сбор информации о подвижных и спортивных играх на свежем воздухе для детей дошкольного возраста
- Разметка для подвижных игр цветной краской на асфальте в детском саду
- Организация подвижных игр для маленьких детей учениками-добровольцами
- Проведение конкурсов и спортивных игр на презентации «Игротеки» малышам и воспитателям



Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач

1. Разметка игровой зоны на территории (на асфальте) детского сада № 51

На данном этапе в реализации проекта участвовали ученики 5, 9 и 10 классов. Мы с легкостью получили разрешение от заведующей МДОУ № 51 Т.Н. Абрамовой на реализацию проекта на территории детского сада. Теперь исполнителям проекта предстояло воплотить проект в жизнь. Перед учениками стояла задача сначала разметить территорию возле садика, а потом по данным чертежам нарисовать игровую зону. С этим они справились на отлично. Была нарисована яркая интересная «игротека» для малышей из МДОУ № 51.

2. Тестирование детей из МДОУ № 51

На данном этапе в реализации проекта участвовали ученики 10 классов. Они измерили ловкость, скоростные качества, прыгучесть ребятишек из детского сада. В последующем мы хотим проверить, помогла ли наша «игротека» в улучшении физических качеств детей.

3. Открытие игротеки

На данном этапе в реализации проекта участвовали ученики 5 и 10 классов. Для детишек из МДОУ № 51 был устроен праздник: малыши показали свой творческий номер с мячами, были проведены конкурсы, эстафеты между детьми из детского сада и первоклашками из нашей школы; девочки из 5 класса нашей школы показали несколько музыкальных номеров, чем очень развеселили ребят, и они стали немного пританцовывать. Дети из МДОУ № 51 получили небольшие сладкие призы. По их радостным лицам можно было увидеть, что они были очень довольны таким интересным времяпровождением.

Освещение в СМИ

Школьная газеты «Мы» постоянно рассказывала о нашем проекте, о разных этапах реализации. Регулярно новости появлялись на нашем школьном сайте <http://school-37.tomsk.ru/>. Также статья о проекте «игротека» будет отослана в газету «Вестник РЦРО».

Сложности в реализации проекта

Самым сложным этапом было получение безналичных счетов от наших деловых партнеров. Кураторы проекта уехали на Ярмарку социально-педагогических инноваций в г.Отрадный Самарской области, и всю работу мы должны были выполнить самостоятельно.

Также сотрудничество с магазином «Карандаш» не прошло без сложностей. Чтобы получить заветный оригинал счета, нам пришлось ехать в другой конец города к бухгалтеру магазина. Мы, наверное, обошли весь магазин в получении необходимого счета. Нас постоянно отправляли из кабинета в кабинет. Но все-таки мы все трудности преодолели и справились с поставленными задачами.

Еще одна трудность, преследующая нас, была погода, дождливая и холодная. Из-за нее немного сбился график работы, дожди мешали нарисовать саму игровую зону. Нам приходилось ждать солнце и тепло.

В реализации проекта были задействованы

- добровольцы взрослые - 4 человека
- добровольцы молодежь - 20 человек
- СМИ (газета «Вестник РЦРО» - 1 человек, школьная стенгазета «Мы» - 3 человека, школьный сайт <http://school-37.tomsk.ru/> - 1 человек).

Качественные и количественные результаты

Качественные результаты	Количественные результаты
Довольные дети	9 игровых зон
Нарисованная игровая зона	Увеличено число занятых, играющих детей
Дети обучены правилам игр	Увеличено число школьников, занятых общественно-полезной деятельностью
Создана инициативная группа добровольцев	
Активный и интересный досуг у детей	
Проведен веселый праздник - открытие игротеки	

Оценка успеха проекта

Эффективность и успешность проекта оценивалась с помощью анкетирования.

Всего было проанкетировано 98 человек, ученики 5А, 9-10 классов. После проведенного анкетирования было выявлено, что количество учеников, занятых в проекте, было 24 человека. Большинству учеников понравилось участие в проекте. Ученики получили большой опыт в создании и реализации

проектов, а также много положительных эмоций. Юные добровольцы были рады помочь детям. Главным результатом анкетирования было то, что проект имел большой успех среди местного сообщества, за это проголосовали 72 человека. Меня, как организатора и создателя проекта «Игротека», очень радует такой положительный результат проекта.

Дальнейшая работа в этом направлении

Дальнейшее сотрудничество с МДОУ № 51 продолжится. Мы планируем проводить спортивные соревнования, праздники с помощью наших добровольцев регулярно. Также мы бы хотели реализовать данный проект уже на территории нашей школы для учеников младших классов.

Эффект реализации проекта

Считаем, что все задачи, направленные на решение проблемы, были выполнены. Нарисованная игровая зона очень понравилась ребятишкам. Теперь во время прогулок дети не скучают. Они заняты интересными спортивными играми. Мы обучили ребят всем правилам игр, и теперь они сами, без помощи воспитателя могут играть в них.

