

СОДЕРЖАНИЕ

ПОДДЕРЖКА ОБЩЕСТВЕННО-АКТИВНЫХ ШКОЛ.....	5
ПАРТНЕРСТВО С УПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ	12
НОВЫЕ ПРОГРАММЫ	14
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ	16
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	19
НОВЫЕ ПУБЛИКАЦИИ.....	24
ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА	25
УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ.....	28
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ	30



Уважаемые читатели!

Вот и закончился 2007 год, и мы бы хотели на страницах этого журнала поделиться с вами всем тем интересным, что произошло в этом году с нами и общественно-активными школами в России. События, интересные люди, встречи, промахи, достижения, реализация поставленных задач, новая информация, радость за других - из всего этого состоит наша работа.

На сегодняшний день принципы общественно-ориентированного образования как нельзя лучше соответствуют Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, приоритетному национальному проекту в сфере образования и декларированному в Законе «Об образовании» принципу государственно-общественного управления.

Общественно-активная школа является одной из наиболее эффективных моделей школ, способных решать задачу по превращению школ в общественные институты, обеспечивающие становление подрастающих граждан как субъектов демократии.

Идея ОАШ доказала свою привлекательность и востребованность для российского общества, являясь реальным механизмом объединения активных, творческих людей, которые ориентированы на идеалы гражданского общества, на демократизацию образования и всех сфер социальной жизни, на превращение школ в просветительские и культурные центры сообществ.

В деятельности ОАШ четко просматриваются две взаимосвязанные составляющие: социальная и образовательная. ОАШ позволяют одинаково успешно и в неразрывном единстве эффективно решать социальные и образовательные проблемы. Социальная составляющая деятельности ОАШ имеет стратегическое значение. Согласитесь, что нормальное функционирование и развитие образования невозможно без демократизации всех сторон жизни общества, без гражданской активности населения. Именно модель ОАШ, как мы знаем, позволяет создать условия для стимулирования и реализации инициатив не только всех субъектов образовательного процесса, но и жителей местного сообщества.

Таким образом, школа дает возможность организациям, учреждениям и отдельным гражданам стать активными партнерами в решении как проблем образования, так и проблем микрорайона.

Как известно, модель ОАШ включает три базовых компонента:

- 1) демократизацию школы - демократизация всего уклада школьной жизни, демократический стиль административного управления, создание системы реального ученического управления, воспитание гражданственности, открытости, сотрудничества, обучение через опыт - через социальную практику и др.
- 2) партнерство школы и сообщества - использование ресурсов школы для развития сообщества, а ресурсов сообщества для развития образования, формирование в сообществе традиций гражданской активности и др.
- 3) добровольчество - добровольный выбор, отражающий личные взгляды и позиции, активное участие учащихся в жизни сообщества, содействие улучшению качества жизни и личному развитию и др.

ОАШ - это та основа, которая может обрастать различными технологиями, в зависимости от потребностей ученического, педагогического коллективов, потребностей родителей и сообщества. Таким образом, наша модель дает возможность для свободного творчества.

Говоря о движении общественно-активных школ сегодня, хочется отметить, что количество его участников растет с каждым годом. Начиналось развитие в 1997 году с двух регионов - Красноярского края и Республики Хакасия. Сейчас в движении общественно-активных школ участвуют образовательные учреждения более 25 регионов России.

В различных регионах работают Ресурсные центры общественно-активных школ, их сотрудники проводят семинары, тренинги, круглые столы, конференции для педагогов, учащихся, родителей, представителей местных сообществ, власти и бизнеса. Издаются и распространяются периодические журналы, сборники материалов, брошюры с описанием опыта работы общественно-активных школ и методиками проведения добровольческих акций и кампаний, технологиями создания общественных школьных фондов.

У движения ОАШ есть еще много успехов и достижений:

- В 2007 создан Координационный совет по развитию общественно-ориентированного образования и ОАШ, который объединил РЦ ОАШ разных регионов России.
- Осуществляет свою деятельность Портал движения общественно-активных школ (<http://www.cs-network.ru>). На страницах портала можно найти информацию о событиях в России и за рубежом, разместить свою информацию, оставить комментарии к новостям и

статьям, принять участие в онлайн-акциях, поделиться опытом и найти поддержку на форуме.

- Традицией стало проведение сетевых мероприятий, таких как «Один день из жизни ОАШ», Кампания «Будь с нами!», Международный день ОАШ, Весенняя Неделя Добра и др., которые освещаются на Портале движения ОАШ.
- Постоянно ведется работа по представлению модели общественно-активной школы сотрудникам управлений образования разных уровней и в Министерстве образования и науки РФ. Это позволило заручиться поддержкой и провести ряд программ по развитию общественно-активных школ в регионах на паритетных началах с управлениями образования. В результате такой работы модель общественно-активной школы в ряде регионов стала частью региональной образовательной политики.
- Проекты по развитию ОАШ в регионах включают целенаправленную подготовку тренеров для ОАШ, обучение педагогов и школьников и др. (с привлечением средств из зарубежных и российских источников).
- Работают экспериментальные площадки (например, в Республике Хакасия) по различным направлениям модели общественно-активной школы.
- Теория и практика ОАШ включена в содержание курсов повышения квалификации (Тюменская область, Чувашская Республика, Красноярский край и др.).
- В 2006 и 2007 годах общественно-активные школы стали активными участниками национального проекта «Образование», многие из них вошли в число победителей конкурса среди общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (например, ОАШ из Алтайского края, Амурской, Архангельской, Волгоградской, Кемеровской областей, Красноярского края, Новосибирской области, Республики Хакасия, Чувашской Республики и др.).
- И еще одна наша традиция, я бы даже сказала - наше общее достижение - это ежегодный Форум по развитию ООО, который объединяет самых активных творческих и неравнодушных членов сообщества ОАШ России.

Мы бы хотели сказать спасибо всем участникам движения ОАШ - без ваших знаний, опыта и заинтересованности ни одна наша идея не могла бы стать успешной. Конечно, есть ряд трудностей, но мы верим, что совместными усилиями мы их преодолеем и не будем останавливаться на достигнутом. У нас еще много планов и идей.

***Исполнительный директор
КРМОО Центр «Сотрудничество»***

Фомина Е.Ю.

