

1 2007
(37)

ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ
ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННО-АКТИВНЫХ ШКОЛ

СОТРУДНИЧЕСТВО

КРМОО

ЦЕНТР

"СОТРУДНИЧЕСТВО"



2004

2001

1997

Нам
10 лет!

Ежеквартальный информационный журнал "Сотрудничество" № 1(37), 2007

Адрес для писем: 660077, Красноярск, а/я 27027

Телефон/факс: (3912) 55-35-73

Электронная почта: kscr@kscr.ru

Сайт: <http://www.kscr.ru>

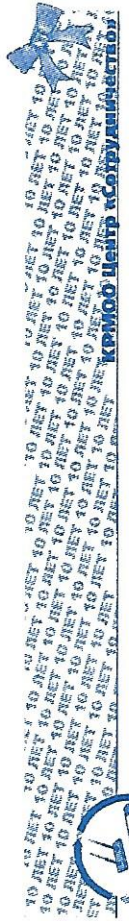
Издание осуществляется при финансовой поддержке Фонда Ч.С.Мотта и Фонда Т.Форда

Тираж: 500 экземпляров

Отпечатано: ООО "Новые компьютерные технологии"

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

КРМОО ЦЕНТР "СОТРУДНИЧЕСТВО"



**Совместное обращение
председателя правления и исполнительного директора
КРМОО Центр «Сотрудничество»**

Перед Вами не обычный номер журнала «Сотрудничество» - этот номер юбилейный. В 2007 году нашему Центру исполняется 10 лет. Для нас это не только возможность представить наши достижения, но и повод сказать слова благодарности всем тем, кто был с нами эти годы.

Центр «Сотрудничество» был создан 15 марта 1997 года решением учредительного собрания. С первых дней основным направлением его деятельности стало развитие общественно-ориентированного образования и внедрение модели общественно-активной школы. На протяжении всех последующих лет специалисты Центра активно работали над распространением современных технологий развития образовательных учреждений среди педагогов школ, сотрудников управлений образования. Мы имеем все основания надеяться, что предложенные школам технологии развития позволяют повысить экономическую самостоятельность образовательных учреждений, расширить участие общественности в управлении образованием, инициировать создание государственно-общественных институтов участия в управлении различных социальных групп, формировать у молодого поколения навыки гражданской активности, а также в целом эффективно решать не только внутренние проблемы образовательных учреждений, но и проблемы местных сообществ.

Свою первую тренинговую программу КРМОО Центр «Сотрудничество» провел в 1997 году для учителей города Красноярска, Красноярского края и Республики Хакасия, она называлась «Программа подготовки корпуса демократических учителей» и была направлена на усиление гражданского начала в образовательной деятельности школы. В фокусе программы находились учителя истории, граждановедения и английского языка, которые должны были стать инициаторами демократических преобразований в школе. Этот первый опыт показал, насколько важны и взаимосвязаны все три программные направления «Демократизация школы», «Партнерство школы и сообщества», «Добровольчество», ставшие основой модели общественно-активной школы.

В 1998 – 1999 г.г. обучение было проведено для школ еще трех регионов (Томская, Новосибирская, Иркутская области). В 1999 – 2000 г.г. присоединились еще 4 региона (Алтайский край, Республика Алтай, Омская

и Кемеровская область). Участники семинаров были полны энтузиазма и желали опробовать предложенные формы работы на практике. Каждая школа, получившая информацию, через семинары и совещания в своих регионах распространяла информацию дальше. Таким образом, за первые два с половиной года деятельности около 60 школ Сибири получили информацию о программах ОАШ.

Можно с уверенностью сказать, что запуск программы общественно-активных школ принес в образовательные учреждения методику построения партнерских отношений с бизнесом и органами власти, технологию привлечения средств и работы с сообществом; стимулировал организацию проектной деятельности, внедрение демократических принципов, развитие добровольческих инициатив, применение определенных рыночных механизмов, позволяющих представить образовательное учреждение как реальный источник знаний и концептуального воспитания.

В декабре 1999 работа КРМОО Центр «Сотрудничество» была представлена на Экономическом Совете Министерства образования РФ, который высоко оценил пользу опыта организации и действенность модели общественно-активной школы. На заседании Экономического Совета было решено:

- Одобрить деятельность Центра по осуществлению программ создания попечительских советов школ, направленных на формирование активного сотрудничества школ с окружающим сообществом в целях привлечения дополнительных внебюджетных средств и других ресурсов;
- Рекомендовать Управлению региональной образовательной политики и Управлению экономики использовать заслушанный опыт в разработке нормативно-правовых документов и методических материалов по организации попечительских советов в учреждениях общего среднего образования.

С каждым годом рос интерес к идее общественно-ориентированного образования, к движению ОАШ присоединялись новые регионы России.

Сегодня более 400 российских школ из 36 регионов России (более 150 населенных пунктов) работают по модели ОАШ. Это школы, которые осознали, что обладают необходимым потенциалом для того, чтобы стать центром местного сообщества, способным объединить для решения проблем не только учителей и учащихся, но и местных жителей, представителей коммерческих, общественных и государственных структур.

Итогами нашей десятилетней работы мы можем по праву гордиться. Многие идеи и пилотные проекты были действительно новаторскими, а затем получили распространение во многих регионах страны.

По мнению Игоря Михайловича Реморенко, заместителя директора Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ: «Успехи движения общественно-активных школ очевидны: это и добровольческие акции, и объединение местного сообщества вокруг школы, и, в целом, развитие идей гражданского образования. За несколько лет существования движения в России идеи общественно-ориентированного образования оказали влияние не только на школы, участвующие в семинарах ОАШ, но и на образовательную политику Российской Федерации. Практические находки позволяют реализовать принципы демократизации образования, обеспечивать государственно-общественный характер управления образованием, закрепить ст. 2 Закона РФ «Об образовании»».

Когда мы говорим – КРМОО Центр «Сотрудничество», мы имеем в виду каждого из наших сотрудников, а также наших региональных представителей, тренеров и консультантов. Но главное – за десять лет мы приобрели множество друзей и партнеров: педагогов образовательных учреждений, представителей управлений образования и органов власти, преподавателей институтов повышения квалификации работников образования, представителей общественных организаций, предпринимателей. Без их знаний и опыта, ни одна наша идея не могла бы стать успешной. Только совместными усилиями нам удалось добиться значительных результатов.

Нам хотелось бы выразить глубокую признательность педагогам школ и сотрудникам управлений образования, которые не боялись инноваций и вместе с нами внедряли модель общественно-активной школы.

Мы благодарны всем, кто поддерживал нас эти 10 лет, и надеемся на тесное сотрудничество в дальнейшем. Особые слова благодарности нашим многолетним партнерам Фонду Чарльза Стюарта Мотта, Фонду Генри Форда, Фонду «Новая Евразия».

Отдельно хочется отметить тот вклад, который вносят в развитие организации её члены. Их заинтересованное участие, их высокий профессионализм неопределимы при определении перспективных направлений деятельности.

Многое сделано, но еще больше хочется сделать. Все самое интересное еще впереди. Оставайтесь с нами!

Председатель правления

Л.А.Комарова

Исполнительный директор

Е.Ю.Фомина

СОТРУДНИЧЕСТВО

Министерство образования и науки РФ

Управления образования

Более 170 районных, городских и региональных управлений образования РФ

Партнерские организации

СЦПОИ (Новосибирск)
Тренинг-центр «Голубка» (Москва)
Институт общественного развития (Москва)
Российский Центр развития добровольчества (МДМ)
Компания «Процесс Консалтинг» (Москва)
Негосударственное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский Институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского
Партнерство «Сивитас» @Россия» (Москва)
Центр Развития Некоммерческих Организаций (Санкт-Петербург)
КРОО «Агентство Общественных Инициатив» (Красноярск)
Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (Москва)
Межрегиональный благотворительный общественный фонд «Созидание» (Москва)
Бюро тренинга и консалтинга «Human Approach» (Москва)
Ассоциация общественно-активных школ Республики Хакасия
РМОО «Акуна Матата» (Улан-Удэ)
НОУ «Азиатско-Тихоокеанская школа Культурной Политики» (Владивосток)
АОН «НИКЦ «Книголюбь» (Хабаровский край)
ОРОО «Ресурсный центр ОАШ Омской области» (Омская область)
ТООО Российского союза молодежи "Самарский союз молодежи"
ВРОДО «Искра» (Воронеж)
ВРМОО «Участие» (Волгоград)
СГДОО "Эдельвейс" (Сочи)
РОО Общество инвалидов с детства «Возрождение» (Горно-Алтайск)
МОО "Свободное образование» (Казань)
Некоммерческое партнерство Ресурсный центр ОАШ «Образование и демократия» (Ленинск-Кузнецкий)

АРОО «Молодежь против наркотиков» (Благовещенск)
АНОДО "Артикль" (Московская область)
НОУ «Центр Образования Инвайт» (Северодвинск)
Пензенское областное отделение Российского детского фонда (Пенза)
УММОД "Ассоциация учащейся молодежи" (Ульяновск)
МДОО "Дети - мир на Земле" (Сосновоборск)
ООО «Новые компьютерные технологии»
и др.