Самым запоминающимся и ярким моментом в реализации проекта была презентация «игротеки». Идя на открытие площадки, я и не подозревала, что все получится так весело и музыкально. Еще только подходя к садику, мы услышали музыку, детские песенки, уже тогда в душе поселилось чувство праздника. Дети были очень радостные, танцевали, пели, немножко шалили. Скажу честно, мне тоже захотелось присоединиться к ним... Далее ребятишки показали нам свой музыкальный номер с мячами, который слегка развеселил инициативную группу. После этого были проведены конкурсы, небольшие эстафеты между детьми из садика и нашими первоклашками. Все были очень довольны. Несмотря на то, что первоклашки более развитые, дети из МДОУ № 51 иногда побеждали, что приводило в восторг всю группу. Потом мы все дружно пошли в нашу школу. Хорошо, что школа находится рядом. Уже на территории школы для детишек выступили девочки из 5А класса с двумя музыкальными номерами. На последнем танцевальном номере дети уже пританцовывали вместе с девочками. Затем мы вручили небольшие сладкие призы всем участникам, они были очень рады такому концу праздника. Мы поблагодарили всех детишек за участие и получили в ответ много положительных отзывов от ребят и их воспитателей. По завершению праздника продолжала играть музыка, дети не хотели уходить, они хотели танцевать и дальше. Вот такие положительные эмоции мы подарили маленьким ребятишкам и получили в ответ массу впечатлений.

Истории участников

Чехунова Т.И., учитель физкультуры, куратор проекта

Данный проект был очень интересен для меня. Как учителю физкультуры, мне было любопытно посмотреть на физические качества детей, будущих наших учеников. В некоторых ребятах я уже успела разглядеть настоящих спортсменов. Было здорово устроить соревнования между первым классом и детьми из садика. Думаю, что такие соревнования теперь будут проходить регулярно...Я считаю, что проект получился хорошим, а главное нужным для детей из МДОУ № 51. Вся наша работа имела положительный результат. Мы разнообразили прогулки детей интересными играми, а также заняли учеников общественно-полезной деятельностью.

Ахметов Ринат, 17 лет

Было очень интересно поучаствовать в проекте «Игротека». Я вместе с ребятами проводил тестирование детей из садика. Такие юные ребята старались изо всех сил, чтобы прыгнуть дальше и получить сладкий приз. Также мы организовали праздник для детей с разными соревнованиями, конкурсами. Считаю, что праздник получился хорошим. Мы порадовали детей из садика и сами получили много положительных эмоций.

Ефанов Артем, 16 лет

Я с легкостью откликнулся на предложение нарисовать игровую зону для детей из садика. Ведь моя помощь пошла на благо детям. Было интересно заняться делом, которое полезно для других. К тому же это было достаточно весело: не каждый день можно собраться такой веселой компанией и заняться нужным делом.

Кологривова Ирина, 12 лет

В проекте «Игротека» я рисовала красками на асфальте. Мне понравилось это занятие. Теперь у детей есть интересные игры и развлечения на каждый день! Хотелось бы продолжить помогать садику № 51, делать добрые дела для детишек. Также было интересно обсуждать разные идеи учеников, которые могли бы улучшить проект. Особенно понравилось выступать на празднике-открытии «Игротеки»!

Рекорды нашего проекта:

1. Использовано 15 кг краски
2. Испачкано 26 детских рук
3. Разукрашено 300 м²
4. Протестировано 198 детей
5. Зафиксировано 2 часа радости у ребят из ДОУ № 51.



Отзыв

Отзыв заведующей МДОУ №51
Абрамовой Т.Н.

Педагоги СОШ №37 вместе с детьми-школьниками предложили осуществить инновационный проект «Игротека для малышей» в ДОУ. Цель: построение здоровьесберегающей среды для сохранения и укрепления физического, социального здоровья детей дошкольного возраста.

На асфальтных дорожках ребята нарисовали различные игры: «Классы», «Прыжки в длину», «Ручеек», «Дорожка-следочки», «Цветные островки», «Островок - ПДД», «Сенсорные тропы». Была использована краска ярких, насыщенных цветов. Игровая площадка получилась очень содержательная, яркая, красочная. Ребята подробно объяснили воспитателям и детям организацию и содержание игр. Конечно же, поиграли вместе с ними.

Игры получились различной интенсивности - малой, средней, большой. Они обладают большим разнообразием функций и предназначены для улучшения физического развития общей выносливости, воспитания волевых качеств ребенка, для тренировки глазомера, ловкости, силы, быстроты.

К моменту поступления в школу дети должны овладеть определенным запасом двигательных навыков и умений, которые позволят им адаптироваться к новым учебным условиям. Благодаря новой игровой площадке, в ДОУ чаще будут проходить оздоровительные мероприятия на улице.

ВЕСЕННЕЕ ДВИЖЕНИЕ - 2009

Название образовательного учреждения: МОУ «Кафтанчиковская СОШ», с.Кафтанчиково, Томский район

Название инициативной группы молодежи: команда «Спорт - экспресс»

Список исполнителей проекта: Петров Евгений, Поляков Артем, Романюк Владимир, Абанеева Наилия, Усатов Алексей, Ныгыманов Дархан, Метленкина Оксана.