ПОДДЕРЖКА ОБЩЕСТВЕННО-АКТИВНЫХ ШКОЛ / РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О ДВИЖЕНИИ ОАШ

Работа по этому направлению нацелена на повышение устойчивости работающих ОАШ, увеличение количества ОАШ и расширение информированности школ о движении и возможностях в нем участвовать. Опросы педагогов, родителей, учащихся показывают необходимость регулярного обучения, встреч по обмену опытом. Это связано, с одной стороны, с тем, что идет постоянная ротация педагогов, родителей и учащихся. С другой стороны, семинары и тренинги необходимы в качестве стимула, импульса для дальнейшей работы.

НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ:



Районная акция «Волонтер» / Слет добровольцев, Красноярск, февраль 2007

Совместно с МОУ СОШ №75 Железнодорожного района Центр «Сотрудничество» спланировал проведение слета, а также подготовил команду тьюторов в рамках районной акции «Волонтер».

Цель - содействовать развитию добровольческого движения в районе.

Участники: добровольческие команды из 11 школ района.

Результаты:

- Подготовлена команда тьюторов из учащихся 7 - 11 классов школы № 75.
- Участники представили свой опыт по добровольчеству, а также получили информацию и обсудили темы, связанные с добровольчеством.

Семинары по модели ОАШ для педагогов МОУ СОШ №83 и МОУ СОШ № 80 г.Красноярска, февраль 2007

Цель - познакомить участников с опытом работы ОАШ, обсудить возможности развития образовательных учреждений и местных сообществ.

Участники: педагоги и администрация школ.

Результаты:

- 42 педагога познакомились со всеми направлениями деятельности ОАШ, а также обсудили возможности работы своей школы как общественно-активной.

Тренинг по разработке добровольческих проектов в Мариинской женской гимназии г.Красноярска, февраль 2007

Цель - проработать основные этапы создания добровольческого проекта и способы его презентации: выделение проблемы, постановка целей и задач, составление плана мероприятий.

Результаты: 15 учениц получили знания и навыки по теме «Добровольчество», разработали добровольческие проекты, которые планируют реализовать в своей гимназии.

10-летний юбилей КРМОО Центр «Сотрудничество», март 2007

15 марта 2007 организация отметила свой десятилетний юбилей. Итоги деятельности за этот период были обобщены в информационном бюллетене «Сотрудничество» №1, 2007. В офисе организации состоялась праздничная встреча, на которой присутствовали партнеры, члены организации, педагоги и директора ОАШ. Центр «Сотрудничество» получил поздравления от коллег из стран зарубежья и разных регионов России: Республик Хакасия и Чувашия, Кемеровской, Омской, Новосибирской областей. Организация получила благодарственное письмо от главы города Красноярска и Главного управления образования Администрации города.



Участие в Школьном форуме, Красноярск, апрель 2007

На базе школы № 19 в рамках Школьного форума «Это - мой город!» состоялся смотр детских общественных объединений «Моя инициатива». Во время смотра учащиеся школ города посетили различные тематические площадки.

КРМОО Центр «Сотрудничество» провел площадку на тему «Публичное выступление и навыки самопрезентации». Цель площадки: развитие навыков, необходимых для публичных выступлений: ораторских, управления аудиторией, подготовки текста выступления. Обучены 17 человек.

Семинар «Что такое граффити?», г.Сосновоборск, май 2007

Цель - познакомить школьников с граффити, формой проявления молодежной субкультуры. Подготовить эскизы для украшения детского сада.



Участники: 18 школьников, 5 - 10 классов.

Результаты: участники познакомились с историей граффити, с наскальной живописью и с современными рисунками граффити; подготовили четыре эскиза для рисования.

Организатор - Пашкова Е.В., руководитель МДОО «Дети - Мир на Земле».

Площадка «Любимый город глазами горожан», Красноярск, июнь 2007



10 июня Красноярск отпраздновал 379 лет со Дня основания города. Традиционным в этот день является проведение Карнавального шествия по центральной улице города, в котором принимают участие все желающие. В этом году некоммерческие организации представляли свою деятельность горожанам на открытых площадках.

КРМОО Центр «Сотрудничество» провел площадку «Любимый город глазами горожан». Участники: около 300 детей и взрослых. Ребятам и взрослым было предложено изобразить мелками, карандашами любимые места города на листах ватмана и на асфальте, а также поучаствовать в викторине по истории города.

Семинар «Семья, школа, сообщество – территория сотрудничества», Красноярск, декабрь 2007

Цель - внедрение и расширение в регионе принципов общественно-ориентированного образования для решения социально-значимых проблем образования и воспитания.

Участники: 16 педагогов образовательных учреждений г.Красноярска и г.Железногорска и 2 специалиста социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних (г.Красноярск).

Результаты:

- участники получили навыки построения эффективной команды, проведения оценки потребностей и возможностей, привлечения средств;
- обсудили возможности расширения общественного участия в деятельности школы.

Семинар «Проектирование» в Мариинской женской гимназии, Красноярск, декабрь 2007

Цель - знакомство участников с процессом проектирования, с основными составляющими проекта.

Участники: 11 гимназисток 8-10 классов.

Результаты: разработаны три добровольческих проекта, которые будут реализованы в текущем учебном году.

НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Встреча ОАШ в Красноярске, июль 2007

Для планирования деятельности на период 2008-2010 годов в июле 2007 года была организована встреча по планированию, в которой приняли участие педагоги школ и представители управлений образования из Иркутской, Кемеровской, Новосибирской, Омской, Томской областей, Красноярского края, Республик Алтай, Хакасия и Чувашия. Участники встречи в режиме «Открытого пространства» определяли приоритетные направления работы, обсуждали успехи и трудности, делились опытом и разрабатывали идеи для дальнейшей совместной деятельности. Процесс обсуждения организовывал Алексей Бодунген, тренинг-центр «Голубка».



Общероссийский форум по развитию общественно-ориентированного образования

Третий год подряд Красноярск собрал педагогическую элиту общественно-активных школ России для участия в Общероссийском форуме по развитию общественно-ориентированного образования, который проходил с 31 октября по 2 ноября 2007 г.

Цель Форума: развитие общественно-ориентированного образования и общественно-активных школ в контексте современной образовательной политики в России.

В работе Форума приняли участие около 100 представителей общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, некоммерческих организаций, созданных на базе общественно-активных школ, представителей ресурсных центров общественно-активных школ, управлений образования и институтов повышения квалификации работников образования из 21 региона России: Москвы, Красноярского края; Амурской, Архангельской, Волгоградской, Воронежской, Ивановской, Иркутской, Кемеровской, Новосибирской, Омской, Пензенской, Самарской, Томской, Тюменской, Ульяновской, Челябинской, Читинской областей; Республик Алтай, Хакасия, Чувашия.