Зарубежные организации

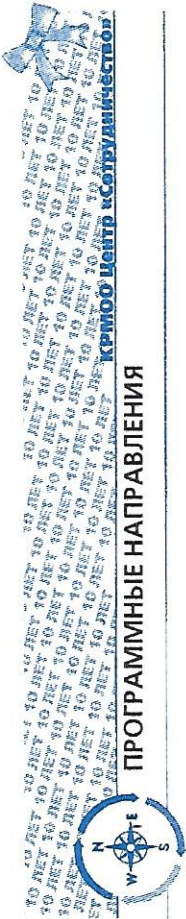
Всеукраинский фонд «Шаг за шагом» (Украина)
Общественно-просветительское общество «Эдукатор» (Польша)
Фонд Сорос — Казахстан
Open Society Institute (Hungary)
Sentar Suprolnasc (Belarus)
Центр "Инновации в Образовании" (Азербайджан)
ContinYou (Великобритания)
Nova skola, o.p.s. (Чешская Республика)
IFES (Армения)
Aga-Khan Foundation (Таджикистан)
и др.

Средства массовой информации, информационные агентства

Учительская газета
Граждановедение
Народное Образование
Управление школой
Вечерний Красноярск
«Радио России»
Агентство социальной информации <http://asi.org.ru>
Проект РИНТИ «Гранты и конкурсы» <http://rinti.ru/grants>
Всероссийский педсовет <http://pedsovet.ru>
Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
и др.

Грантодающие фонды

Фонд Чарльза Стюарта Мотта
Фонд Генри Форда
Фонд «Новая Евразия»
Фонда «Евразия», Московское представительство
Open Society Institute



ПРОГРАММНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ

Цель: формирование демократической культуры как основы развития гражданского общества через реализацию демократических принципов во всех аспектах школьной жизни и содействие развитию школьного самоуправления.

Основные компоненты программы:

- демократизация учебного процесса,
- демократизация воспитательного процесса,
- демократизация системы управления школой.

Предлагаемые услуги:

- семинары, тренинги, дискуссионные группы, круглые столы по вопросам реализации демократических принципов в образовательном процессе и системе управления;
- обучающие программы для учащихся;
- консультационная и информационная поддержка деятельности школ по созданию органов школьного самоуправления и организации их деятельности, обучение лидеров ученического самоуправления.

Направление «Демократизация» позволяет вовлечь педагогов, учащихся, родителей, представителей общественности в процессы разработки, принятия, реализации и анализа управленческих решений; построить систему демократических отношений внутри образовательного учреждения; использовать интерактивные технологии в образовательном процессе, работе с родителями, общественностью и др.



ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

Цель: активизация жителей сообщества разного возраста для решения социально-значимых проблем через обучение участников образовательного процесса навыкам добровольческой деятельности, разработку и внедрение новых технологий добровольчества.

Предлагаемые услуги:

- семинары, тренинги, добровольческие программы, стимулирующие развитие добровольческого движения, обучение навыкам работы с добровольцами;
- разработка и распространение технологий проведения различных добровольческих акций, кампаний, конкурсов;
- методическая помощь в создании и организации работы добровольческих объединений на базе школы; агентство добровольной помощи, добровольческий центр, клуб и др.

Направление «Добровольчество» в школе дает возможность педагогу реализовать свои творческие идеи, определить ориентиры воспитательной деятельности, учит молодежь самостоятельности в постановке целей и их достижении, задает культуру поведения вне стен школы, помогая воспитывать социально адаптированную личность. Воплощая добровольческие инициативы в жизнь, школа повышает свой имидж в глазах общественности и привлекает добровольческие ресурсы сообщества для совместного решения проблем.

Успешными технологиями стали «От 7 до 70», «Будем здоровы!», «Начну с себя», «Весенняя Неделя Добра», «Твори добро!», «Эстафета добрых дел общественно-активных школ».



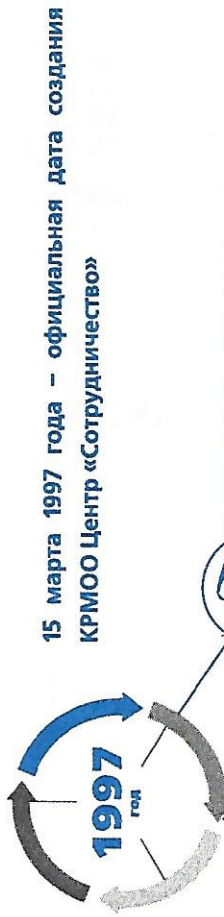
ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ И СООБЩЕСТВА

Цель: развитие социального партнерства и консолидация ресурсов для совместного решения проблем школы и сообщества через разработку и внедрение формальных механизмов взаимовыгодного партнерства школы с органами местного самоуправления, бизнесом, НКО, общественностью на местном уровне.

Предлагаемые услуги:

- семинары, тренинги, круглые столы по вопросам расширения участия общественности в управлении образованием, установления взаимовыгодного социального партнерства;
- методическая помощь в создании и организации работы государственно-общественных форм управления (общественные школьные фонды, ассоциация выпускников, советы школы, управляющие советы и т.д.);
- Разработка и организация мероприятий, направленных на развитие местной благотворительности.

Направление «Партнерство школы и сообщества» позволяет повысить экономическую самостоятельность образовательных учреждений, привлечь различных специалистов к информационной работе по предпрофильной подготовке учащихся, проведению факультативов, дополнительных курсов/предметов, спортивных/досуговых мероприятий, профилактической работе. Консолидация ресурсов дает возможность организовать летнюю практику учащихся, расширить возможности школы в реализации социальных программ/проектов.



15 марта 1997 года – официальная дата создания КРМОО Центр «Сотрудничество»

История создания:

Красноярская региональная молодежная общественная организация Центр «Сотрудничество на местном уровне» (КРМОО Центр «Сотрудничество») начал свою работу в 1997 году, что явилось результатом совместных инициатив некоммерческой организации Educated Choices Heighten Opportunities, Inc. (ЕСНО), красноярских учителей, сибирских НКО, государственных должностных лиц и местных жителей.

1997 год – период институционального становления организации. Основное направление деятельности – усиление гражданского начала в образовательной деятельности школ.

Мнение о...

«Не случаен упор на учительство и школу, т.к. именно там сегодня формируется будущее...»
Королева Е.И.,
Большелульская средняя школа

- Проведение первой программы подготовки кадров для общественно-активных школ «Корпус демократических учителей» для школ Красноярского края и Республики Хакасия.
- Создание Красноярского Агентства Добровольной Помощи
- Проведение 11 серий семинаров по гражданскому образованию с учащимися и учителями школ в 5 городах Красноярского края и Хакасии
- Разработка документации по созданию общественных благотворительных фондов на базе школы
- Разработка и проведение общегородской летней молодежной программы по развитию добровольческого движения и стимулированию общественной активности «Я, Ты, Сообщество»
- Выпуск первых номеров ежеквартального информационного бюллетеня «Сотрудничество»

1998
год

- Программа подготовки кадров и инструкторов для общественно-активных школ для 5 сибирских регионов: Новосибирской, Томской, Иркутской областей, Красноярского края, Республики Хакасия
- На основе разработанной Центром «Сотрудничество» технологии созданы 15 школьных общественных фондов и других НКО, которые успешно решают проблемы школы и микрорайона
- Центр «Сотрудничество» выбран АЙРЕКСОМ для размещения библиотеки для «третьего сектора» Красноярского края (около 900 экземпляров книг)
- Ежемесячные встречи дискуссионного клуба для педагогов, занимающихся гражданским воспитанием

Мнение о...

Центр «Сотрудничество» дает нам положительную энергию, поддерживает в нас дух творчества, которые побуждают нас развиваться самим и развивать наши школы и сообщества.

Из анкет участников программы подготовки

Добровольческие действия

- Добровольческая акция "Дети помогают Детям" по сбору обуви для детей детского дома г. Дивногорска, в которой участвовали школы из Красноярска, Железногорска и Дивногорска
- Агентство Добровольной Помощи провело добровольческие акции "Мой район - самый чистый", "Помоги зверинцу СТОЛБЫ", в которых приняло участие более 6000 человек. Поддержку мероприятиям оказали Управление образования Советского района г. Красноярска и местные СМИ
- Впервые по инициативе Центра «Сотрудничество» добровольцы Красноярска приняли участие во Всероссийской Неделе Добровольцев, в рамках которой местными школами и НКО было проведено 39 добровольческих акций
- За год в работе Центра «Сотрудничество» участвовали 73 добровольца, в общей сложности они работали более 1000 часов

Публикации

Методическое пособие для учителей по молодежной программе «Я, Ты, Сообщество». Казанцева Н., Стырвина Ю.

1999
год

- К движению ОАШ присоединились еще 4 региона: Кемеровская и Омская области, Алтайский край и Республика Алтай
- В регионах Сибири работают 5 инструкторов (экспертов), которые обеспечивают школы информационной и консультационной поддержкой
- Начинается тесное сотрудничество с Самарским Союзом Молодежи по развитию общественно-активных школ в Поволжском регионе
- Межрегиональная конференция общественно-активных школ Сибирских регионов

- Презентация модели общественно-активной школы на конференции Ассоциации Сибирских и Дальневосточных Городов в г. Новосибирске
- Участие представителя КРМОО Центра «Сотрудничество» в Экономическом Совете Министерства образования РФ, который высоко оценил опыт Центра «Сотрудничество» и действенность модели общественно-активной школы. На заседании Экономического Совета в декабре было решено:
- Рекомендовать Управлению региональной образовательной политики и Управлению экономики использовать заслушанный опыт в разработке нормативно-правовых документов и методических материалов по организации попечительских советов в учреждениях общего среднего образования.

Мнение о...

Польза данной программы в том, что она позволяет найти новые и видоизменить имеющиеся формы сотрудничества и партнерства в сообществе. Она также дает возможность изменить настоящее положение в школе и вокруг нее.