Куратор проекта: Кучина Т. Н.

Консультанты проекта: Шаров Н.Ф., учитель физической культуры, Кучин С.В., учитель ОИ

Сроки реализации проекта: апрель - май 2009г.

Полная стоимость проекта: 33365 рублей

Размер гранта: 11165 рублей

Привлеченные ресурсы: 22200 рублей

Цель проекта - укрепление здоровья жителей села через проведение спартакиады.

Спартакиада направлена на решение следующих задач:

- улучшение взаимоотношений жителей села;
- привлечение жителей села к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- демонстрация достигнутого уровня физических качеств и двигательных навыков в условиях соревновательной борьбы (во время спартакиады для взрослых окружного и районного уровней).

Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач

Было проведено анкетирование жителей местного социума, в ходе которого было определено, что большинство местных жителей не довольны культурной и спортивной жизнью села. В анкетировании приняло участие 86 человек, из них: детей и подростков до 18 лет - 57 человек (66,2 %), молодежи до 30 лет - 19 человек (22,1 %), взрослого населения - 10 человек (11,7 %).



Изучив местный социум, мы пришли к выводу, что нам были бы полезны партнерские взаимоотношения со следующими социальными партнерами:

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия	Способ привлечения
1	Администрация МОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района	Предоставление спортивных помещений, услуг тиражирования.	Личная беседа
2	Администрация Заречного сельского поселения	Спортивный инвентарь (5 баскетбольных мячей, 5 волейбольных мячей). Судейство.	Личная беседа
3	СМИ (школьная газета «Dolina. Ru», газета Томского района «Томское предместье»)	Размещение рекламы, освещение хода спартакиады и итогов спартакиады.	Написание статьи, пресс - релиза.
4	ЧП Немцова Н.И.	Призы поощрительные участникам, организация и проведение кофе - пауз во время соревнований.	Личная беседа
5	Почтовое отделение	Распространение информации о спартакиаде в виде листовок.	Личная беседа
6	ООО «Таежный»	Призы поощрительные участникам.	Личная беседа
7	Отдел по молодежной политике и спорту Томского района	Отличительная одежда для судейской коллегии (футболки, кепки), медали для победителей.	Письмо начальнику Отдела по молодежной политике и спорту Администрации Томского района А.А. Толкачеву
8	Добровольцы	Участие в работе судейской коллегии.	Личная беседа
9	Депутаты Заречного поселения Томского района	Участие в работе судейской коллегии.	Личная беседа

Потом было разработано Положение и программа проведения открытой весенней сельской спартакиады Заречного поселения «Весеннее движение - 2009» для жителей села Кафтанчиково и деревни Барабинка. В разработке данного положения принимала участие вся проектная группа, консультативную помощь оказывал учитель физической культуры Шаров Н.Ф.

Спартакиада проводилась по следующим видам спорта:

- мини-футбол;
- волейбол;
- настольный теннис;
- дартс;
- баскетбол;
- шахматы;
- гири.

С целью привлечения жителей села для участия в спартакиаде было размещено три больших объявления и разосланы малые объявления через почтовые ящики.

Освещение в СМИ

Мероприятия проекта освещались в школьной газете «Dolina. Ru», в газету Томского района «Томское предместье» отправлена статья о ходе спартакиады.

Результаты

На данном этапе работы проектной группой были проанализированы достигнутые результаты.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности и успешности проекта	Достигнутые результаты
Активизация спортивной жизни на селе	Количество жителей села, вовлеченных в спартакиаду 12% (89 человек)	71 (10%)
	Разнообразие видов спорта	6
	Количество жителей посещающих тренировки	86
Общение по интересам	Образование устойчивых команд (футбольная команда 10 - 12 человек), волейбольная команда (12 - 14 человек) и т.д.; шахматный клуб (5 - 6 человек)	Образовались устойчивые команды - футбольная команда (6 человек); волейбольная команда (7 человек) и т.д.; шахматный клуб (6 человек)

Сложности в реализации проекта

При выполнении проекта возникли сложности. С частью возникших сложностей удалось справиться, с другими нет, но были намечены пути их решения.

Сложности	Удалось решить и как	Не удалось решить, пути решения
Собрать желающих участвовать в спартакиаде в одно время	Гибкий график соревнований	
Сжатые сроки		Сделать спартакиаду круглогодичной
Нехватка помещений (отсутствие душевых, отсутствие оборудованных площадок на свежем воздухе)		Запланировано строительство волейбольной площадки

В реализации проекта были задействованы

- добровольцы взрослые - 18 человек;
- добровольцы молодежь - 12 человек;
- представители власти - 6 человек;
- представители бизнеса - 4 человека;
- СМИ - 3 человека.

Оценка успеха проекта

Был проведен опрос участников спартакиады. Результаты опроса показали, что 67 % участвуют в спартакиаде, потому что у них много свободного времени, 16 % - потому что нечего делать дома, 17 % - хочется лишний раз поиграть. Были отмечены наиболее популярные виды спорта, такие как: мини - футбол, баскетбол.