В этом году Форум носил название «Семья, Школа, Сообщество — взаимодействие ради будущего». Упор был сделан на данные институты общества, так как именно они являются основополагающими в становлении и развитии подрастающего поколения.



В рамках Форума участники обменялись опытом по реализации модели общественно-активной школы, обсудили роль школы в развитии местного сообщества, поделились инновационными технологиями на мастер-классах, рассмотрели перспективы развития общественно-ориентированного образования и общественно-активных школ в России.

Исключительная черта Форума - создание пространства объективной и достоверной информации о развитии общественно-ориентированного образования в России и модернизации российского образования.

В этом году мы еще раз убедились, что Форум стал той площадкой, где педагоги из самых разных уголков России имеют возможность встретиться, обменяться опытом, поделиться инновациями.



ПАРТНЕРСТВО С УПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПАРТНЕРСТВО С УПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2007 году команда тренеров КРМОО Центр «Сотрудничество» продолжила проведение тренинговых программ по развитию общественно-активных школ в партнерстве с управлениями образования, выигравшими в 2006 году конкурс на проведение программ.

Цель программы - внедрение основных подходов к реализации общественно-ориентированного образования и модели общественно-активной школы в общеобразовательных учреждениях.

Даты проведения:

- Ивановский район Ивановской области (сентябрь 2006, март 2007);
- г. Гурьевск Кемеровской области (октябрь 2006, март 2007);
- г. Ленинск-Кузнецкий (ноябрь 2006, сентябрь 2007).



На сессиях были рассмотрены следующие темы: общественно-ориентированное образование, российская модель общественно-активной школы, эффективная команда, демократизация школы, добровольчество, партнерство школы и окружающего сообщества, оценка потребностей

местного сообщества, активные и интерактивные методы, государственно-общественное управление в сфере образования, привлечение ресурсов (фандрайзинг), связи с общественностью, планирование.

Все участники получили раздаточные материалы по темам тренинга и сертификаты. В обучении приняли участие более 100 человек.

Отзывы участников:

Проблемы, стоящие перед нашим образовательным учреждением, стали разрешимыми, так как в пройденном материале увидели подсказки.

Теперь есть понимание, что работа со СМИ - хорошая возможность для школы позиционировать себя в сообществе. Работать со СМИ нужно и, самое главное, МОЖНО!



Региональная тренинговая программа развития ООО/ОАШ, г.Чебоксары, ноябрь 2007

С 13 по 16 ноября 2007 года в г. Чебоксары прошла тренинговая сессия программы по развитию общественно-ориентированного образования, которую организовали и провели: КРМОО Центр «Сотрудничество», Чувашский республиканский институт образования, Управление образования администрации г. Чебоксары, Отдел управления образования администрации г. Чебоксары по Ленинскому району.



Цель: Внедрение и расширение в регионе принципов общественно-ориентированного образования для решения социально-значимых проблем образования и воспитания.

Во время тренинга участники не только прошли обучение по теме, связанным с ООО и ОАШ, но и познакомились с опытом работы общественно-активных школ г.Чебоксары. В обучении приняли участие 47 человек.

НОВЫЕ ПРОГРАММЫ

Новые программы для ОАШ

В мае 2007 КРМОО Центр «Сотрудничество» разработал и провел интенсивную школу «Рост», в которой приняли участие 18 команд (36 детей и 18 взрослых) из 5 регионов России: Республики Алтай и Хакасия, Красноярский край, Кемеровская и Томская области.

Цель - формирование комплексных знаний и практик эффективной деятельности учащихся в рамках общественно-активной школы.

Результаты:

- участники обсудили возможности участия детей в деятельности ОАШ;
- совместными усилиями смоделировали и строили общественно-активную школу «РОСТ».

Из анкет участников:

- Полученные знания во время «РОСТА», а конкретно площадки фандрайзинга - очень для меня полезны, так как в данный момент у меня идет проект, где есть проблемы с ресурсами! Теперь я знаю, как их решить!
- Все полученные знания и практики во время «РОСТА» я буду использовать для Роста своей школы!!!
- Очень полезно было увидеть новые тренинговые формы работы для выявления творческого потенциала и психологической разгрузки как детей, так и взрослых.
- Я поняла, что есть еще много дел, которые можно делать!!! И это здорово!!!



-
- Для меня самое главное: у меня получилось работать в команде и полученные знания я смогу использовать в своей школе!!!

Результатом для участников школы РОСТ стали полученные новые знания, практики, а также эмоции и друзья. Что же из полученного на Школе ребята стали использовать в своей реальной школьной жизни по приезду домой?

- Учащиеся школы г. Ленинск-Кузнецкий стали издавать газету «Точка роста» - газету, которая была придумана и издавалась на Школе командой пресс-центра. Дома газету ребята наполнили содержанием площадок Школы и всем тем, что им понравилось на мастер-классах и в целом во время Школы. Во время работы над газетой ребята вспоминали и применяли те знания, которые получили во время работы и обучения на площадке пресс-центр.



- Для представителей Богградской школы главным достижением Школы стал личностный рост. По словам учителя, до участия в Школе девочки не работали в команде и не проявляли инициатив. После участия в Школе они стали занимать лидирующие роли, предлагать идеи проектов и, самое главное, собирать команду, чтобы реализовать данные идеи. Ярким примером стало их участие в районном мероприятии, где они возглавили работу группы и смогли организовать работу всех так, что по итогам заняли одно из лидирующих мест.
- Участники Школы Рост из Томской школы №16 начали реализацию проекта «Мальши познают мир». Этот проект был разработан во время работы Школы, на данном этапе проект находится в стадии реализации, уже подготовлены материалы для занятий с ребятами детских садов и заканчивается подготовка добровольцев. Знания по социальному проектированию, полученные во время обучающих занятий, позволили девочкам занять 2 место в конкурсе «Молодые лидеры России» с представленным социальным проектом и 2 место в городской конференции, где защищали идею добровольческого проекта.
- В Мариинской гимназии после Школы был создан и начал работать клуб фандрайзеров. Данный клуб занимается тем, что добывает необходимые ресурсы для проектов гимназисток. Первоначально для всех, кто вступил в клуб, прошло обучение по основам фандрайзинга. Обучение провели участницы Школы совместно с педагогом.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

Международный проект «Партнерство по оценке деятельности общественно-активных школ»

В конце апреля 2007 года в Лондоне состоялась первая встреча экспертов в рамках международного проекта «Партнерство по оценке деятельности общественно-активных школ». Средства для реализации проекта получены Всеукраинским фондом «Шаг за шагом» (Украина). Партнерами в проекте выступают следующие

организации: «Новая школа» (Чешская Республика), Программа «Шаг за шагом» (Молдова), КРМОО Центр «Сотрудничество» (Россия), «КонтинЮ» (Великобритания). В качестве консультанта в проекте также участвует консультант по общественно-ориентированному образованию Чаба Лоринци (Венгрия/Канада).