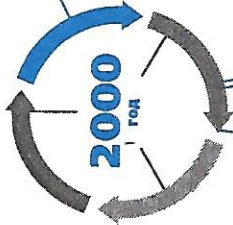
Из анкет участников программы подготовки кадров

Добровольческие действия

- Разработка и проведение добровольческой акции "Весенняя Неделя Добра"; участие приняли около 5000 человек из четырех городов Красноярского края, проведено более 80 мероприятий
- Движение общественно-активных школ Сибири активно присоединилось к проведению акции «Неделя Добровольцев-99», в ней приняли участие 9809 человек в возрасте от 7 до 85 лет

Публикации

Весенняя Неделя Добра. Составители: Казанцева Н., Мишина А.



- К движению ОАШ присоединилось еще 9 регионов России, а также Казахстан, Армения
- Усиление движения было обеспечено также мини-подготовками, которые прошли по заказам управлений образования в Новокузнецке, Томске, Горно-Алтайске, Омске, Пензе, Бодайбо Иркутской области, Новосибирске, Красноярске, Братске. В 7 регионах такие подготовки прошли за счет местного бюджета
- Вторая международная конференция «Общественно-активные школы и образовательная политика в странах переходного периода в 21 веке», 9 -13 октября, г. Омск
- Учредительная конференция Межрегиональной Ассоциации общественно-активных школ (МА ОАШ)
- Представители КРМОО Центр «Сотрудничество» по приглашению Управления экономики Министерства образования РФ и Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Минобразования России приняли участие в научно-практической конференции «Нормативно-методическое обеспечение финансово-экономической деятельности учреждений общего среднего образования»
- Сотрудничество с партнерской организацией «Искра», Воронеж, по развитию общественно-активных школ
- Участие сотрудников организации в проектах по развитию ОАШ, поддержанных Фондом Евразия-Саратов, в Воронеже, Сочи, Татарстане

Мнение о...

Программа развития общественных школьных фондов не только помогает в создании фонда, но и учит обеспечивать Фонд ресурсами, дает возможность получить консультации и организационную и информационную и моральную поддержку, а также общаться с другими общественными школьными фондами. Из анкет участников программы подготовки активистов общественных школьных фондов, 2000.



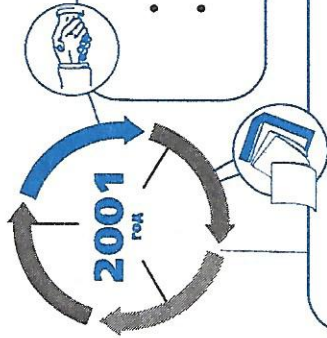
Добровольческие действия

В 2000 году акция "Весенняя Неделя Добра" стала межрегиональной, в ней участвовали более 12500 человек из 9 сибирских регионов



Публикации

Общественно-активные школы как механизм развития гражданского общества в посткоммунистических странах. Сборник материалов международной конференции, Красноярск, 11-14 октября 1999 г. Составитель: Диси А.



Добровольческие действия

- Первый слет добровольческих команд ОАШ (Байкал)
- Общественно-активные школы привлекли к участию в "Весенней Неделе Добра" 64500 человек

- К движению ОАШ присоединились еще 6 регионов (Волгоград, Татарстан, Иваново, Московская область, Сочи, Сахалин)
- К российскому движению присоединяются школы из Украины
- Участие пензенских школ в программе развития ОАШ по дополнительному финансированию, полученному в результате победы на конкурсе социальных проектов Поволжского федерального округа
- Участие сотрудников организации в проекте по развитию ОАШ, поддержанному Владивостокским офисом Фонда Евразия, на Сахалине
- Участие КРМОО Центр «Сотрудничество» в семинарах по развитию попечительской деятельности в Институте «Эврика» образовательной политики Министерства образования России
- Министерство образования официально поддерживает деятельность КРМОО Центр «Сотрудничество» по развитию общественно-ориентированного образования
- Региональное образование Республики Хакасия признаёт развитие ОАШ частью региональной образовательной политики
- Участие КРМОО Центр «Сотрудничество» в Гражданском Форуме, который прошел в Москве 22-23 ноября
- 15 квалифицированных инструкторов и 6 координаторов способствуют развитию ОАШ в регионах
- Ресурсный Центр ОАШ Омской области зарегистрирован как общественная организация
- Успешно развивается пилотная программа по созданию общественных организаций на базе школ – ассоциаций выпускников. В результате пилотирования программы создано 4 организации

Мнение о...

Министерство образования Российской Федерации поддерживает концепцию общественно-ориентированного образования, в процессе реализации которой образовательные учреждения, местные жители, общественные организации, представители деловых кругов становятся партнерами в решении образовательных задач и социальных нужд общества. Киселев А.Ф., Министерство образования



Публикации

Деятельность общественных школьных фондов. Из опыта работы. Гревцова И. Общественные школьные фонды: механизм создания социального партнерства, развития сообщества и местной филантропии. Сара Линдемманн-Комарова.

2002
год

- Тренинг «Мониторинг и оценка проектов» для команды оценщиков Центра «Сотрудничество» (Компания «Процесс Консалтинг», Москва)
- Конференция «Школа, общество, государство – взаимодействие ради прогресса», 12 – 15 ноября, г. Новосибирск. Цель – представить формы взаимодействия общественно-активных школ с органами местного самоуправления и бизнесом (благотворительный фонд поддержки образования, клуб директоров, благотворительная/добровольческая акция, конкурс социальных проектов, ассоциация выпускников)
- В трех регионах проведены круглые столы с представителями ОАШ, местного самоуправления и бизнесом по обсуждению эффективных форм взаимодействия, в которых приняли участие более 75 человек
- Подготовка к проведению оценки внедрения форм сотрудничества общественно-активных школ с органами местного самоуправления и бизнесом в Новосибирской, Омской, Иркутской, Пензенской, Самарской областях, Красноярском крае, Республике Алтай и Хакасия
- Круглый стол по обсуждению эффективности внедрения программы развития общественно-активных школ в регионах России, июнь, г.Омск. В нем приняли участие практики ОАШ, представители органов власти, управлений образования, бизнеса, Фонда Евразия-Вашингтон, сотрудники Центра «Сотрудничество»

Добровольческие действия

- Акция «Весенняя Неделя Добра» стала всероссийской, многие общественные организации стали центрами проведения в своих регионах. Ежедневно «Радио России» в течение последней недели апреля передавало информацию о проведении «Весенней Недели Добра» в разных регионах России. Была разработана и проведена акция «Будем здоровы!» В ней приняли участие 48410 человек
- Дан старт добровольческой акции «От 7 до 70». Цель: объединение разновозрастных групп населения для решения социально-значимых проблем на основе добровольческой деятельности. Девиз акции: Для доброго дела, успеха нам возраст любой не помеха!

Мнение о...

Движение ОАШ успешно, потому что оно идет снизу, а не насаждается сверху. Эта идея родилась вовремя и легла на готовую почву. Успех обеспечен также ресурсом команды организаторов из этой же среды. Были также построены отношения с властью таким образом, чтобы она не мешала развитию движения.

Ткачиков А., начальник Главного управления образования Администрации Омской области

Публикации

Будем здоровы! Добровольческая кампания общественно-активных школ. Казанцева Н.

Сборник материалов по работе с добровольцами. Казанцева Н.

Общественно-активные школы: опыт добровольческих инициатив. Казанцева Н.

Ассоциация выпускников: механизм установления социального партнерства и развития деятельности. Грещова И.

2003
год

- В общероссийской тренинговой программе подготовки кадров для общественно-активных школ приняли участие педагоги из Волгограда, Твери, Кемерово, Петербурга, Красноярска, Хакасии, Чебоксар, Иркутска, Новосибирска, Мурманска, Томени, Кирова, Амурской области, Киргизии, Магадана
- Региональные тренинговые программы подготовки кадров для ОАШ проведены в г.Тобольске Тюменской области, г. Благовещенске Амурской области, в Украине
- Тематическая сессия «Демократизация школы» для педагогов из 12 регионов России
- 4-дискуссионные группы «Ученическое самоуправление: объективная реальность и/или объективная невозможность» в Алтайском крае, Новосибирской и Кемеровской областях, Республике Хакасия. Приняли участие около 100 человек
- Круглые столы в 5 регионах с представителями ОАШ, местного самоуправления и бизнесом по обсуждению эффективных форм взаимодействия, в которых приняли участие более 130 человек
- Оценка механизмов установления партнерских отношений ОАШ с представителями власти и бизнеса в 8 регионах. Наиболее эффективными формами взаимодействия ОАШ, представителей власти и бизнеса стала добровольческая/благотворительная акция и общественный школьный фонд
- В Красноярском крае проведена оценка влияния общественно-активных школ на развитие местных сообществ
- Представитель Центра «Сотрудничество» приглашен Министерством Образования РФ для представления опыта деятельности школьных фондов на заседании координационного совета
- Информация о Центре «Сотрудничество» внесена в справочник «Общественные ресурсы образования», изданный Министерством Образования РФ

Добровольческие действия

- Межрегиональная добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» совпала с пасхальной неделей, что явилось поводом вспомнить традиции российской благотворительности. Общее количество добровольцев: 71721 человек из 13 регионов России
- В акции «От 7 до 70» приняли участие 65 образовательных учреждений из 13 регионов России

Мнение о...