Участники спартакиады единодушно отметили, что нужны тренажеры для более эффективных тренировочных занятий и хотели бы участвовать в круглогодичной спартакиаде.

Дальнейшая работа в этом направлении

Планируется продолжить работу в данном направлении. На следующий год провести круглогодичную спартакиаду для взрослого населения местного сообщества.

Эффект реализации проекта

Первый раз за последние 20 лет взрослое население села было задействовано массово в спортивных мероприятиях.

Спартакиаду нужно начинать раньше и заканчивать до начала посадочных весенних работ.

Очень интересно прошли шахматные соревнования. На них было много болельщиков из числа детей. Дети очень переживали за своих родителей, каждому хотелось, чтобы победил его папа или мама.

Истории участников

Савиченко Виктория Федоровна, участница соревнований по шахматам

В шахматы не играла со школьной скамьи. Было бы хорошо, если бы спартакиада была каждый год.

Участник проекта

Мы приобрели опыт и открыли новые качества в себе. Так же мы помогли местному социуму занять свое свободное время и организовать досуг.

Рекорды нашего проекта

Несмотря на кризис, наши социальные партнеры откликнулись и помогли в реализации нашего проекта. Также было привлечено много желающих и добровольцев для участия в проекте.



НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ

Название образовательного учреждения: МОУ СОШ, с.Бакчар, Бакчарский район

Название инициативной группы молодежи: Проектная группа Бакчарской СОШ

Список исполнителей проекта:

Жданова Наталья, Шишкина Кристина, Елькина Ирина, Губина Ксения, Дмитриева Наталья, Пушкин Никита, Десятков Никита, Орлова Алина, Шадрин Татьяна.

Эксперты и консультанты проекта: Аникина О. А., заместитель директора по ВР, Чередник Л. Б., старшая вожатая, Родикова В. А., учитель географии, химии

Сроки реализации проекта: апрель - май 2009г.

Полная стоимость проекта: 14635 рублей

Размер гранта: 10235 рублей

Привлеченные ресурсы: 4400 рублей (частные предприниматели)

Цель проекта: привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями.

Задачи проекта:

- Организовать досуговое мероприятие для людей с ограниченными возможностями
- Организовать помощь для этих людей
- Привлечь людей с ограниченными возможностями к совместной деятельности



Механизм решения проблемы, стратегия и методы достижения поставленных целей и задач

Мы разработали проект «Навстречу друг другу», смысл которого заключается в том, чтобы организовать досуговое мероприятие - праздник с чаепитием для людей с ограниченными возможностями, где они бы смогли пообщаться друг с другом, с другими людьми.

В рамках проекта мы провели социологические исследования. В анкетировании приняли участие 263 человека. Анализ анкет показал, что наш проект является актуальным, значимым в нашем селе и реально воплотим в жизнь.

На следующем этапе было проведено интервьюирование директора нашей школы, специалиста Центра социальной защиты населения и человека с ограниченными возможностями, которое показало, что мы можем рассчитывать на их поддержку в подготовке и организации праздника.

Мы встретились и переговорили с родственниками людей с ограниченными возможностями об их участии в организации и проведении праздника, договорились с подвозом тех, кто не сможет прийти самостоятельно.

Для поддержки нашего проекта мы обратились к партнерам, спонсорам, добровольцам, частным предпринимателям, встретились с ними, рассказали о проекте, вручили разработанные нами буклеты с контактной информацией. К реализации проекта мы привлекли младших школьников, которые на уроках труда изготовили 150 поделок своими руками для подарков. Мы приступили к разработке сценария, а в этом нам помогали ребята нашей школы, они показали спектакль. Первоначально мы хотели, чтобы на этом мероприятии показали свою самодеятельность сами люди с ограниченными возможностями, но в ходе реализации проекта были внесены некоторые изменения.

Для уверенности в том, что к нам придут гости, мы за два дня созванивались, а также разносили персональные приглашения, где сообщалось о времени и месте проведения праздника.

На занятиях в школе вожатых девочкам 10-тиклассницам было рассказано о проекте, после чего будущие вожатые сами попросились оказывать посильную помощь в реализации проекта. Они помогали встречать гостей, были в гардеробе, помогали накрыть столы для чаепития, убрали посуду.

По окончании проекта в свет вышла статья в местной газете, где было подробно описано наше мероприятие.

Во время проведения праздника и после него мы проводили занятия с детьми с ограниченными возможностями по лепке, созданию аппликации, оригами.

Ребята с удовольствием и непринуждённо общались в процессе совместного творчества и очень просили проводить такие встречи и далее.

Освещение в СМИ

- Статья в районной газете «Бакчарская жизнь»
- Радиопередача
- Информирование в ЦГО «Искра», Школе вожатых, на Педсовете

Сложности в реализации проекта

2 частных предпринимателя отказали в помощи, ссылаясь на кризис, но мы нашли других. Некоторые люди с ограниченными возможностями были агрессивны и с опаской настроены на приглашение посетить спектакль. После нескольких переговоров всё же кто-то из них пришел.