Общая цель проекта – разработать инструмент для оценки деятельности общественно-активной школы. Инструмент будет разработан для международной сети ОАШ и будет основан на лучших региональных и международных практиках в области ОАШ.

Проведение самооценки поможет школе:

- определить сильные и слабые стороны для процесса стратегического планирования;
- предпринять действия для развития образования и повышения эффективности, исходя из выявленных потребностей и приоритетов;
- рассмотреть критерии эффективности;
- определить направления работы с партнерами;
- оценить качество взаимодействия с сообществом;

-
- определить общие принципы предоставления дополнительных услуг;
 - расширить участие родителей в жизни и работе школы, тем самым реализуя принцип государственно-общественного управления.

Также оно поможет продемонстрировать сообществу, органам власти и всем заинтересованным сторонам высокое качество работы, например, через публичные отчеты. Школа получит обратную связь от учащихся, семей и будет выстраивать и поддерживать продуктивный диалог с местным сообществом.

Каждая общественно-активная школа развивается по своему пути, так как школы - гибкие структуры, работа которых определяется энтузиазмом персонала, осознанием своей ведущей роли и потребностей местного сообщества. Несмотря на все различия, общественно-активные школы имеют общие ключевые области деятельности. В рамках этого инструмента выделены следующие ключевые области:

- Руководство и лидерство
- Школьная среда
- Партнерство
- Социальная включенность
- Услуги
- Непрерывное образование
- Добровольчество
- Участие родителей
- Развитие сообщества

Каждая ключевая область имеет ключевые индикаторы и школы вместе со своими партнерами могут оценить свои достижения.

После обсуждения каждого индикатора выставляются баллы от 1 до 4. 1 балл - работа не ведется, 2 - начинается, 3 - на хорошем уровне, 4 - на отличном уровне.

На основе собранной информации можно определить приоритеты дальнейшей работы в каждой ключевой области.

Встреча региональных координаторов

В г.Красноярске 26-27 мая в рамках международного проекта прошла встреча региональных координаторов. На встрече обсудили пилотную версию инструмента самооценки, внесли предложения по улучшению, составили примерный график пилотирования инструмента.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В конце 2005 года 16 ресурсных центров общественно-активных школ (РЦ ОАШ) разных регионов подписали соглашение о создании Рабочей группы по развитию общественно-ориентированного образования. Благодаря финансовой поддержке Фонда «Новая Евразия», члены Рабочей группы имели возможность регулярно проводить встречи, на которых составлялся общий план работы РЦ ОАШ и планировалось проведение сетевых кампаний.

25 июня 2007 года состоялось собрание ресурсных центров ОАШ, на котором было принято решение о создании Координационного совета, утверждено положение, выбраны руководящие органы (Протокол №1 от 25 июня 2007 года). Координационный совет ресурсных центров ОАШ стал правопреемником Рабочей группы.

Координационный Совет (КС) - это добровольное объединение РЦ ОАШ, которое осуществляет координацию их деятельности по развитию общественно-ориентированного образования и движения общественно-активных школ, укреплению сетевого взаимодействия, формированию общего информационного пространства и проведению сетевых мероприятий. КС не является юридическим лицом. Для вхождения в состав совета ресурсный центр должен подписать соглашение о присоединении.

Принципы деятельности КС

- сотрудничество и партнерство РЦ ОАШ
- добровольность
- учет взаимных интересов
- взаимоуважение и взаимное признание
- принцип равенства прав все участников
- политическая неангажированность

Состав Координационного Совета можно посмотреть на <http://www.cs-network.ru/events/?content=event&id=85>

СЕТЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДВИЖЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-АКТИВНЫХ ШКОЛ

Международный день ОАШ (1 марта)

Весенняя Неделя Добра (апрель)

Акция «Один день из жизни ОАШ» (май, сентябрь)

Кампания «Будь с нами!» (ноябрь–декабрь),

1 марта – Международный день ОАШ

Сеть ресурсных центров общественно-активных школ осуществляла координацию празднования Международного Дня ОАШ, который был провозглашен 13 октября 2000 года участниками Международной конференции «Общественно-активные школы и образовательная политика в странах переходного периода в 21 веке» из стран России, Венгрии, Чехии, Югославии, Хорватии, Армении, Грузии, Молдовы, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, США.

Цель Дня ОАШ - привлечение внимания к деятельности общественно-активных школ по развитию сообществ, развитие партнерских отношений между ОАШ на местном, национальном и международном уровне. ОАШ проводят различные мероприятия: выставки творческих работ, встречи с представителями власти, общественности, обучающие семинары, конкурсы, праздники для микрорайонов и др. О проведенных мероприятиях можно прочитать на Портале движения ОАШ <http://www.cs-network.ru/news/?content=docs&dir=topics&id=35>

Из отзывов:

- Этот день важен для объединения всех ОАШ и привлечения внимания со стороны власти, бизнеса, общественности, СМИ к их деятельности.
- Считаю важным проведение этой даты для развития сотрудничества ОАШ на российском и международном уровне.
- День 1 Марта очень значим для подведения итогов работы ОАШ, обмена накопившимся опытом и плодотворного взаимодействия всех участников движения ОАШ.
- Несомненно, наличие единого Дня, когда все сторонники общественно-ориентированного образования из разных стран объединяют свои силы, одновременно проводят различные акции, осознают, как много их единомышленников по всему миру, становится важнейшим импульсом

для всего международного движения общественно-активных школ. В этот день движение демонстрирует свои возможности всему сообществу, привлекает внимание прессы, получает отличный шанс расширить свои ряды. И, конечно, в этот день устанавливаются новые связи, находятся партнеры, налаживается сотрудничество между городами и странами, а в целом – укрепляется международная сеть ОАШ.

В рамках празднования Международного дня общественно-активных школ КРМОО Центр "Сотрудничество" традиционно объявил конкурс сочинений на тему **"Почему я позвал бы детей учиться в моей школе"** для учащихся общественно-активных школ разных регионов России.