«Считаю, что поддержка общественно-активных школ дает хороший положительный имидж бизнесу. Я принимал участие во многих проектах и как спонсор, и как организатор, и как участник. Если предприниматель не просто дает, но и является партнером, думает о длительном партнерстве, органы власти должны каким-либо образом поддерживать такой бизнес, например, предоставлять частичные льготы по налогам в рамках законодательства или выполнение мундципального заказа.

Из интервью председателя попечительского совета школы, г. Железнодорожск

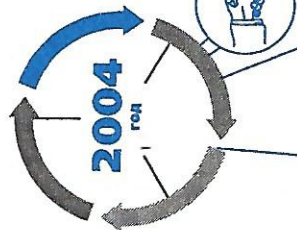
Публикации

Методы, которые мы выбираем. Валюшицкая И.

Формы школьного ученического самоуправления общественно-активных школ. Составители: Насонова Е., Лебедева Л.

Школа, общество, государство - взаимодействие ради прогресса. Сборник материалов по оценке проекта. Составители: Грещова И., Валюшицкая И.

Школа, общество, государство - взаимодействие ради прогресса. Сборник материалов всероссийской конференции, Новосибирск, 12-15 ноября 2002 г. Составитель: Насонова Е.



Добровольческие действия

- Конкурс методических разработок по семейному добровольчеству, обмен опытом по включению семьи в добровольческие инициативы на тематической сессии «Семейное добровольчество»
- Школам предложена новая технология Ярмарка добровольческих вакансий, задачами которой являются: повышение уровня взаимодействия между школой, общественностью, властью, НКО, Бизнесом; повышение интереса в обществе к добровольческой активности
- «Эстафета добрых дел» - новая технология поощрения добровольцев-учащихся, которая даёт возможность добровольцам разных регионов встретиться и обменяться опытом, перенять друг у друга разработанные подходы к решению существующих проблем силами добровольцев. В «Эстафете добрых дел» приняли участие общественно- активные школы из 8 регионов



- Региональные тренинговые программы подготовки кадров для ОАШ в Республике Хакасия и г. Балашиха Московской области
- Тематическая сессия для руководителей общественных школьных фондов с целью обменом опыта по формированию эффективной команды фонда, развитию школ и поддержке местных инициатив
- Мобильный семинар «Активные и интерактивные методы преподавания в гражданском образовании» совместно с организацией «Сивиглас» (Москва) для педагогов Кемеровской области
- Тренинг «Тренерские инструменты. Методика проведения интерактивных тренингов» для развития потенциала тренерской команды Центра «Сотрудничество» (Тренинг-центр «Голубка», г. Москва)
- Интервью о развитии ОАШ и деятельности общественных школьных фондов Фонда независимого радиовещания г. Москвы
- Представление Российского опыта на международной конференции по общественно-ориентированному образованию, Чехия
- Внесение предложений в Программу социально-экономического развития города по приглашению Департамента социальной политики администрации г. Красноярска
- Приглашение представителей Центра «Сотрудничество» на встречу лидеров НКО Красноярского края с постом США в России Александром Вершбу и руководителем Агентства США по международному развитию Терри Майерсом
- В Омской области проведена оценка влияния общественно-активных школ на развитие местных сообществ
- Детско-взрослая конференция совместно с МА ОАШ «Общественно-активная школа как механизм социализации личности школьника»



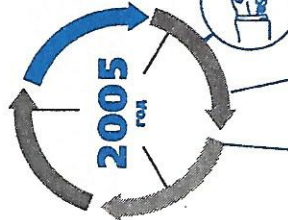
Мнение о...

«Мы смотрим на ребят и понимаем – вот они, будущее граждан великой, милосердной страны – целеустремленные, сильные в своей правоте, умеющие повести за собой. О чем бы ни заходила речь – о том ли как помочь пожилым людям, о том ли, что можно сделать для ребят из детского дома, приюта – лицаisty делились своим личным опытом во время Эстафеты добрых дел, вызывая уважение окружающих.»

Бунова Н. В., заместитель директора лицея №1, г. Усолье-Сибирское, Иркутская область

Публикации

Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций на базе школы. Составитель: Шайхутдинов Е. Российская модель общественно-активной школы. Валюшицкая И., Максименко Н., Насонова Е., Фомина Е.



Добровольческие действия

- В «Весенней Неделе Добра» активное участие приняли 167 общественно-активных школ из 74 населенных пунктов 20 регионов России. В акциях приняли участие 113 367 добровольцев. Об инициативах ОАШ рассказали более 34 средств массовой информации
- В рамках «Весенней Недели Добра» отмечен День Благотворителя. Основная задача - поблагодарить людей, которые являются благотворителями, спонсорами и меценатами ОАШ. Общее число благотворителей, которым было сказано «спасибо» - около 790 человек
- Центр «Сотрудничество» получил Национальную награду в области добровольчества в номинации «Управление/Организация/Администрирование добровольческой деятельности»



- Региональные тренинговые программы подготовки кадров для ОАШ проведены в Украине и г. Чебоксары Чувашской Республики
- Мобильный семинар «Активные и интерактивные методы преподавания в гражданском образовании» совместно с организацией «Сивиглас» (Москва) для педагогов из 10 регионов
- Тренинг «Групповая динамика. Самосознание как основа профессионального роста тренера» для развития потенциала тренерской команды Центра «Сотрудничество» (Тренинг-центр «Голубка», г. Москва)
- Представление российского опыта на международной конференции по общественно-ориентированному образованию, Украина
- Представитель Центра «Сотрудничество» вошел в состав Общественной палаты по Сибирскому федеральному округу
- В Республике Хакасия проведена оценка влияния общественно-активных школ на развитие местных сообществ
- Первый общероссийский форум по развитию общественно-ориентированного образования и общественно-активных школ, г. Красноярск
- Доклад «Перспективы общественного участия» Игоря Реморенко, заместителя Директора Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ, на общероссийском форуме в Красноярске
- В рамках сетевого взаимодействия была сформирована Рабочая группа по развитию общественно-ориентированного образования. В нее вошли представители 16 организаций, реализующие проекты в сфере ООО/ОАШ



Мнение о...

Идея общественно-активной школы имеет большой педагогический смысл. В обычной школе после уроков деятельность ребенка прекращается. ОАШ обеспечивает участие ребенка в жизни большого общества и успешную социализацию. Важно воспитание гражданской позиции.

Андрейченко Н., школа № 44 г. Омск



Публикации

Демократизация школы. Насонова Е. Путеводитель по оценке проектов. Валюшицкая И. Эстафета добрых дел общественно-активных школ. Максименко Н. Общероссийский Форум по развитию общественно-ориентированного образования. Составитель: Фомина Е. Общественно-активная школа: опыт построения социального партнерства. Болуж Е., Валюшицкая И., Фомина Е., Шайхутдинов Е.



2006 ГОД В ДЕТАЛЯХ

ПОДДЕРЖКА ОБЩЕСТВЕННО-АКТИВНЫХ ШКОЛ/ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О ДВИЖЕНИИ ОАШ

Работа по этому направлению нацелена на повышение устойчивости работающих ОАШ, увеличение количества ОАШ и расширение информированности школ о движении и возможностях в нем участвовать. При проведении опросов администраторов школ большинство из них отмечает необходимость обучения педагогов. Сотрудники организации, региональные представители и тренеры в разных регионах проводят семинары, тренинги, консультации по вопросам деятельности ОАШ и развитию местных сообществ. Семинары и тренинги проводятся в интерактивном режиме, что позволяет участникам не только услышать новое, но и самим быть активными участниками обсуждения предложенных тем.

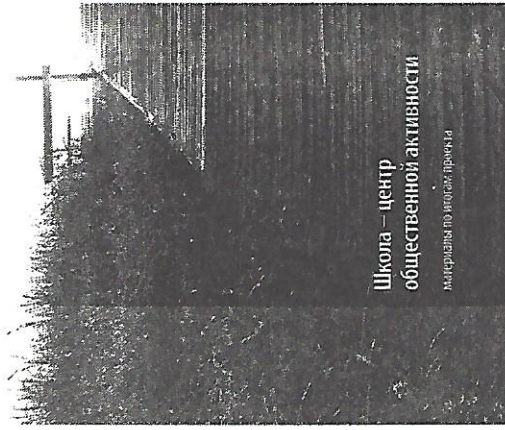
За 2006 год проведены:

- февраль – семинар-тренинг по фандрайзингу для общественных школьных фондов. Ведущие семинара Александр Боровых и Екатерина Грешнова (Институт Общественного Развития, г. Москва) познакомили участников с вопросами экономики фандрайзинга, источниками формирования имущества НКО, технологией сбора частных пожертвований, организацией платных услуг и предоставили возможность для обмена опытом.
- март – программа развития ОАШ, г.Чебоксары, Чувашская республика, совместно с Чувашским республиканским институтом образования, Управлением образования администрации г.Чебоксары, Отделом управления образования администрации г. Чебоксары по Ленинскому району.
- апрель - семинар «Активные и интерактивные методы преподавания в гражданском образовании» для педагогов Тюменской области. Организаторы семинара: Благотворительный Фонд СИВИТАС; Федеральная Академия повышения квалификации и подготовки работников образования; КРМОО Центр «Сотрудничество», Тюменский областной государственный институт развития регионального образования; Муниципальное учреждение «Городской методический кабинет», г. Ишим.
- весна - программа для школ г. Красноярска при поддержке Главного управления образования Администрации г.Красноярска.

- май - семинар по развитию общественно-активных школ в Республике Бурятия совместно с Региональной молодежной общественной организацией «Акуна Матата».

- сентябрь – 2 семинара по социальному проектированию для учащихся и педагогов школы №1 г.Абакана Республики Хакасия.