В реализации проекта были задействованы

- добровольцы взрослые в количестве 12 человек
 - добровольцы молодежь - 88 человек
 - представители власти - 3 человека
 - представители бизнеса - 4 человека
 - СМИ - 5 человек
- Всего 112 человек

Качественные и количественные результаты

Для оценки качества мы воспользовались карточками с символами - смайликами, которые позволили быстро и доступно оценить наше мероприятие. Нам было очень приятно, что наше мероприятие понравилось, и пришедшие люди оценили его положительно. Также качественным показателем могут служить и отзывы пришедших на праздник людей.

1. Заинтересованность людей с ограниченными возможностями в совместной деятельности:
 - 46 людей с ограниченными возможностями (фото);
 - 88 человек (обучающиеся, вокальный, танцевальный и театральные коллективы, родственники людей с ограниченными возможностями);
 - 9 человек партнеров;
 - 70 отправленных приглашений и 46 пришедших по ним.

2. Участие в мероприятии людей с ограниченными возможностями:
 - фото и видео-репортажи;
 - статьи в СМИ (сайт школы, районная газета «Бакчарская жизнь»).
3. Интересное и полезное совместное времяпровождение
 - стикеры, анкеты;
 - отзывы всех категорий участников;
 - результаты опроса родственников людей с ограниченными возможностями.

Дальнейшая работа в этом направлении

В ходе реализации нашего проекта мы приняли решение проводить ежегодные мероприятия для людей с ограниченными возможностями, такие как встречи, праздничные концерты, занятия с детьми. Возможно также и проведение спортивных мероприятий.

Эффект реализации проекта

Так как целью нашего проекта было привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, то реализация проекта помогла решить часть проблемы; люди, которые пришли на наше мероприятие, могли почувствовать заботу, теплоту общения.

При подготовке проекта было много плюсов, таких как сплочённость проектной группы, объединённых одной общей целью, вовлечение в работу большого числа детей и взрослых. Не обошлось и без «минусов». Несмотря на многократные приглашения посетить спектакль, из 386 человек пришло совсем немного людей.

Во время реализации проекта было много ярких моментов, это и дружная работа проектной группы, знакомство с потенциальными спонсорами, добрые и благодарные отзывы людей с ограниченными возможностями.

Истории участников

Гусева Ирина Витальевна, специалисты Центра социальной защиты населения села Бакчар

Данный проект - это большое дело, которое задумали и реализовали школьники Бакчарской средней школы. Люди с ограниченными возможностями часто остаются наедине со своими проблемами, привлечь их к совместной деятельности очень сложно из-за особенностей их психического и физического состояния. Данное мероприятие доказывает, что люди готовы общаться, готовы идти навстречу друг другу, и это здорово!

Пушкин Никита, 14 лет, внештатный корреспондент газеты «Бакчарская жизнь», участник проектной группы

Помощь людям, которые оказались в тяжёлой ситуации - действительно важное, значимое дело. Ведь от инвалидности не застрахован никто. К тому же человек сострадательный - человек мудрый. Люди с ограниченными возможностями, общаясь, получают колоссальное удовольствие.

Елькина Ирина, 16 лет, участница проектной группы

Я считаю, что это очень полезное и важное занятие. Проводить такие мероприятия необходимо для того, чтобы такие люди были замечены другими людьми, были активными и могли показывать свои таланты всем.

Екатерина Ивановна Мельникова, пенсионерка

Хочу выразить большую благодарность всем, кто организовал для нас этот чудесный концерт. Мне очень понравилось, что дети принимали участие и помогали нам во время концерта. Спасибо большое за это.

Иван Яковлевич Назаренко, инвалид 2 группы

Я был очень удивлён, когда мне позвонила девочка школьница и пригласила на концерт. В нашей школе я не был уже много лет, мне было очень приятно посетить её вновь, повстречаться со старыми знакомыми, конечно же, посмотреть концерт.

Владимир Николаевич Скарлыгин, инвалид 3 группы:

Я шёл на этот концерт с тяжёлым ощущением, так как я не люблю, когда на мою инвалидность обращают внимание. Но оказалось, что обстановка была непринуждённая, дружеская. Особенно мне понравилось чаепитие.

Что нам дало участие в проекте:

- Колоссальный опыт социального проектирования
- Сотрудничество с КРМОО Центр «Сотрудничество»
- Знакомство с ребятами из других школ
- Опыт общения с разными категориями людей (власть, частные предприниматели, люди с ограниченными возможностями).

Рекорды нашего проекта

- На мероприятие - спектакль «Любовь во все времена» пришли 46 человек, из них 29 людей с ограниченными возможностями
- Надуто 100 шариков
- Сделано 183 оригами



ФЕСТИВАЛЬ

15 мая 2009 года в Томске состоялся Фестиваль учащихся школ Томской области в рамках проекта «Школа РОСТА». Фестиваль стал итоговым мероприятием проекта и собрал вместе 110 учащихся и педагогов 11 образовательных учреждений области:

- МОУ «Бакчарская средняя общеобразовательная школа»
- МОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»
- МОУ «Заозерная средняя общеобразовательная школа №16», г.Томск
- МОУ «Кафтанчиковская средняя общеобразовательная школа»
- МОУ «Молчановская средняя общеобразовательная школа №2»
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», г.Томск
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», г.Томск
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», г.Томск
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37», г.Томск
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», г.Томск
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №80», г.Северск

Организаторами Фестиваля выступили КРМОО Центр «Сотрудничество» и ОГУ «Региональный центр развития образования».