Победители конкурса сочинений «Почему я позвал бы детей учиться в моей школе?»:

- 1 место - Костицына Алена, ученица 11 класса МОУ СОШ № 12 г.Благовещенск, Амурская область
 - 2 место - Гуштюк Михаил, ученик 7 класса, МОУ «Майминская СОШ №2», с.Майма, Республика Алтай
 - 3 место - Капитонова Юлия, ученица 10 класса, МОУ СОШ № 1, г.Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область
- «Приз зрительских симпатий» - Юрий Шляхин, ученик 11 класса МОУ гимназия №2, г. Чебоксары.

Спасибо ребятам за интересные, творческие работы!

Весенняя Неделя Добра

В событиях Весенней Недели Добра и Всемирного Дня Молодежного Служения 2007 года приняли участие общественно-активные школы из 18 регионов России: Красноярский, Приморский края; Архангельская, Волгоградская, Воронежская, Ивановская, Иркутская, Кемеровская, Омская, Пензенская, Самарская, Томская, Тюменская, Челябинская области; Республики Алтай, Карелия, Татарстан, Хакасия.

По данным, полученным КРМОО Центр «Сотрудничество» **от 113 образовательных учреждений**, в акции приняло участие **117096 добровольцев**. Из них: молодежь (учащиеся школ, студенты-выпускники, молодежь, проживающая в местном сообществе) – 67397, люди старшего возраста (пенсионеры, пожилые люди, жители местного сообщества, бабушки и дедушки учащихся) – 18234 человек, люди среднего возраста (родители учащихся школ, выпускники, педагоги, жители местного сообщества) – 31465 человек. За неделю ОАШ организовали и провели 565 мероприятий, направленных на решение социальных, молодежных, экологических проблем, проблем здоровья и воспитания.

По мнению О.В.Бузанова, зам.директора по ВР МОУ «Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы: «Весенняя Неделя Добра - это эффективный и реальный механизм формирования социально-активной личности учащихся, реальный способ разнообразить воспитательную работу в школе за счет новых интересных идей, которые инициирует общественно-активная школа. Участие в Весенней Неделе Добра позволяет привлекать местное сообщество к проблемам школы, а с другой стороны - демонстрировать ресурсы школы по преобразованию социума и возможность оказать реальную помощь нуждающимся».

Проведение акции поддерживали представители средств массовой информации, власти и бизнеса в разных регионах.

Акция «Один день из жизни ОАШ...» май, сентябрь

25 сентября открылась очередная выставка фотографий о жизни и деятельности общественно-активных школ «Один день из жизни ОАШ».

Цель акции: привлечение внимания к деятельности общественно-активных школ, поддержка взаимодействия между школами на горизонтальном уровне, а также информирование движения ОАШ о текущей деятельности школ.

Впервые акция состоялась 17 мая 2007 года, в ней приняли участие 34 общественно-активные школы из 20 регионов России. Для второй выставки мы получили работы из 69 школ более 20 российских регионов. Мы благодарим всех, кто принял участие в акции и прислал замечательные фотографии.

Фотографии можно посмотреть <http://www.cs-network.ru/events/?content=event&id=64>

Кампания «Будь с нами!», ноябрь-декабрь

В 2006 году КРМОО Центр «Сотрудничество» и сеть ресурсных центров общественно-активных школ впервые пригласили ОАШ и НКО, работающие в сфере ООО, принять участие в Кампании «Будь с нами!». Кампания объединила различные даты, ставшие традиционными (Международные дни толерантности, добровольцев, инвалидов, защиты прав человека; Всемирный день борьбы со СПИДом, Дни матери, Конституции и т.д.). Кампания позволяет провести различные мероприятия, направленные на решение различных проблем местных сообществ. Многие школы находят единомышленников и партнеров среди жителей сообществ.

Пресс-релизы, планы, рекомендации по празднованию различных дней, ход Кампании, фотографии - вся эта информация размещалась на Портале движения общественно-активных школ <http://www.cs-network.ru/news/?content=docs&dir=topics&id=32>

Например, в 2007 году более 120 ОАШ приняли участие в Кампании и провели различные мероприятия. Вот некоторые отзывы участников Кампании:

«В результате проведения мероприятий в рамках компании «Будь с нами!» мы приобрели новых партнеров, у ребят развивается потребность участия в социальной деятельности, дети включаются в нее по своей инициативе, у них развивается собственное мнение, появляется стремление извлечь пользу из общения со значимыми для них людьми, потребность быть занятым совместными делами»

«В нашем лицее большое внимание уделяется правовому воспитанию учащихся. В ходе проведения мероприятий к 10 и 12 декабря наши лицеисты ещё раз сделали вывод: «Нет прав без обязанностей, и нет обязанностей без прав».

«Во время проведения мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню инвалида, не осталось равнодушных людей к данной проблеме. Мамы-родители с удовольствием присутствовали на школьных мероприятиях, получали поздравления от школьников. В рамках акции «Семицветик для друга» дети-инвалиды, обучающиеся на дому, почувствовали себя друзьями одноклассников и получили подарки. А также сами приняли участие в городском конкурсе поделок «Радуга для всех», поделки на который готовили вместе с творческими преподавателями школы»

«Участие в общеобразовательной кампании ОАШ «Будь с нами!» позволило привлечь внимание общественности к проблемам молодежи села (занятость, временное трудоустройство, профориентация)»

Общий портал движения общественно-активных школ

<http://www.cs-network.ru>

Общий портал движения ОАШ был запущен весной 2006 года. За неполных два года работы Портал стал площадкой для систематизации и обмена информацией, методиками, документами, а также для координации и информационной поддержки совместных действий общественно-активных школ (ОАШ), ресурсных центров ОАШ и других организаций, работающих в сфере развития общественно-ориентированного образования.

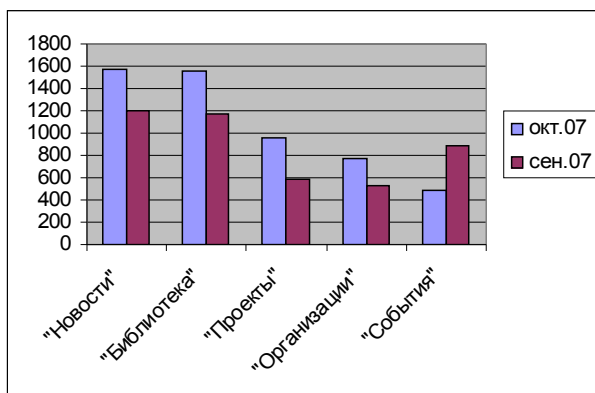
Цель сайта — стимулирование взаимодействия участников движения общественно-активных школ для объединения усилий, координации совместной деятельности, обмена опытом, а также расширение информированности ОАШ о движении и возможностях в нем участвовать.