- сентябрь-декабрь – польско-российский проект «Школа – центр общественной активности». Партнерами выступили КРМОО Центр «Сотрудничество» (Красноярск, Россия) и общество «Эдукатор» (Ломжа, Польша) при поддержке Министрства иностранных дел Польши. Координаторами в регионах России выступили представители ресурсных центров ОАШ: Н.А.Пушкинова - Общество инвалидов с детства «Возрождение» (Республика Алтай), Т.Б.Макеенко - Пензенское областное отделение Российского детского фонда, Т.И.Зеленецкая - «Ассоциация ОАШ Республики Хакасия».



Школа – центр общественной активности

изображена по инициативе проекта

Участниками проекта стали педагоги сельских школ из Республик Хакасия и Алтай, Пензенской области. Цели проекта: стимулировать и мотивировать деятельность учителей, направленную на активизацию местного сообщества; поддержать влияние учителей на общественной активности; поддержать позиции школьников и формирование активной гражданской позиции школьников и молодежи; усилить гражданское общество, поддержать принципы демократии. В рамках проекта состоялось 3 обучающих семинара для педагогов, стажировка педагогов в Польше, итоговая конференция участников проекта. Выпущен сборник по итогам проекта «Школа – центр общественной активности».

ПАРТНЕРСТВО С УПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2006 г. проведен открытый конкурс среди управлений образования на проведение тренинговых программ по развитию общественно-активных школ в регионах России в 2006-2007 г.г. На конкурс поступило 13 заявок из управлений образования Амурской, Ивановской, Иркутской, Калининградской, Кемеровской, Московской, Новосибирской, Тюменской областей и Красноярского края.

За 2006 год команда тренеров КРМОО Центр «Сотрудничество» провела 2 трехдневные тренинговые сессии для образовательных учреждений Ивановского района Ивановской области (сентябрь) и г. Гурьевска Кемеровской области (октябрь); 1 четырехдневную тренинговую сессию для ОУ г. Ленинск-Кузнецкий (ноябрь).

Цель: внедрение основных подходов к реализации общественно-ориентированного образования и модели общественно-активной школы в общеобразовательных учреждениях.

Всего в обучении в трех регионах приняло участие 79 человек (директора, заместители директоров, учителя, сотрудники методических центров, представители управлений образования).

НОВЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОАШ/ПУБЛИКАЦИИ

Учитывая запрос ОАШ на разработку новых программ для вовлечения молодежи в активную деятельность, Центр «Сотрудничество» разработал и апробировал новую программу «Молодежная территория культуры». Апробация прошла в августе 2006 года на базе школы №80 Кировского района г.Красноярска, в программе участвовали школьники из пяти школ Кировского района.

Цель программы: способствовать вовлечению подростков в общественно-активную жизнь, привлечение их внимания к общественным проблемам, используя молодежную субкультуру – граффити в качестве яркого примера, отражающего как общественные трудности, так и способы их решения.

Участие в данной программе позволило школьникам приобрести новые знания и навыки, которые они могут использовать в своей дальнейшей деятельности, в рамках школьной программы и в процессе общественной деятельности.

По итогам программы выпущена брошюра для педагогов по реализации данной программы с методическими рекомендациями.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ОАШ — 1 МАРТА

В праздновании этого дня приняли участие ресурсные центры ОАШ, образовательные учреждения, представители органов власти, НКО и частные лица из 8 стран: Россия, Азербайджан, Беларусь, Венгрия, Казахстан, Узбекистан, Украина, Чешская Республика. Россию представляли 19 регионов: Алтайский, Красноярский край; Архангельская, Волгоградская, Воронежская, Ивановская, Иркутская, Кемеровская, Московская, Новосибирская, Омская, Пензенская, Самарская, Томская, Тюменская области; Республики Алтай, Бурятия, Хакасия, Чувашия.

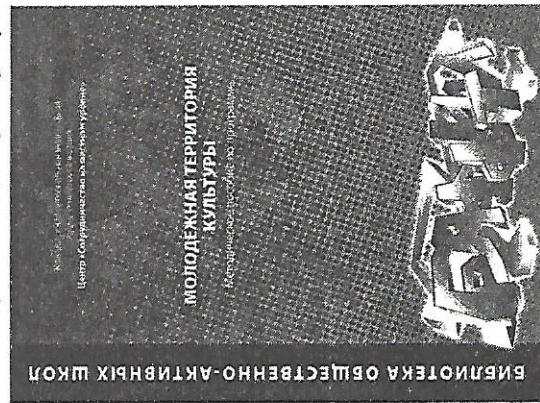
Участники Международного дня ОАШ провели различные мероприятия:

- информационные кампании о движении ОАШ и 1 марта (презентации, выставки творческих работ, круглые столы, статьи в СМИ, выступления на радио и ТВ, размещение информации на своих сайтах и образовательных порталах регионов, встречи и собрания с представителями власти, бизнеса, общественности и т.д.);
- обучение учеников, учителей, родителей и всех желающих (семинары, тренинги, мастер-классы и т.д.);
- конкурсы (сочинений, стихов, стенгазет, статей в СМИ, фотографий, поделок и т.д.);
- акции и кампании социальной, экологической направленности;
- праздники на локальном, местном, региональном уровнях (гала-концерты, балы, чаепития, фуршеты, вечера отдыха, ярмарки, тематические мероприятия и т.д.);
- спортивные состязания для участников образовательного процесса и жителей сообщества (турниры, соревнования, эстафеты и т.д.);
- чествования активистов ОАШ, партнеров, добровольцев, меценатов (торжественные приемы, награждения благодарственными письмами и сувенирами, концертные и развлекательные программы и т.д.)

В рамках Международного дня ОАШ КРМОО Центр «Сотрудничество» провел конкурс сочинений «Моя школа – общественно-активная». На конкурс поступило 68 сочинений из 14 регионов. Независимая отборочная комиссия определила победителей, которые получили дипломы и памятные призы.

Из отзывов:

- Несомненно, наличие единого Дня, когда все сторонники общественно-ориентированного образования из разных стран объединяют свои силы, одновременно проводят различные акции, осознают, как много единомышленников по всему миру, становится важнейшим импульсом для всего международного движения общественно-активных школ. В этот день движение демонстрирует свои возможности всему сообществу, привлекает внимание прессы, получает отличный шанс расширить свои ряды.



ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА (ВНД)

В событиях "Весенней Недели Добра" и Всемирного Дня Молодежного Служения в 2006 году приняли участие общественно-активные школы из 21 региона России. По данным, полученным КРМОО Центр «Сотрудничество», в акции приняло участие **130 550** добровольцев разного возраста. За неделю ОАШ организовали и провели различные мероприятия, направленные на решение социальных, молодежных, экологических проблем, проблем здоровья и воспитания. В рамках объявленного приоритета для ОАШ «Умеешь сам – научи другого», были проведены различные обучающие встречи, уроки, семинары, в которых приняли участия более 2050 человек.

КАМПАНИЯ ОАШ «БУДЬ С НАМИ!», 16 НОЯБРЯ — 12 ДЕКАБРЯ 2006

В 2006 году Центр «Сотрудничество» и сеть ресурсных центров общественно-активных школ пригласили ОАШ и НКО, работающие в сфере ООО, принять участие в Кампании «Будь с нами!». Ежегодно общественно-активные школы России празднуют различные даты, ставшие традиционными (Международные дни толерантности, добровольцев, инвалидов, защиты прав человека; Всемирный день борьбы со СПИДом, Дни матери, Конституции и т.д.) Было предложено объединить эти даты в общую Кампанию и отметить с привлечением общественности, заявив об активных действиях движения ОАШ России и широко осветив в СМИ разного уровня.

Пресс-релизы, планы, рекомендации по празднованию различных дней, ход Кампании, фотографии — вся эта информация размещалась на Портале движения общественно-активных школ. Кампания позволила провести различные мероприятия, направленные на решение различных проблем местных сообществ. Многие школы нашли единомышленников и партнеров среди жителей сообществ.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ОБЩЕСТВЕННО-АКТИВНЫХ ШКОЛ

Рост движения общественно-активных школ в регионах России вывел на первый план вопрос сетевого взаимодействия организаций, реализующих региональные проекты по развитию общественно-активных школ. Это необходимо для формирования единого информационного пространства и общего понятийного поля программ общественно-ориентированного образования и общественно-активных школ.

В конце 2005 года ресурсные центры общественно-активных школ (РЦ ОАШ) разных регионов объединились и создали Рабочую группу по развитию

общественно-ориентированного образования. Рабочая группа представляет собой достаточно гибкую неформальную структуру, позволяющую входящим в нее ресурсным центрам организовывать и координировать свою работу по развитию ОАШ в регионах РФ. Это объединение единомышленников, ресурсов, идей для более успешного достижения поставленных целей, а именно, развития движения ОАШ. Участие РЦ ОАШ в сети дает следующие возможности: улучшение доступа к информации; быстрое и качественное принятие решений; координацию действий. Членами сети разработаны и приняты этические принципы взаимодействия, которые включают систему взаимных обязательств и взаимное согласие соблюдать групповые интересы.

Сеть ресурсных центров впервые в 2006 году провела сетевую кампанию «Будь с нами!», которая была широко освещена на Интернет-портале движения ОАШ. Ресурсные центры подготовили информацию об истории дней и рекомендации для школ по проведению мероприятий, посвященных отмечаемым датам; на портале движения ОАШ были предложены темы для обсуждения согласно дням программы кампании. Вся деятельность и планы рабочей группы ресурсных центров ОАШ освещаются на общем портале движения ОАШ в разделе «Сетевое взаимодействие».