Итак, обо всём по порядку. Участники и гости Фестиваля собрались в гостеприимном, украшенном шарами, актовом зале МОУ СОШ № 33, зазвучала музыка и на сцене появился театр моды МОУ «Молчановская



СОШ №2», который был встречен радостными аплодисментами зрителей. Представленные модели были искусно выполнены из различных материалов, и у всех присутствующих создалось ощущение праздника.

Затем с приветственным словом к участникам Фестиваля обратился Павел Иванович Горлов, первый заместитель начальника департамента общего образования Томской области, который подчеркнул важность развития навыков социального проектирования у учащихся школ и пожелал удачи всем проектным командам в реализации разработанных проектов.

Знакомство школ друг с другом состоялось в ходе мультимедийной презентации, в которой каждая школа была представлена яркими слайдами о своей работе и комментариями ведущих.

Одной из задач Фестиваля было представить реализуемые молодежные проекты, которые были разработаны участниками проекта «Школа РОСТА» и получили финансовую поддержку. Организаторы Фестиваля учредили приз зрительских симпатий. На общественной защите проектов ребята представляли свою работу, а каждый участник Фестиваля мог попробовать себя в роли эксперта и отдать свой голос за наиболее понравившийся проект, заполнив специальный бюллетень. По окончании презентации проектов счетная комиссия подсчитала голоса. Всего в голосовании участвовало 84 человека и два проекта получили почти одинаковое количество голосов: «Игротека для малышей», МОУ СОШ № 37, г.Томск (26 голосов) и «Мы начинаем КВН», МОУ СОШ №80, г. Северск (25 голосов). Оба проекта получили поощрительные призы.

Фестиваль не только собрал представителей школ для обмена опытом, он также позволил учащимся получить новые знания или практические навыки на мастер-классах и творческих площадках, которые ребята сами провели друг для друга. Каждый мог выбрать наиболее интересующую его тему из предложенных мастер-классов: социальное проектирование, взаимодействие с социальными партнерами, тренинг на взаимодействие, игры и психологические тесты на снятие напряженности между детьми, отрядный огонек в лагере, интервьюирование как метод социологического исследования.

Затем началась одновременная работа творческих площадок, и участники Фестиваля могли посетить несколько площадок за время их работы, узнать полезные вещи и просто получить удовольствие. Ребята научились изготавливать мягкие игрушки и оформлять их из подручного материала, делать куклу-оберег по русскому обычаю, узнали способы изготовления объемных цветов из бумаги, обучили друг друга гитарным аккордам и

пели песни; поучаствовали в различных подвижных играх, попробовали изготовить модную шляпку, сотворили фантазийные вещи из бисера, познакомились с классическими фигурами оригами, а на площадке «Изостудия» создали собственные шедевры.

Параллельно с работой мастер-классов и творческих площадок шла напряженная работа группы пресс-центра Фестиваля, которая подготовила и распечатала для каждого участника газету «Фестиваль.ru» (можно найти на последних страницах этого журнала).

Фестиваль завершился общим сбором участников для вручения дипломов и подведения итогов работы, а также небольшим концертом, подготовленным представителями школ.

По мнению Ольги Николаевны Фоминой, координатора грантовых программ (Программа поддержки молодежных инициатив, Совет по международным исследованиям и обмену (АЙРЕКС)): «У меня этот фестиваль вызвал, во-первых, удивление, во-вторых, интерес как к проектным командам, так и непосредственно к самим проектам, в-третьих, восторг от профессионализма. Хочу пожелать ребятам успехов в любых начинаниях».

Несколько часов, проведенных вместе, помогли нам лучше узнать друг друга, и нам жаль было расставаться. Автобусы уже ждали во дворе школы, чтобы развезти уставших, но довольных ребят и педагогов по домам. Наш Фестиваль завершился, но мы надеемся на новые встречи и совместные проекты.

*Благодарим всех за участие в проекте
«Школа РОСТА»!*

Фестиваль.ru

15.05.09 г

Первый и последний номер

В этом выпуске:

Обо всем понемногу...	2
Приз зрительских симпатий	2
Мастер - классы	3
Одно интервью	4
Творческие площадки	4

Уважаемые участники Фестиваля!
Сегодня нам повезло собраться всем вместе, надеемся, что часы, проведенные на Фестивале, будут полезны, наполнены творческой активностью, общением и оправдают ваши ожидания.



Фестиваль учащихся школ Томской области является заключительным мероприятием проекта «Школа РОСТА», который реализовывался с сентября 2008 года Красноярской региональной молодежной общественной организацией Центр «Сотрудничество на местном уровне» в партнерстве с Областным государственным учреждением «Региональный центр развития образования» при финансовой поддержке Совета по международным исследованиям и обмену (АЙРЕКС/Россия). Цель проекта: содействие получению знаний и навыков проектной деятельности молодыми людьми для активного участия в жизни местных сообществ.