Сайт предназначен для общественно-активных школ, ресурсных центров ОАШ, общественных школьных фондов и других некоммерческих организаций, работающих в сфере развития общественно-ориентированного образования и ОАШ.

Портал движения ОАШ сегодня - это:

- Информация о взаимодействии и освещении совместных акций.
- Публикации об опыте развития ОАШ, методические разработки, пособия, истории успеха.
- Ссылки на другие интересные и полезные ресурсы.
- Информация об истории ООО и о российской модели ОАШ.
- Регулярная актуальная информация о семинарах, тренингах, конференциях, конкурсах, а также новости движения ОАШ.
- База данных ОАШ, РЦ ОАШ и НКО на базе школы, а также проектов.
- Возможность обмениваться опытом, публикациями.
- Возможность узнать о других участниках движения ОАШ и найти партнеров.

Наиболее интересные разделы



Наблюдается стабильный рост интереса пользователей сети Интернет. Об этом говорит заметный рост числа посетителей, зарегистрированных пользователей, подписчиков листа-рассылки, а также рост количества сообщений и публикаций, размещаемых на сайте, в том числе участниками движения.

Количество посещений в 2007 году составило 13890 уникальных ip-адресов (в 2006 году портал посетили 3012 человек). По состоянию на конец 2007 года на портале зарегистрирован 261 пользователь. Еженедельная рассылка отправляется на 549 адресов электронной почты.

За 2007 год в разделе Новости размещено 503 новости, в 2006 году их было 195. На конец 2007 года в разделе Библиотека в свободном доступе находятся 170 публикаций (78 в 2006г.).

Самих участников, открывших страницы своих школ и организаций на портале, стало значительно больше: на конец 2007 года на портале представлено 29 общественно-активных школ, 17 ресурсных центров ОАШ и 8 организаций, созданных на базе школы. Эти 54 организации разместили информацию о 31 проекте.

Коллекция ссылок составляет 11 адресов порталов и веб-страниц организаций, работающих в области развития общественно-ориентированного образования и гражданской активности на местном уровне.

Что может дать портал ОАШ

- Информационная поддержка мероприятий (Портал - наше СМИ)
- Услуги библиотеки без срока сдачи книги
- Ссылки на полезные ресурсы
- Возможность презентации школы и опыта
- Возможность обсудить актуальные темы на форуме и в комментариях
- Возможность провести собственный опрос

-
- Регулярные обновления и рассылки
 - Координация межрегиональных акций

Что может ОАШ дать порталу

- Анонсы акций, рассказы о прошедших мероприятиях
- Публикации, материалы семинаров, методические разработки
- Истории успеха
- Презентацию школы и проектов
- Темы для опросов

Мы ждем Ваши материалы на Портале. Если у Вас возникнут вопросы, обращайтесь к администратору Портала по адресу admin@cs-network.ru

Ежеквартальный информационный журнал для общественно-активных школ «Сотрудничество», №№37–40

За 2007 год вышли четыре номера журнала.

№ 37 был посвящен юбилею организации и представил деятельность КРМОО Центр «Сотрудничество» за 10 лет.

В № 38 были опубликованы методические рекомендации по работе с родителями для проведения мероприятий в рамках Весенней Недели Добра.

№ 39 посвящен Кампании «Будь с нами!» и содержит рекомендации по проведению мероприятий кампании.

№ 40, который Вы сейчас держите в руках, содержит отчет о деятельности за 2007 год.

Журнал распространяется по школам, управлениям образования, партнерским организациям. Электронные версии размещены на сайте www.kccp.ru

Благодарим коллег, которые предоставляют свои материалы для нашего журнала. Мы надеемся, что всякий раз, когда вы получаете новый номер журнала, вы открываете для себя что-то новое и используете это в своей работе.

Сайт КРМОО Центр «Сотрудничество» <http://www.kccp.ru>

Данный Интернет-ресурс, созданный для общественно-активных школ в 2000 году, способствует распространению информации о деятельности ОАШ, представляет практические наработки школ, электронные версии публикаций по разным аспектам работы ОАШ. Информация на сайте обновляется еженедельно и включает обновление новостей, электронной библиотеки, создание дополнительных функций на странице к Международному дню ОАШ, Весенней Неделе Добра. На сайте имеется ссылка на Общий портал движения ОАШ, что делает работу с этими двумя Интернет-ресурсами удобной.

Данные о посещении сайта с 01 января 2007 по 31 декабря 2007: 16794 посетителей. В среднем в месяц сайт посещает около 1400 пользователей.

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Фестиваль ОАШ в Республике Хакасия, февраль 2007

С 9 по 10 февраля 2007 в Абакане состоялся Республиканский фестиваль общественно-активных школ, организованный в рамках проекта «Сетевое взаимодействие ОАШ в Республике Хакасия» (при поддержке Фонда «Новая Евразия»). Проект был реализован Ассоциацией ОАШ Республики Хакасия, директор проекта Буроякова И.В.

Фестиваль собрал вместе 60 участников: педагогов и учащихся общественно-активных школ, представителей Министерства образования и науки РХ, ХРИПКРО, ХГУ.

КРМОО Центр «Сотрудничество» в работе Фестиваля представил доклад «Движение ОАШ в России».

Участие в Конференции Детского фонда Виктория, г.Москва, декабрь 2007

1-6 декабря 2007 года представитель КРМОО Центр «Сотрудничество» принял участие во Всероссийской Конференции «Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в интернатных учреждениях, к самостоятельной жизни», проводимой Фондом помощи обездоленным детям и детям, лишенным родительской ласки - Детским фондом «Виктория».

Участники: 160 представителей различных учреждений, работающих с детьми-сиротами, а также общественные организации, для кого данная тема интересна. Были представители 32 регионов России.

На конференции Детский Фонд «Виктория» представил программу дальнейшей работы, на круглых столах были обсуждены наиболее значимые темы: «Инновационные процессы в региональной системе

защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Развитие добровольческих инициатив в обществе как мощнейшего ресурса социализации и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др. Во время мастер-классов был представлен интересный опыт по социализации детей-сирот.