Работа общественно-активных школ позволяет эффективно выявлять и решать существующие местные проблемы, при этом к работе школы привлекают жителей сообществ, родителей, представителей власти и бизнеса.

Работают экспериментальные площадки (например, в Республике Хакасия) по различным направлениям модели общественно-активной школы. Курсы по направлениям деятельности общественно-активной школы читаются слушателям институтов повышения квалификации работников образования (Тюменская область, Чувашская Республика, Кемеровская область, Красноярский край и др.). Опыт ОАШ России регулярно печатается в федеральных педагогических средствах массовой информации («Гражданиноведение», «Управление школой», «Народное образование», «Педагогический вестник», «Учительская газета»).

В 2006 году общественно-активные школы стали активными участниками национального проекта «Образование», многие из них вошли в число победителей конкурса среди общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, им предоставляется государственная поддержка (например, ОАШ из Алтайского края, Амурской, Архангельской, Волгоградской, Кемеровской областей, Красноярского края, Новосибирской области, Республики Хакасия, Чувашской Республики и др.).

http://www.cs-network.ru

Движение общественно-активных школ - Движение общественно-активных школ

Общий Поиск Справка

Назад Избранное Поиск Избранное Метки

Адрес: http://www.cs-network.ru

Будете ли вы и ваша школа праздновать Международный День ОАШ?

Да, впервые

Да, уже не в первый раз

Нет

Впервые об этом слышу

Архив опросов

Объединим усилия

ПОРТАЛ ДВИЖЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-АКТИВНЫХ ШКОЛ

ОБЩИЙ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ ДВИЖЕНИЯ ОАШ - ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Портал движения общественно-активных школ — это площадка для систематизации и обмена информацией, методиками, документами, а также для координации и информационной поддержки общественных действий общественной организации ОАШ и других организаций, работающих в сфере развития общественно-ориентированного образования.

Общий портал движения ОАШ был запущен весной 2006 года. Администрирование сайта осуществляет КРМОО Центр «Сотрудничество».

На конец декабря 2006 года на сайте размещено 195 сообщений в типа «Новости», 78 публикаций в разделе «Библиотека».

Разделы сайта:

- Чертежи ОККО
- Новости
- События
- Организации
- Проекты
- Библиотека
- Ссылки
- Форум

Рассылка:

Введите Ваш E-mail:

подробнее о рассылке

Наш опрос:

Будете ли вы и ваша школа праздновать Международный День ОАШ?

Да, впервые

Да, уже не в первый раз

Нет

Впервые об этом слышу

Архив опросов

Вход:

Имя:

Пароль:

регистрация на сайте

ОБ ЭТОМ САЙТЕ:

Цель сайта — стимулирование взаимодействия участников движения общественно-активных школ для объединения усилий, координации совместной деятельности, обмена опытом. ...

Проекты:

Программа «Педагогика легас» МОУ СОШ №4 г. Улан-Удэ с организациями и предприятиями местного сообщества позволило школе создать и реализовать комплексную программу «Педагогика легас».

Цели, задачи, содержание программы.

Все проекты

Организации:

- Волгоградская региональная молодежная общественная организация «Участие»

Карта сайта
Поиск
Контакты

Движение общественно-активных школ - Движение общественно-активных школ

Общий Поиск Справка

Назад Избранное Поиск Избранное Метки

Адрес: http://www.cs-network.ru

Будете ли вы и ваша школа праздновать Международный День ОАШ?

Да, впервые

Да, уже не в первый раз

Нет

Впервые об этом слышу

Архив опросов

Организации:

- Волгоградская региональная молодежная общественная организация «Участие»
- Омская региональная общественная организация «Ресурсный центр общественно-активных школ»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр инновационных технологий и педагогической культуры»

Все организации

Приоритетной задачей в истекший период стало распространение информации об общем сайте и движении ОАШ в сети Интернет. Наряду с регистрацией сайта в поисковых системах и каталогах, велась работа с наиболее крупными информационными порталами в сфере НКО и образования, размещены баннеры сайта и ссылки на него на следующих сайтах: Проект РИНТИ «Гранты и конкурсы» http://rinti.ru/grants; Всероссийский педсовет http://pedsovet.ru; Агентство социальной информации http://asi.org.ru; Информатизация в управлении образованием http://inform.director.ru; Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru, Форум доноров http://donorsforum.ru, Фонд «Новая Евразия» http://oash.peweurasia.ru/project, Фонд Чарльза Стюарта Мотта, www.mott.org.

Статистика посещений сайта показывает, что с июня 2006 года к сайту обращались 2739 пользователей из 42 стран, в том числе из 79 городов России.

САЙТ ДВИЖЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-АКТИВНЫХ ШКОЛ

что такое оаш | новости | события | организации | проекты | библиотека | ссылки | форум | карта сайта | поиск | контакты | english

© 2006 Авторские права | Политика приватности



ИЗБРАННЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ / ФОРУМЫ

Международная конференция «Общественно-активные школы как механизм развития гражданского общества в посткоммунистических странах»
Красноярск, 11-14 октября 1999 г.

Конференция была организована при поддержке Института «Открытое общество», Новосибирск (программа Восток-Восток). 97 делегатов из 12 стран (Россия, Армения, Молдова, Украина, Казахстан, Венгрия, Чехия, Словакия, Румыния, Словения, Югославия и США) обсудили перспективы развития общественно-активных школ в своих странах, рассмотрели вопросы взаимодействия с представителями органов власти, бизнеса, некоммерческих организаций и общественностью.

Международная конференция «Общественно-активные школы и образовательная политика в странах переходного периода в 21 веке»

Омск, 9-13 октября 2000 г.

Конференция была организована при поддержке Института «Открытое общество», Новосибирск (программа Восток-Восток). Более 130 делегатов из 11 стран (Россия, Армения, Грузия, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Венгрия, Чехия, Югославия, Хорватия, США) уделили внимание вопросам включения модели общественно-активной школы в региональную образовательную политику через определение возможных вариантов сотрудничества между органами управления образования и движением общественно-активных школ.

Всероссийская конференция «Школа, общество, государство — взаимодействие ради прогресса»

Новосибирск, 12-15 ноября 2002 г.

Конференция проведена при поддержке Московского представительства Фонда Евразия. В работе конференции приняли участие представители Министерства образования РФ, Фонда Евразия, власти, бизнеса, общественно-активных школ из 9 регионов России и гости из Украины. Цель конференции: организовать информационный обмен опытом развития гражданских инициатив

на базе общественно-активных школ и представить формы взаимодействия общественно-активных школ с органами местного самоуправления и бизнесом.

Форум активистов движения общественно-активных школ Красноярск, 6-7 мая 2003 г.

Участники форума обсудили результаты внедрения форм сотрудничества общественно-активных школ с органами местного самоуправления и бизнесом, а также разработали рекомендации для региональных управлений образования.

Первый общероссийский форум по развитию общественно-ориентированного образования

Красноярск, 5-7 июня 2005 года

Первый форум по развитию ООО Форум был организован при поддержке Фонда Ч.С.Мотта. Участниками форума стали 66 человек, в их числе представители управлений образования, педагоги общественно-активных школ, сотрудники некоммерческих организаций, представители грантодающих фондов.

Цель форума: обсуждение возможностей общественно-ориентированного образования в решении социально значимых проблем образования и воспитания. Во время совместной работы на форуме участники обсудили роль школы в развитии местных сообществ и воспитании активных граждан.

Второй Общероссийский форум по развитию общественно-ориентированного образования

Красноярск, 7-10 ноября 2006 года

В форуме, организованном при поддержке Фонда Чарльза Стюарта Мотта и Фонда Генри Форда, приняли участие 80 человек из 20 регионов Российской Федерации и Украины. Поддержку мероприятия оказали Агентство образования администрации Красноярского края, Департамент социальной политики администрации г. Красноярска и Главное управление образования администрации г. Красноярска.

Цель форума: развитие общественно-ориентированного образования и общественно-активных школ в контексте современной образовательной политики в России.



ТРЕНИНГОВЫЕ ПРОГРАММЫ

Особое значение на протяжении всей своей деятельности Центр «Сотрудничество» придавал проведению семинаров и тренингов для педагогов и учащихся, родителей и активистов местных сообществ, представителей органов власти и бизнес-структур.

Программа подготовки кадров для развития общественно-активных школ

Это рассчитанная на год программа, определяющей частью которой являются два пятидневных (трехдневных) тренинга. Цель программы - внедрение основных подходов к реализации общественно-ориентированного образования и модели общественно-активной школы в общеобразовательных учреждениях

Программа подготовки инструкторов/тренеров для общественно-активных школ

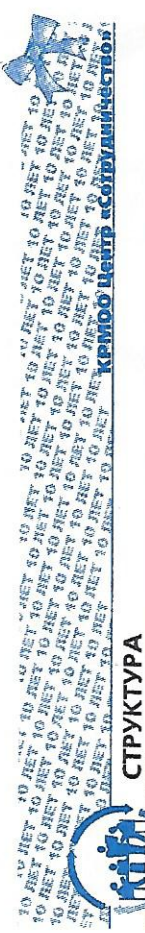
Инструкторы участвуют в программе подготовки кадров и в дополнительном "тренинге для тренеров". Цель программы: подготовить инструкторов/тренеров для поддержки деятельности общественно-активных школ в регионах

Программа развития общественных школьных фондов

Цель программы: подготовить команды для создания и организации деятельности НКО на базе школ. В процессе подготовки участники получают необходимые теоретические и практические знания по различным аспектам деятельности общественных школьных фондов и ассоциаций выпускников

Основные преимущества семинаров/тренингов

- Высокая актуальность
- Поддержка методическими разработками
- Гибкая структура, позволяющая трансформировать материал в зависимости от продолжительности обучения и целевой аудитории



СТРУКТУРА

Правление

Комарова Людмила Александровна, руководитель Информационно-аналитического центра международных проектов Красноярского государственного технического университета.