Участниками проекта стали 15 учащихся и 10 педагогов из:

- МОУ СОШ № 33» г. Томска
- МОУ «СОШ № 37» г. Томска
- МОУ «СОШ № 80» ЗАТО Северск
- МОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района
- МОУ «Бакчарская СОШ» Бакчарского района

В декабре 2008 и марте 2009 года прошли тренинговые сессии обучения по освоению технологии социального проектирования.

По итогам тренинговых сессий каждая команда разработала план собственных действий, включая информирование школьного сообщества о социальном проектировании и тех возможностях, которые оно дает; исследование общественного мнения и выделение актуальных социальных проблем для местного сообщества; формирование проектных команд, разработку проектов. Все проектные идеи были оформлены в виде заявок на финансирование.

Экспертной комиссией были рассмотрены 10 поступивших заявок и принято решение поддержать следующие проекты:

- «Моя прекрасная няня» (МОУ СОШ № 37 г.Томска) в размере 8695 рублей
- «Игротека для малышей» (МОУ СОШ № 37 г.Томска) в размере 6310 рублей
- «Мы начинаем КВН» (МОУ СОШ № 80 г.Северска Томской области) в размере 11314 рублей
- «Спортивно-игровая площадка – детям» (МОУ Кафтанчиковская СОШ Томской области) в размере 5700 рублей
- «Весеннее движение-2009» (МОУ Кафтанчиковская СОШ Томской области) в размере 10185 рублей
- «Навстречу друг другу» (МОУ Бакчарская СОШ Томской области) в размере 10185 рублей.

Срок реализации проектов: 1 апреля - 31 мая 2009г.

Почему Вы хотели стать участником Фестиваля?

- Интересно узнать, насколько реализованы проекты школьных команд, разработанные по итогам тренингов.
- Хотим рассказать о реализации своего проекта.
- Интересен опыт по социальному проектированию.
- Хотим познакомиться с новыми идеями и формами работы.
- Поиск идей для новых проектов.

Ниже некоторые отзывы участников тренинговых сессий:

«Ребята, занимайтесь проектированием!!! Это очень полезно и интересно. В жизни – хоть несколько раз, но пригодится!»

«Данный семинар был очень полезен. Эффективен метод погружения в данную технологию. В нашей школе была сформирована хорошая команда детей и педагогов. Думаю, что мы максимально эффективно поработали. Интересен и полезен был опыт социального проектирования других школ Томской области. Познакомилась с интересными людьми. Сейчас в голове рой идей, желание рассказать о семинаре коллегам.»

«Надо чаще проводить такие семинары, так как приобретаешь новый опыт и информацию. Понравилась наша тренеры, видно, что они не первый год работают с данной темой, знают, о чем говорят и хотя бы донести это все до нас простым доступным языком. Я не жалею, что приехала сюда.»

Обо всем понемногу или...

...о реализованных проектах.

«Моя прекрасная няня»

ЦЕЛЬ:

Формирование у участников активной позиции по решению проблемы оказания помощи брошенным детям.



«Спортивно-игровая площадка—детям»

ЦЕЛЬ:

Проектирование и строительство детской игровой площадки.



«Игротека для малышей»

ЦЕЛЬ:

Активизация и разнообразие отдыха детей детского сада №51 во время прогулок на улице силами обучающихся школы, обучение воспитателей и детей подвижным играм.



«Навстречу друг другу»

ЦЕЛЬ:

Привлечение общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями



«Мы начинаем КВН»

ЦЕЛЬ:

Организация досуга молодежи, поддержка молодых талантов.



«Весеннее движение»

ЦЕЛЬ:

Оказание поддержки молодежным добровольческим социальным проектам, направленным на помощь местному сообществу, включая помощь детям, инвалидам, пожилым людям, малообеспеченным семьям.



Приз зрительских симпатий

Подведены итоги голосования зрителей за наиболее понравившийся проект. Всего участвовало 84 человека. Все проекты получили голоса зрителей. Рейтинг выстроился следующим образом:

I - «Игротека для малышей», МОУ СОШ №37 г. Томска (26 голосов);

II - «Мы начинаем КВН», МОУ СОШ №80 г. Томска (25 голосов);

III - «Моя прекрасная няня», МОУ СОШ №37 г. Томска (13 голосов);

IV - «Навстречу друг другу», МОУ «Бакчарская СОШ» (8 голосов);

V - «Весеннее движение», МОУ «Кафтанчиковская СОШ» (6 голосов);

VI - «Спортивно-игровая площадка», МОУ «Кафтанчиковская СОШ» (5 голосов).

Счетную комиссию возглавляла Харина Н.В., ОГУ «РЦРО»

Мастер—классы...