Участие в международной конференции, г.Прага, ноябрь 2007

С 7 по 9 ноября 2007 года представители КРМОО Центр «Сотрудничества» приняли участие в Международной конференции по развитию общественно-ориентированного образования «Роль общественно-активных школ в городах». Организатором выступила чешская общественная организация «Нова школа» при поддержке Министерства образования, молодежи и спорта. В конференции приняли участие представители НКО и образовательных учреждений Чехии, России, Венгрии, Великобритании, Боснии и Герцеговины, Молдовы, США, Бельгии, Нидерландов.

Участники представили опыт работы общественно-активных школ своих стран, поделились своими планами на будущее, обсудили имеющиеся проблемы и рассмотрели возможности международного сотрудничества. На мастер-классах узнали о таких программах как «Карта ресурсов местного сообщества», «Концепция развития», «Интенсивные школы», «Программа креативного управления конфликтами для учеников и учителей».

В рамках конференции также состоялось посещение Хостинской школы, где была представлена работа Центра развития сообщества и детского кукольного театра.

КРМОО Центр «Сотрудничество» представил доклад «Движение общественно - активных школ в России» и мастер-класс «Интенсивная школа РОСТ».



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

**ДВИЖЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-АКТИВНЫХ ШКОЛ
В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ**

*Бурякова И.В.,
региональный представитель
по Республике Хакасия*

В 2000 году, когда наша средняя общеобразовательная школа № 4 одной из первых в Хакасии начала работу по модели ОАШ, мало кто в республике имел представление о таких понятиях, как общественный школьный фонд, управляющий совет образовательного учреждения, школьный парламент. Действия же отдельных немногочисленных общественно-активных школ республики были разрозненны, мало кто понимал необходимость развития идей общественно - ориентированного образования. Многие руководители образовательных учреждений не могли даже представить себе,

что родители и представители общественности могут стать полноправными участниками образовательного процесса, возглавить НКО, неформальные союзы и организации, что понятие «школьное самоуправление» будет обязательной частью демократического уклада школьной жизни.



Чтобы объединить все общественно-активные школы Хакасии, сделать идеи общественно-ориентированного образования понятными и доступными, увлечь философией ОАШ другие образовательные учреждения, Благотворительным Фондом развития школы № 4 г. Черногорска «Возрождение» был разработан

проект «Сетевое взаимодействие ОАШ в Республике Хакасия». Этот проект выиграл конкурс на получение гранта Фонда «Новая Евразия». Реализация проекта продолжалась 15 месяцев и закончилась в апреле 2007 г.

Благодаря этому проекту в республике была создана целая сеть общественно-активных школ, самым важным результатом стало создание Ассоциации общественно-активных школ РХ.

Что представляет собой сейчас движение ОАШ республики?

Во-первых, в наших рядах уже **64** образовательных учреждения. Все они имеют возможность обмениваться опытом, участвовать в конкурсах, акциях, проводить совместные мероприятия, ведь у Ассоциации есть сайт, на котором размещается информация о движении ОАШ. Выпуск информационных бюллетеней, методических пособий помогает как начинающим общественно-активным школам, так и опытным образовательным учреждениям организовать работу по созданию системы государственно-общественного управления.

Во-вторых, идеи общественно ориентированного образования и деятельность общественно-активных школ были приняты не только на уровне муниципалитетов. Министерство образования и науки РХ поддержало деятельность общественно - активных школ, и сейчас представители Ассоциации ОАШ РХ являются авторами-разработчиками программы развития по созданию системы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Хакасии. Представители Ассоциации ОАШ входят в состав экспертных комиссий по оценке конкурсных материалов педагогов, претендующих на получение премии 100 тысяч рублей в конкурсе лучших учителей Российской Федерации (приоритетный национальный проект «Образование»).

Теперь ни одно значимое для развития образования республики мероприятие, организуемое МОиН РХ, не обходится без участия Ассоциации ОАШ. Так, во время проведения второго республиканского образовательного форума «Инновации - ресурс развития образования. Образование - ресурс социально-экономического развития Республики Хакасия» в августе 2006 г. Ассоциацией ОАШ были проведены:

- Круглый стол «Организация внебюджетной деятельности как фактор эффективности экономического состояния образовательного учреждения»;

-
- Дискуссионный клуб «Современное образование: сфера интересов общества или государства?»;
 - Презентация «Опыт и перспективы деятельности общественно-активных школ РХ»;
 - Презентация сайта Ассоциации ОАШ РХ.

Во время проведения в 2007 г. Республиканской школы инноваций общественно-активные школы Хакасии подготовили и провели мастер-классы, представляющие опыт по организации школьного самоуправления, гражданского образования школьников и их родителей, познакомили с новыми формами взаимодействия школы и сообщества.

В-третьих, для реализации одного из основных принципов ОАШ - демократизации, к образованию привлечены такие государственные структуры, как Республиканская Избирательная комиссия, территориальные избиркомы. Они помогают в проведении процедуры демократических выборов для формирования школьных парламентов, обучают членов школьных избиркомов, прививают детям навыки гражданского самоопределения, объясняют важность конституционных прав гражданина для каждого жителя страны. Практически в каждом городе, районе республики есть школы, а это именно общественно-активные школы, которые являются муниципальными инновационными площадками территориальных избирательных комиссий. А это очень важный фактор для формирования принципов демократического государства.

В-четвертых, практически все общественно-активные школы РХ существенно повысили свой статус за счет внедрения новых программ, активной инновационной деятельности, взаимодействия с общественными организациями. Результат - победы в конкурсах грантовой поддержки, всероссийских конкурсах лучших образовательных учреждений. Из 14 школ-победителей 9 общественно-активных школ РХ в 2007г. получили 1 млн. рублей для развития и реализации инновационных программ в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Все больше общественно-активных школ становятся муниципальными, республиканскими экспериментальными и базовыми площадками, ресурсными центрами МОиН РХ, ХРИПКипРО.

В-пятых, у общественно-активных школ большие перспективы. С каждым годом все больше говорят о том, что образование должно выполнять так называемый социальный заказ. Это значит, что общественность, в первую очередь родители учащихся, может и должна принимать активное участие в

образовательном процессе не только в качестве членов НКО на базе школы, но и независимых экспертов по оценке деятельности образовательного учреждения. В некоторых школах республики, в их числе и наша школа, подобная работа уже начата. Разработанный проект по созданию системы рейтинговой оценки деятельности учителя и классного руководителя с привлечением родителей, общественности, учеников как независимых экспертов является первым шагом к созданию программы независимой оценки деятельности образовательного учреждения.