Пашкова Елена Владимировна, руководитель МДОО "Дети - мир на земле".

Шайхутдинов Евгений Маратович, Арбитражный суд Красноярского края, судья.

Председатель правления

Комарова Людмила Александровна

Исполнительная структура

Фомина Елена Юрьевна, исполнительный директор

Евстратова Полина Васильевна, главный бухгалтер

Максименко Надежда Александровна, руководитель программ межсекторного взаимодействия

Дорофеева Марина Александровна, координатор социальных программ

Уткина Олеся Александровна, координатор молодежных программ

Мишина Анастасия Олеговна, администратор Интернет-портала движения ОАШ

Козлова Людмила Валерьевна, бухгалтер-кассир/офис-менеджер

Алексеев Виктор Валерьевич, региональный представитель в Чувашской Республике

Ануфриева Инна Юрьевна, региональный представитель в Кемеровской области

Бурякова Ирина Васильевна, региональный представитель в Республике Хакасия

Пушкинова Надежда Александровна, региональный представитель в Республике Алтай



**Обращение Ала Дисы,
основателя**

КРМОО Центр «Сотрудничество»

Мне очень приятно, что Центр «Сотрудничество» попросил меня в честь десятилетия Центра поделиться воспоминаниями о создании и первых годах работы. Благодаря этой просьбе у меня появилась возможность вспомнить самые яркие впечатления, увлекательный и динамичный период, замечательную команду преданных, трудолюбивых людей, а также уникальную и успешную российско-американскую деятельность по развитию гражданских инициатив на местном уровне.

Мы начинали с выявления местных проблем и потребностей, а затем рассматривали возможности создания механизмов для решения этих проблем и получения устойчивых результатов. Реальная работа по разработке программы общественно-активной школы была начата задолго до рассмотрения вопроса о создании Центра, однако только после его образования были доработаны многие важные элементы этих программ. Концепция общественно-активной школы выкристаллизовалась за несколько лет непрерывной работы и сотрудничества в сфере образования и становления гражданского общества.

Эта работа и сотрудничество показали нам, что для того периода очень актуальным был вопрос о возрождении сообществ, которые распались, когда большинство предприятий, учреждений и коллективных хозяйств (вокруг которых были сформированы сообщества в советский период) были закрыты или переживали не лучшие времена. Это возрождение, по нашему мнению, включало в себя возвращение чувства общности, экономического развития и активизацию местных жителей для участия в самоуправлении/самоорганизации.

Мы исходили из того, что школы играют очень важную роль как гаранты демократических ценностей и практик в обществе: через вклад в гражданское воспитание молодежи, через уникальные имеющиеся возможности и позицию школы в местных сообществах. Школы

могут помочь местным сообществам стать самоорганизованными, самоуправляемыми и поверить в свои силы. Стремление к лучшей жизни для своих детей и внуков — это то, что может объединить людей. Именно это стало действенным механизмом мобилизации сообщества, который может быть реализован через деятельность школ по развитию сообществ. Как мы все знаем, школы, которые работают не только как образовательные учреждения, но и как центры развития сообщества — это общественно-активные школы. В тот период определение «общественно-активная школа» не использовался, но многие элементы уже существовали.

К весне 1996 года мы поняли, что для того, чтобы помочь педагогам, активистам и жителям реализовать потенциал школ как центров развития сообщества и непрерывного образования для местных жителей, нам надо было четко систематизировать нашу работу и создавать инфраструктуру (ресурсные центры, местные инструкторы, тренинговая и другая техническая поддержка, материалы, сетевое взаимодействие), которая бы обеспечила ресурсы для развития движения общественно-активных школ. Осенью того же года после успешной работы с Управлением образования Советского района г. Красноярска, нам посчастливилось получить помещение под офис в одной из школ (школа №149, где Центр располагается и сегодня) и сделать следующий важный шаг — создать ресурсный центр общественно-активных школ (Центр «Сотрудничество»).

Долгие годы совместной работы и учебы с учителями, молодежью и активистами в Сибири стали фундаментом для создания Центра «Сотрудничество». Преданность идее и личное участие лежали в основе создания Центра и являются ключом к успеху и устойчивому развитию.

Первые годы деятельности Центра были связаны не только с усердной работой и ограниченными ресурсами, но и с приверженностью идее, энтузиазмом и появлением инноваций. Когда вы является частью чего-то значимого, есть много различных памятных событий, больших и маленьких. Многие вспоминаются и сегодня. Вот несколько примеров (не хронологическом порядке):

- Декабрь 1996, физический и интеллектуальный труд нашей очень маленькой команды и преданных добровольцев по созданию Центра; долгие обсуждения названия и логотипа, подходящих для Центра.
- Первые тренинговые сессии, когда режим работы с 9 утра до 9 вечера стал привычным, так как и сотрудники, и участники были увлечены процессом. Тренинги второго года работы также незабываемы, так как именно тогда мы стали активнее привлекать к участию школьных директоров и развивать сеть региональных тренеров/представителей.

- Мозговые штурмы нашей команды по разработке модели общественно-активной школы и ее трех компонентов на основе общественно-ориентированного образования. Итоговое оформление модели способствовало ее быстрому распространению и использованию школами.
- Первое лето молодежной программы лидеров «Я, Ты, Сообщество». Для меня это было значимо по двум причинам. Программа стала ключевым катализатором для развития направления «Добровольчество». Мы делали эту программу с местной молодежью, что вывело нас на прямую работу со школами, что, в свою очередь, позволило нам более эффективно поддерживать их инициативы.
- Письмо Александра Солженицына в нашем почтовом ящике. В письме положительно оценивался вклад Центра в развитие местной самоорганизации и возрождение традиций земства.
- Первая международная конференция общественно-активных школ, проведенная в Красноярске и собравшая 100 педагогов, представителей власти и лидеров НКО из 12 стран. Впервые модель общественно-активной школы была представлена другим регионам России за пределами Сибири и странам Евразии. В конце конференции прозвучали предложения Министерства образования РФ по реализации постановления президента о расширении общественного участия. Компонент модели «Партнерство школы и сообщества» полностью подходил для реализации образовательной реформы и способствовал более тесному сотрудничеству с представителями власти и их вовлечению в новое движение.
- Открыто высказываемая поддержка Центру в трудный момент.
- Переход Центра полностью к русскому управлению и штату летом 2000. Хотя этот этап является логическим и необходимым для организации, такой переход не всегда проходит успешно. Центр справился с этим переходом отлично и смог поднять институциональное развитие и планирование на новый уровень. Успех был достигнут благодаря команде и новому исполнительному директору, талантливому и замечательному человеку Тамаре Епанчицовой, которая ранее была директором общественно-активной школы в Томской области.
- Возможность посетить столько замечательных, неповторимых городских и сельских школ и классов по всей Сибири. Было увлекательно наблюдать за широтой адаптации и использования модели такими разными сообществами педагогов, родителей и учеников.

- Признаки развития движения, в котором практики обменивались идеями/инструментами/материалами, поддерживая друг друга и вовлекая других, заинтересованных идей ОАШ.

- Наверное, самое важное — это сотрудники, добровольцы и все активисты движения, которые самозабвенно отдавали силы и знания развитию своих сообществ. Все они показали преданность своей профессии, взяли на себя обязанность по обучению и воспитанию следующего поколения, старались сделать все от них зависящее для улучшения микрорайонов/городов для всех, кто в них живет.

Что я думаю о результатах работы Центра? Сейчас Центр является признанным авторитетом и успешным ресурсным центром для ОАШ и ресурсных центров ОАШ в Сибири, других регионах России и странах Евразии. В 2000 году, когда закончился мой контракт с организацией, Центр, по большей части, поддерживал инициативы ОАШ в девяти регионах Сибири. К настоящему времени сотрудники Центра способствовали развитию ОАШ еще в более 20 регионах России и 6 странах Евразии. Центр сотрудничает с управленческими образованиями различных уровней и предлагает распространение и адаптацию разработанной модели ОАШ, проведение тренингов и консультаций, распространение публикаций, администрирование информационного Интернет-портала, предоставляет возможности для сетевого взаимодействия активистов ОАШ и представителей власти.

Центр обеспечивает постоянную поддержку школам, ресурсным центрам ОАШ, и движению на местном, национальном и международном уровнях. Центр постоянно работает над улучшением и расширением спектра услуг. Организацию знают и уважают. Достиженные результаты впечатляют, принимая во внимание широту деятельности Центра и ограниченные ресурсы.

Я хотел бы пожелать дальнейших успехов в предоставлении услуг и распространении информации, поддержке и инновациях на всех уровнях деятельности. Я желаю успехов в активной деятельности по развитию движения и поддержке всех его участников. Я желаю успехов в разработке новых технологий, усилении компонентов модели и организации диалога с властью, который все еще так необходим на региональном и национальном уровнях. Я желаю Центру еще 10 лет успешной работы и выражаю благодарность сотрудникам (прошлым и настоящим) за их неустанные усилия по продвижению ОАШ как мечты, задачи и надежды 21 века.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Мне кажется, что я помню каждый день работы. Нигде позже я не получала столько эмоций от сделанного, и никогда позже не было таких специфичных условий, при которых необходимо было мгновенно принимать решения, быть одновременно в нескольких местах и делать одновременно несколько дел. Для меня работа в Центре - это постоянная динамика, развитие и очень много общения. Порой казалось, что ты знаешь буквально половину России, причём самую лучшую половину! Разве можно забыть слет на Байкале, тренинги в Киеве, Тобольске или в Омске? И еще, я благодарна всем своим коллегам, с которыми я работала, это одни из самых приятных и профессиональных людей, встретившихся в моей жизни.