- «Социальное проектирование как способ развития гражданских инициатив», школа № 37, г.Томск.
- «Взаимодействие с социальными партнерами», школа № 80, г.Северск.
- «Социальное проектирование в действии», Кафтанчиковская школа.
- Деловая игра «Научись успеху», школа № 16, г.Томск
- «Интервьюирование как метод социологического исследования», Школа № 33.
- Творческая мастерская «Стенка на стенку», Белоярская школа.
- «Отрядный огонёк в школьном лагере», «Молчановская школа № 2».

Без лишних слов, без лишних фраз :)

ФОТОРЕПОРТАЖ



ПОЗНАВАТЕЛЬНО! ЗАМЕЧАТЕЛЬНО! УДИВИТЕЛЬНО!

А ПРОЩЕ: «КРУТО»...

Одно интервью

Корреспондент: Пушкин Никита

Респондент: Фомина Ольга Николаевна, координатор грантовых программ, Программа поддержки молодежных инициатив, Совет по международным исследованиям и обмену (АЙРЕКС)

- Что вы думаете о сегодняшнем фестивале?

- У меня очень много положительных эмоций, потому что я рада такой социальной активности, хотя я и раньше знала, что проекты реализуются.

У меня этот фестиваль вызвал, во-первых, удивление, во-вторых, интерес как к проектному командам, так и непосредственно к самим проектам, в-третьих, восторг от профессионализма.

- Что вы можете сказать о выступлениях участников?... О тех, кто выступал с творческими номерами и с защитой проектов.

- Отношусь к этому положительно. Все, что они делают—не оставляет никого равнодушным.

- Что пожелаете фестивалю?

- Конечно, продолжения, больших успехов в любых начинаниях. Всем ребятам удачи.

ФОТОРЕПОРТАЖ



Пресс-центр Фестиваля учащихся школ Томской области

Газета распространяется бесплатно. Демонстрация газеты друзьям, коллегам, родственникам приветствуется.

Рукописи, фотографии от участников Фестиваля почти не редактируются, никогда не возвращаются.

Номер подписан в печать... Да кем только не подписан!

Тираж: сколько оргтехника выдержит

Редакционная коллегия: Сорочкашина Екатерина, МОУ «СОШ № 37»; Шляпина Марина, МОУ «Белоярская СОШ № 1»;

Корсакова Евгения, МОУ «СОШ № 80»; Куц Анастасия, МОУ «СОШ № 80»; Лебедева Екатерина, МОУ «СОШ № 33»;

Борисова Алина, МОУ «Заозерная СОШ № 16»; Фомина Елена Юрьевна, КРМОО Центр «Сотрудничество».

Дизайн и верстка: Пушкин Никита, МОУ «Бакчарская СОШ»

Красноярская региональная молодежная общественная организация Центр «Сотрудничество на местном

5 советов для написания эффективного текста

Большинство из нас, пишущих пресс-релизы и статьи, скажут: «Мне еще очень далеко до Хемингуэя!»

Но, на самом-то деле, чем опыт нужно брать во внимание в первую очередь, если не Хемингуэя? Например, он не пускался в красочные описания - он осознанно сторонился путаницы, стараясь писать как можно проще и яснее.

1. Используйте короткие предложения.

Хемингуэй был приверженцем минимализма, избегал пышных описаний и старался говорить прямо и по сути. Короче говоря, Хемингуэй писал гениально.

Возможно, для лучшей демонстрации его мастерства можно привести пример рекламную историю, описанную только в четырех словах: «Распродажа: детские ботинки, новые».

2. Используйте короткое вступление.

См. начало.

3. Используйте энергичный язык.

Это является результативным. Энергичный язык рождается из намерений что-то сделать, из страсти. Различайте включение всех возможных усилий и бессмысленное толкание огромного валуна. Результат второго - напряжение всех ваших мускулов, физическое истощение; и перемещение абсолютно бесполезной вещи.

4. Будьте позитивны, никакого негатива!

Возможно, Хемингуэй был не самым радостным парнем, но разве его нельзя назвать оптимистом? Вот и Вы должны говорить о том, чем является вещь, а не о том, чем она не является.

Заявления с "не" не эффективны, так как воздействуют на читателя негативно. Если я Вам скажу, что лечение зубов безболезненно, то Вы будете, прежде всего, акцентировать внимание на слове "боль". Вместо "недорогой" скажите

"экономичный". Вместо "безболезненный" скажите "комфортный" или "удобный".

Вместо фразы "это решение безошибочно" скажите "проверено" или "результативно".

5. Не останавливайтесь на четырех правилах.

На самом деле, Хемингуэй написал только четыре правила, они были его детищем, описанным в «Звезде Канзас-Сити» в 1917 году. Но, как любой пишущий человек и составитель рекламного или информационного текста, ничего не добьетесь, используя только эти четыре правила.

Чтобы получить еще и пятый совет, надо немного задуматься над этими четырьмя советами, тогда получим самую важную подсказку Хемингуэя.

В письме к Фицджеральду Хемингуэй делится:

«Из девяноста страниц мусора только одна страница заслуживает внимания, весь мусор я смело отправляю в помойку».

Павел Бусыгин

Творческие площадки

Совсем немного :)