Считаю, что идеи ОАШ принесут еще немалую пользу развитию образования как нашей республики, так и других регионов России, потому что те руководители, которые поняли несомненное преимущество ОАШ перед обычной школой, знают, что за ОАШ будущее образования, так как только тесное взаимодействие и активное сотрудничество между педагогическим коллективом, родителями, учениками, общественностью помогает сделать процесс обучения качественным и открытым.

ДВИЖЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-АКТИВНЫХ ШКОЛ В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ

*Пушкинова Н.А.
региональный представитель
по Республике Алтай*

Общество инвалидов с детства «Возрождение» с октября 2000 года, на основе конкурсного отбора, проведенного КРМОО Центр «Сотрудничество», работает по программе Ресурсного Центра для общественно-активных школ.

Работа Ресурсного Центра нацелена на развитие образовательных учреждений Республики Алтай как ресурса для местного сообщества и участия общественных институтов в образовательном процессе региона.

В рамках этой программы ОИсД «Возрождение» выстраивает работу по следующим направлениям:

- Сотрудничество со школами и другими образовательными учреждениями



Республики Алтай по развитию гражданской активности участников образовательного процесса;

- Проведение обучающих семинаров и тренингов по программе развития движения общественно-активных школ;
- Консультирование по вопросам, связанным с общественно-ориентированным образованием и моделью ОАШ;
- Участие в общероссийских мероприятиях движения ОАШ;
- Участие в деятельности Координационного Совета ресурсных центров общественно-активных школ России.

Деятельность Ресурсного Центра для общественно-активных школ Республики Алтай за 2007г:

- Сотрудниками ОИсД «Возрождение» были организованы обучающие семинары и тренинги, направленные на знакомство с моделью общественно-активной школы, навыками проектной деятельности, технологиями проведения уроков по пониманию инвалидности в школах. Участниками семинаров стали представители администраций школ, педагоги образовательных учреждений, специалисты отделов образования, представители общественных организаций.

В результате полученных знаний более 15 школ республики стали работать по модели ОАШ.

Полученные знания проектной деятельности позволили разработать и реализовать ряд проектов, направленных на развитие добровольческих инициатив, повышение значимости окружающего сообщества и школы.

Реализованные проекты:

- Школа интернат №1 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей им. Г.К.Жукова города Горно-Алтайска - проекты «Колыбель дружбы», «Зеленое чудо», направленные на облагораживание территорий летнего лагеря «Черемушки» и озеленение прилегающей территории интерната.
- В МОУ «Чемальская средняя общеобразовательная школа», в рамках проекта «Чистая гора - чистая планета», силами учащихся провели экологическую акцию по очистке местной горы Бешпек от большого

количества бытового мусора, оставленного неорганизованными туристами.

Всего было реализовано более 13 проектов, большинство которых были выполнены за счет собственных ресурсов, а три проекта получили финансовую поддержку в рамках республиканского конкурса социально-значимых проектов 2007 года.

Следуя основной миссии организации и связывая ее с деятельностью ОАШ ОИСД «Возрождение» проводит работу, направленную на продвижение людей с инвалидностью к независимой жизни.

В школах республики проводятся занятия по пониманию инвалидности. В ходе Уроков Доброты учащихся школ знакомят с жизнью, проблемами и успехами людей с инвалидностью, понятиями независимой жизни и историей добровольчества. Эти уроки направлены на изменение у школьников представления об инвалидах и развитие добровольческих инициатив в сфере поддержки и помощи людям данной категории.

Не менее значимым направлением деятельности Ресурсного центра является информационно-методическая поддержка общественно-активных школ республики.

В течение всего года в школы региона передавалась информация о межрегиональных мероприятиях, проводимых КРМОО Центр «Сотрудничество» по вопросам общественно-ориентированного образования и развитию ОАШ.

Одним из таких мероприятий стала школа «РОСТ», проходившая в г. Красноярске. Республику Алтай представляли 6 педагогов и 12 учащихся школ. В результате полученных знаний участники провели в школах семинары, а представители средней образовательной школы № 1 г. Горно-Алтайска после участия в школе «РОСТ» внесли дополнения в работу школьного Пресс-центра, приняли участие в городском конкурсе и заняли призовое место.

В ноябре 2007 года представители пяти школ республики (4 представителя от сельских школ) участвовали в Общероссийском форуме по развитию общественно-ориентированного образования «Семья, школа, сообщество - взаимодействие ради будущего» в г. Красноярске. В рамках Форума Кудашова Е.В. - менеджер ОИСД «Возрождение» - провела мастер-класс «Перспективы развития инклюзивного образования. Опыт. Проблемы.

Перспективы». Она поделилась наработанным опытом в области решения вопросов образования людей с ограниченными возможностями.

В школах региона прошли: Международный День общественно-активных школ, прошла акция «Один день из жизни ОАШ», приняли участие в конкурсе сочинений «Почему я позвал бы детей учиться в моей школе». При подведении итогов конкурса ученик средней образовательной школы №2 с. Майма, Майминского района, Республики Алтай занял 2-ое место.

Другим общесетевым мероприятием для ОАШ является традиционная акция «Весенняя Неделя Добра» (ВНД). В этом году большинство школ города Горно-Алтайска и Республики Алтай участвовали в ВНД, за последнее время акция стала превращаться в общее мероприятие для города, для села, привлекая большое количество добровольцев, которые делают добрые дела для окружающих.

Прошло несколько лет с тех пор, как зародилось движение общественно-активных школ в регионах. Появилось достаточно информации, наработанного опыта, которым делятся участники движения ОАШ как внутри своего региона, так и за его пределами. Такой обмен осуществляется не только через встречи, но и через различные СМИ. На страницах республиканских газет «Звезда Алтая», «Алтайдын Чолмоны» опубликованы статьи: «Классная школа», «Школа центр общественной активности», «Учитель отойди от стола». Постоянно обновляется информация о событиях в школах на Портале движения ОАШ. В начале года многие школы Республики Алтай получили возможность пользоваться электронной почтой и Интернет, что позволяет ускорить процесс передачи информации до отдаленных сельских школ, а им, в свою очередь, возможность участвовать в движении общественно-активных школ.

Все перечисленные мероприятия способствуют развитию имиджа школы, позволяют привлекать к участию в образовательном и воспитательном процессе родителей, жителей, представителей бизнеса и общественных формирований. Такая школа дает не только образование, но и учит молодых людей жить в сообществе, быть внимательным к окружающим, быть более толерантным в обществе.