Любимые мои коллеги! Я желаю Вам сохранить самое главное, что у Вас есть - ваше стремление улучшить жизнь вокруг! И еще одно маленькое пожелание - большого личного счастья!

Валюшечка Ирина, исполнительный директор МБФ «СМ. черити»

Когда мы начинали работу в России, оказалось, что если русские люди хорошо понимали такой аспект демократии как «свобода», то дело обстояло сложнее с таким важным аспектом как «ответственность». Семинары, направленные на понимание демократии, мы начали проводить в 1992 для студентов университетов. Когда в 1995 году Ал Дисси начал проводить такие семинары в школах, он отметил, что рассматривать это понятие в университетах уже поздно. Если развивать участие граждан как важную составляющую построения демократии в России, то надо было начинать со школ. Цели программы были рассмотрены и постепенно мы стали проводить тренинги и давать информацию для школ и НКО на базе школ, и так появилась модель ОАШ. 10 лет - это большой срок для НКО в России. Сам по себе этот факт свидетельствует о том, что работа организации действительно эффективна, идеи и модель ОАШ представляют интерес для людей. За эти 10 лет были взлеты и падения. Я думаю, что если все было бы хорошо, ни Центр, ни модель не были бы проверены временем настолько, что стало понятно, что деятельность Центра очень важна и сотрудники действительно преданы делу. Я горжусь, что связана с моделью ОАШ и Центром.

Я желаю, чтобы желание, радость и веселье тех первых лет (когда все, что мы делали, было связано с риском) остались частью организации, ее деятельности и сотрудников.

Сара Линдемманн-Комарова, независимый эксперт/консультант

Наше знакомство с сотрудниками Центра состоялось в ноябре 1999 года. Мы все тогда были такими молодыми, оптимистичными и красивыми. Казалось бы, прошло больше 7 лет, мы с вами все такие общественно-ориентированные и оптимистичные! Вот что делает с людьми общественно-ориентированное образование! А если серьезно, общественно-ориентированное образование в России, образцы творческого нелюбового образования в России, Примите от общественно-активных школ Кузбасса искреннюю благодарность за вашу нелегкую работу, которую вы ведете по развитию движения ОАШ! Желаем вам новых творческих проектов, взаимопонимания, талантливых участников общественно-активных школ! Здоровья, счастья, благополучия вам и вашим близким!

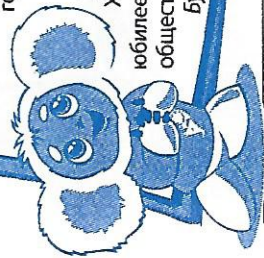
Ануфриева Инна, заместитель директора НМЦ управления образования администрации г.Ленинска-Кузнецкого

Я начала работать в Центре «Сотрудничество» еще до его официальной регистрации - в ноябре 1996 года. Хорошо помню мои первые дни работы с Аллом Дисси (я начинала я как его ассистент) по открытию Центра - поиск помещений, переговоры с Управлением образования об аренде офиса в пригородной школе 149, переезд в новый офис, наши первые семинары для учителей английского языка по теме «Демократия в школе». Мне сейчас трудно выделить какой-то один наиболее запоминающийся момент, связанный с работой в Центре «Сотрудничество» - их было так много! Но я особенно хорошо помню и всегда с теплотой вспоминаю нашу первую обучающую программу для школьных команд из Красноярского края и Хакасии в 1997 году в Красноярске - а главное, ее участников, которые были «пионерами» общественного-ориентированного образования в России, и стали настоящими друзьями для меня и всего Центра «Сотрудничество».

После моего переезда в Лондон я, к сожалению, не так часто, как хотелось бы поддерживаю связь с Центром и не всегда могу следить за успехами организации - но когда есть время, я всегда с удовольствием захожу на веб-страницу Центра и радуюсь его успехам и развитию движения по всей России. Молодцы! Я очень горжусь тем, что я стояла у истоков развития идеи общественно-активных школ в России и я очень рада, что мне выпал шанс работать в Центре с такими замечательными людьми как Ал, Сара, Надежда, Елена и Полина Васильевна.

Хочу поздравить коллектив Центра «Сотрудничество» с 10-летним юбилеем и пожелать дальнейших успехов в развитии движения общественно-активных школ в России!

Буйновская Татьяна, менеджер НКО HealthPromt, Лондон

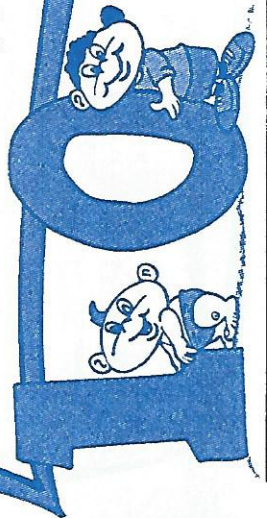


В совместной деятельности с Центром «Сотрудничество» я почти 10 лет. За эти годы прошла целая жизнь. Я получила определенный жизненный и профессиональный опыт. Во-первых, это разрешение вопросов демократизации в школе, которые были особенно значимы в конце 90-х. Это развитие общественной организации, которой я руковожу, вопросы общественного управления и массу различных методик, особенно интерактивных форм работы с детьми, подростками, молодежью. Для меня очень важно общение с детьми, подростками, энергичными людьми, которые всегда поддерживают советом, материалами, словом. Всегда вспоминаю встречи, дискуссии с Алом Дисси, Таней Буйновской, Надей Максименко, Леной Фоминой, Александром Седельниковым, Ириной Валюшицкой, Ириной Гревцовой. С этими людьми я часто встречалась за эти годы и рада, что судьба познакомила нас. Центр – место обмена мнениями, где мы учились и учимся друг у друга как решать сложные проблемы воспитания, гражданского образования, научить социальному партнерству, гражданскому образованию, как что пожелать вам в этот день?

Все 10 лет росло и укреплялось ваше дело,
Ведь в вашем Центре лучшие умы!
Другой сказал бы: "Я достиг!", "Я сделал!",
Но надо говорить не я, а мы!

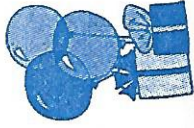
Вы заслужили слов "Ура!" и "Браво!"
Вы сделали в развитии рывок!
Все 10 лет работали на славу!
Мы (если честно)... тоже ничего!..

За вас! За вас! За новые успехи!
Чтобы ОАШ распространялись на Земле!
Для этого живем мы все!!!
Пашкова Елена, руководитель МДОО «Дети – мир на Земле», г. Сосновоборск



Я бы хотел поздравить Центр «Сотрудничество», всех сотрудников и соратников с 10-летием. Я счастлив, что у меня была возможность участвовать с Центром в нескольких конференциях, мастерских и проектах, продвигая идеи общественно-ориентированного образования на международном уровне.

Чаба Лоринци, консультант по общественно-ориентированному образованию



Знакомство с опытом вашей организации помогло нам спланировать движение ОАШ в Украине. Многие формы работы, реализуемые российскими ОАШ, нашли свое отражение в украинских общественно-активных школах, среди которых проведение акции «Весенняя неделя добра», «Посылка в армию», празднование Дня ОАШ и др. Благодаря Центру «Сотрудничество» движение ОАШ давно переросло границы России.

Желаем Вам в работе вдохновения,
В кругу семьи - тепла и доброты,
Среди друзей - любви и уважения,
И в жизни сбывшейся мечты.
Мы искренне желаем вам продолжения плодотворной работы, творческих идей и новых свершений!!!

Юлия Найдя, программный директор Всеукраинского фонда «Шаг за шагом»



Наиболее запоминающийся момент - вечер первого "выпуска" ОАШ. На банкете символически все участники друг от друга зажгли свечи - образ распространения идеи ОАШ от Центра «Сотрудничество» к школам.

Исторически Центр совершил прорыв гражданских инициатив в школу и это имело достаточно глобальные последствия в системе общего образования России, не только края. В юбилей желаю всем Вам (сотрудникам и участникам деятельности организации) успехов в продолжении ценной работы, организационного и содержательного развития, еще больших достижений.

Седельников Александр, исполнительный директор Благотворительного фонда попечения об образовании Советского района г. Красноярск

В этот юбилейный год, подводя итоги совместной работы, можно уверенно сказать: всё, что мы сейчас умеем и имеем - во многом заслуга Центра. Спасибо Вам за то, что учили современными технологиями работы с общечеловеческой, СМИ, механизмами привлечения внебюджетных средств. Спасибо Вам за то, что помогали таким подчас нужным добрым словом и советом. Прощайте, расширяйте свои горизонты и ведите нас за собой. Вместе мы - сила!

Назаренко Тамара, заместитель директора по ВР, МОУ СОШ №90, г. Красноярск

Я хочу искренне пожелать коллективу быть таким же активным, обаятельным, молодым, неравнодушным к проблемам школ и сообществу организации - по-прежнему оставаться (еще не один десяток лет!) лидером в области общественного ориентирования!!!

Насонова Елена, член организации

